



**Mi Universidad**

**SUPER NOTA**

*Nombre del Alumno: Olivia Flores Santos*

*Nombre del tema: Unidad II. Metodología de investigación en psicología*

*Parcial: 2do.*

*Nombre de la Materia: Investigación en psicología*

*Nombre del profesor: Alejandra Torres López*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 3ro.*

*Fecha de entrega: 13 / 06 / 22*

## Método CLÍNICO

Es el conjunto de procedimientos, ordenados sistemáticamente, que se aplican en forma intensiva y exhaustiva para llegar al conocimiento y descripción del ser humano.

PROCEDIMIENTO

PASOS	ACCIONES
Observación Ocasional / Sistemática	-Examen analítico. -Comportamiento/Conducta
Indagación	-Entrevista. -Establecimiento de hipótesis. -Diseño de la evaluación.
Confirmación	-Evaluación. -Aplicación, calificación e interpretación de instrumentos y técnicas.
Abstracción / Diagnóstico	-Relaciones de los datos. -Identificación del patrón de respuesta del sujeto. -Conclusiones. -Configuraciones nosográficas.
Pronóstico	-Predicciones
Sugerencias Intervención	-Toma de decisiones. -Sugerencias de intervención.

## Método Experimental

Es el método científico por excelencia, su objetivo esencial es la identificación de **causas** y la evaluación de sus **efectos**.

El investigador manipula un aspecto del ambiente para estudiar su efecto sobre la **conducta del sujeto**.

### Relación de Causalidad

- Aspecto del ambiente (variable independiente).
- Aspecto de la conducta del sujeto (variable dependiente).
- Restos de los efectos (variables extrañas).

Para **estudiar el efecto** se produce una situación artificial llamada: **Experimento**

- De laboratorio
- De campo

**REQUISITOS DEL MÉTODO** para llevarse a cabo.

- Manipulación:** Determina los valores de las variables.
- Utilización de dos condiciones experimentales:**
  - 1-Experimental (aplicación de tratamiento).
  - 2-Control (no se aplica el tratamiento).
- Aleatorización:** Formación de los grupos.
- Control:** Manipulación sobre la variable, independiente y extrañas.

## Método CIENTÍFICO

Es una metodología apta para el desarrollo de un conocimiento válido y fiable, que orientan la investigación hacia los fines de la ciencia.

Una de las características de este método es:

### EL MÉTODO HIPOTÉTICO-DEDUCTIVO

- ◆ Se utiliza en Psicología.
- ◆ Combina las **estrategias inductiva y deductiva**.
- FASES
  - ◆ **Planteamiento del problema u objeto de estudio y definición de variables.**
  - ◆ **Formulación de hipótesis contrastables.**
  - ◆ **Procedimiento o plan de recogida de datos** (estrategia metodológica): selección de la muestra, aparatos y/o materiales.
  - ◆ **Análisis de datos.**
  - ◆ **Interpretación de los resultados: discusión y conclusiones.**
  - ◆ **Elaboración del informe de investigación o comunicación de resultados.**

## Métodos CUANTITATIVOS

Se subdividen en dos grandes grupos

Métodos experimentales      Métodos no experimentales

Según el objetivo del estudio y las características de las variables se utilizará una metodología u otra.

### Método experimental

### MÉTODO CUASI-EXPERIMENTAL

Plan de trabajo con el que se pretende estudiar los procesos de cambio, en situaciones donde los sujetos o unidades de observación no han sido asignados de acuerdo con un criterio aleatorio.

### Características

- Manipulación de la variable independiente.
- No aleatorización en la formación de los grupos.
- Escaso control de las variables de confundido.

## Métodos CUANTITATIVOS NO EXPERIMENTALES

**Describe** alguna circunstancia que ha ocurrido o **examinan** las relaciones entre aspectos sin ninguna manipulación directa de las condiciones que son experimentales.

### Tipos de modalidades de investigación no experimental:

**Métodos descriptivos:** proporcionan información sobre opiniones, hechos, fenómenos, actitudes. Su finalidad es describir la situación prevalente de un fenómeno en el momento de realizarse el estudio. Utilizan la estadística descriptiva para el análisis de los datos.

**Métodos correlacionales:** Se ocupa de la valoración de las relaciones entre dos o más fenómenos. Se limita a **describir la intensidad (alta, baja) y el tipo (positiva, negativa o nula) de relación entre dos variables.** Utilizan los coeficientes de correlación.

**Métodos causal-comparativos:** se utilizan para explorar relaciones causales posibles entre variables **que no pueden ser manipuladas** por el investigador.

- Características de los diseños no experimentales.**
- No hay manipulación de la variable independiente.
  - No hay asignación aleatoria de los sujetos a las condiciones de tratamiento.
  - Los datos se recolectan y luego se interpretan, no se interviene de forma directa sobre el fenómeno.
  - Se estudian los fenómenos tal y como ocurren de forma natural.
  - El diseño no experimental no permitirá establecer relaciones causales inequívocas.

## Métodos Cualitativos

Conjunto de técnicas interpretativas que tratan de describir, decodificar y traducir un fenómeno que ocurre de forma más o menos natural en el mundo social.

### Modalidades de investigación cualitativa

#### Métodos interactivos

- =Se basan en un estudio mediante el empleo de técnicas cara a cara para recoger los datos de la gente en sus escenarios naturales.
- =Describen el contexto del estudio.

#### Métodos no interactivos

- **Método etnográfico:** es una descripción e interpretación de un grupo o sistema cultural o social.
  - Implica un trabajo de campo empleando, la observación y entrevistas.
- **Método fenomenológico:** describe los significados de una experiencia vivida.
  - La técnica más común es la entrevista.
- **Estudios de caso:** proporcionan una descripción detallada del caso objeto de estudio.
  - Examina múltiples fuentes de datos encontradas en el entorno.
  - Son elegidos por su singularidad o para ilustrar un tema.

## Métodos CUALITATIVOS NO INTERACTIVOS

° Su objeto es el estudio de conceptos y sucesos históricos a través de un análisis de documentos.

° El investigador **identifica, estudia y, luego, sintetiza los datos** para proporcionar un conocimiento del concepto o suceso pasado que puede o no haber sido directamente observable.

### Análisis de conceptos

Estudia **conceptos educativos** como: **aprendizaje cooperativo, agrupamiento por habilidades, liderazgo, etc.**

### Investigación no interactiva

- Describen sucesos pasados.
- Estudian programas **educativos, prácticas, instituciones, personas, políticas y movimientos** pasados y los interpretan en un contexto de tendencias históricas, económicas, sociales, políticas, militares y tecnológicas.

### Análisis histórico

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

AntologíaLPS301, Investigación en psicología; publicada por la institución, UDS.