



**Mi Universidad**

*Nombre del Alumno: Esther Sthephany Zelaya Cerón*

*Nombre del tema: Introducción A La Investigación De La Psicología*

*Parcial: I ro*

*Nombre de la Materia: Investigación De La Psicología*

*Nombre del profesor: Alejandra Torres López*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 3er*



# LA INVESTIGACION DE LA PSICOLOGIA

## ¿QUE ES LA CIENCIA?

ES ESTILO DE PENSAMIENTO Y DE ACCIÓN CUYO PRODUCTO FINAL ES EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, QUE NO ES MÁS QUE UN TIPO DE CONOCIMIENTO HUMANO CARACTERIZADO POR EL MÉTODO O PROCEDIMIENTO UTILIZADO EN SU OBTENCIÓN.

### OBJETIVO

AYUDAR AL HOMBRE EN SU ESFUERZO POR CONTROLAR SU MEDIO. Y CONSISTE EN ADQUIRIR UN CONOCIMIENTO Y UNA COMPRENSIÓN CADA VEZ MÁS AMPLIOS Y PROFUNDOS DEL MUNDO.

### COMPONENTES

LA DESCRIPCIÓN, EL DESCUBRIMIENTO DE REGULARIDADES Y LA FORMULACIÓN DE LEYES Y TEORÍAS. EN DEFINITIVA, LOS FINES DE LA CIENCIA SON: DESCRIBIR, EXPLICAR, PREDECIR Y CONTROLAR.

### DEFINICION

LA CIENCIA ES UNA SERIE INTERCONECTADA DE CONCEPTOS Y DE ESQUEMAS CONCEPTUALES, DESARROLLADA COMO RESULTADO DE LA EXPERIMENTACIÓN Y LA OBSERVACIÓN

### CONOCIMIENTO

LA REALIDAD QUE NOS RODEA SE OBTIENE Y TRASMITE DE MUCHAS MANERAS COMO LAS TRADICIONES CULTURALES, LAS COSTUMBRES, ETC. AL CONOCIMIENTO BASADO EN ESTAS FUENTES SE LE DENOMINA CONOCIMIENTO ORDINARIO.

## CARACTERISTICAZ DE LA CIENCIA

LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA OPERA CON LA LÓGICA DEDUCTIVA Y CON LA INDUCTIVA.

### DETERMINAR QUE

LAS COSAS NO OCURREN SIN MÁS, SIEMPRE HAY UNA RAZÓN PARA TODO

### OBJETO

LA COMPRENSIÓN DE HECHOS O FENÓMENOS GENERALES LA CIENCIA TIENE POR OBJETO LA COMPRENSIÓN DE HECHOS O FENÓMENOS GENERALES

### SUJETA

A CAMBIOS A LO LARGO DEL TIEMPO A MEDIDA QUE AVANZA

### ONJETIVOS MÁS IMPORTANTES

SUSCEPTIBLE DE PRUEBA: DE ELLA SE DERIVAN HIPÓTESIS QUE PUEDEN SER CONTRASTADAS CON LOS HECHOS DE LA NATURALEZA, PARA PODER DETERMINAR SI SE AJUSTAN O NO A ELLOS.

RELEVANTE: UNA TEORÍA TIENE QUE OCUPARSE DE ASPECTOS SIGNIFICATIVOS Y QUE SUPONGAN UN INCREMENTO DEL CONOCIMIENTO EN ALGUNA PARCELA CONCRETA DE LA REALIDAD.

SIMPLE: DADAS DOS TEORÍAS QUE EXPLIQUEN LO MISMO, DEBE PREFERIRSE LA QUE ESTÉ FORMULADA EN TÉRMINOS MÁS SENCILLOS.

SUSCEPTIBLE DE MODIFICACIÓN: LAS TEORÍAS DEBEN PODER MODIFICARSE SI APARECEN EVIDENCIAS EN CONTRA DE SUS PREDICIONES.

## METAS DE LA CIENCIA

LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA TIENE CUATRO METAS GENERALES:

### DESCRIPCIÓN DEL COMPORTAMIENTO

LA PRIMERA META DE LA CIENCIA ES DESCRIBIR SUCESOS, EL CIENTÍFICO INICIA CON UNA OBSERVACIÓN CUIDADOSA.

### PREDECIR EL COMPORTAMIENTO

VEZ QUE SE HA OBSERVADO CON CIERTA REGULARIDAD QUE DOS HECHOS ESTÁN RELACIONADOS SISTEMÁTICAMENTE ENTRE SÍ.

### META FINAL

LA CIENCIA ES EXPLICAR LOS HECHOS QUE YA HAN SIDO DESCRITOS. EL CIENTÍFICO BUSCA COMPRENDER POR QUÉ SUCEDER LA CONDUCTA.

### INVESTIGACIONES

QUE BRINDEN MAYOR INFORMACIÓN SOBRE POSIBLES EXPLICACIONES DE LO QUE SE HA OBSERVADO. POR LO GENERAL, ESTUDIOS ADICIONALES COMO ÉSTOS SE REALIZAN POR MEDIO DE LA PRUEBA DE TEORÍAS QUE SE ELABORAN PARA EXPLICAR CONDUCTAS ESPECÍFICAS.

## LA METODOLOGIA CIENTIFICA

LA PODEMOS DEFINIR ATENDIENDO A SU SIGNIFICADO ETIMOLÓGICO ("SABER").

### SE A DEFINIDO

COMO EL CONJUNTO DE REGLAS QUE SEÑALAN EL PROCEDIMIENTO PARALLEVAR A CABO UNA INVESTIGACIÓN

### DEFINIR

QUÉ ES CIENCIA NO ES UNA TAREA FÁCIL, TAMPOCO LO ES DEFINIRMETODOLOGÍA CIENTÍFICA. SEGÚN ALGUNOS AUTORES LA METODOLOGÍA CIENTÍFICA HASIDO DEFINIDA COMO EL CONJUNTO DE REGLAS QUE SEÑALAN EL PROCEDIMIENTO PARALLEVAR A CABO UNA INVESTIGACIÓN

### METODOLOGÍA

SEA EL RESULTADO DE UNA CONJUNCIÓN ENTRE EL RACIONALISMO Y EL EMPIRISMO.

### RAZONAMIENTO LOGICO

ES CONSIDERADO COMO EL MEJOR MÉTODO PARA ADQUIRIRNUEVOS CONOCIMIENTOS

### OBSERVACIÓN

NOS PROPORCIÓN AUN CONOCIMIENTO VICIADO Y SUBJETIVO DE LA REALIDAD PONIENDO A LAS ILUSIONES PERCEPTIVAS COMO EJEMPLO EVIDENTE DE LA FALTA DE FIABILIDAD DE LOS SENTIDOS.