



Nombre del Alumno: Esther Sthephany Zelaya Cerón

Nombre del tema: Metodología De Investigación En Psicología

Parcial: 1ro

Nombre de la Materia: Investigación En Psicología

Nombre del profesor: Alejandra Torres Lopez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 3er



METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

MÉTODO CLÍNICO

Se obtiene información de una persona, estos datos permiten tener una comprensión de la dinámica de la personalidad del sujeto y de su adaptación; además de conocer algunas perturbaciones emocionales.

La información puede obtenerse a partir de los juicios verbales del sujeto acerca de sus sentimientos, pensamientos y conducta, de su observación, de los tests así como de algunos informes de las personas que interactúan con él.

Una característica importante de éste método es la relación afectiva más o menos personal que se establece entre el clínico y el sujeto.

MÉTODO EXPERIMENTAL.

Es el método científico por excelencia, y su objetivo esencial es la identificación de causas y la evaluación de sus efectos

El investigador crea una situación artificial, donde manipula un aspecto determinado del ambiente para estudiar su efecto sobre la conducta del sujeto.

Trata de buscar la existencia de una relación de causalidad entre un aspecto del ambiente, y un aspecto de la conducta del sujeto. Para poder estudiar el efecto de la variable independiente sobre la dependiente es necesario que el experimentador produzca una situación artificial, llamada experimento

EL MÉTODO CIENTÍFICO.

El método es un camino para alcanzar un objetivo y, en particular, el método científico lo que proporciona es una forma de actuar mediante operaciones ordenadas que orientan la investigación hacia los fines de la ciencia es simplemente una metodología apta para el desarrollo de un conocimiento válido y fiable

El método científico es un proceso de investigación secuencial que se caracteriza por los siguientes pasos:

- 1.- Planteamiento del problema
- 2.- Formulación de hipótesis
- 3.- Contratación empírica de hipótesis (Recogida y análisis de datos)
- 4.- Interpretación de los resultados y extracción de conclusiones

MÉTODOS CUANTITATIVOS

Si bien difieren en las estrategias concretas que utilizan para resolverlos problemas, a su vez, la naturaleza del problema, así como el enfoque epistemológico que adoptemos (cuantitativo o cualitativo) van a condicionar el uso de un tipo de determinado de metodología de investigación

Se subdividen en dos grandes grupos: los métodos experimentales y los métodos no experimentales. Según el objetivo del estudio y las características de las variables se utilizará una metodología u otra.

MÉTODOS CUANTITATIVOS NO EXPERIMENTALES.

Los métodos no experimentales no ponen a prueba hipótesis causales; sólo pueden describir fenómenos o identificar las relaciones entre dos o más factores, pero no explicar.

Métodos correlacionales:
Se ocupa de la valoración de las relaciones entre dos o más fenómenos.

Métodos descriptivos:
Simplemente proporcionan información sobre opiniones, hechos, fenómenos, actitudes, etc. Su finalidad es describir la situación prevalente de un fenómeno en el momento de realizarse el estudio.

Métodos causal-comparativos:
Estos métodos, también denominados ex post facto, se utilizan para explorar relaciones causales posibles entre variables que no pueden ser manipuladas por el investigador

MÉTODOS CUALITATIVOS.

Conforma un conjunto de técnicas interpretativas que lo que tratan es de describir, decodificar y traducir un fenómeno que ocurre de forma más o menos natural en el mundo social

Métodos interactivos se basan en un estudio en profundidad mediante el empleo de técnicas cara a cara para recoger los datos de la gente en sus escenarios naturales

Estudios de caso: Proporcionan una descripción detallada del caso objeto de estudio. Se examina con detalle a lo largo del tiempo, empleando múltiples fuentes de datos encontradas en el entorno.

Método etnográfico: Es una descripción e interpretación de un grupo o sistema cultural o social;

La etnografía implica un trabajo de campo prolongado, empleando, normalmente, la observación y entrevistas ocasionales con participantes de un grupo de actividad compartida y recogiendo productos grupales

Método fenomenológico: Describe los significados de una experiencia vivida. El investigador "suspende" o deja a un lado todos los prejuicios y recoge los datos sobre cómo los individuos describen el significado de una experiencia o situación determinada

MÉTODOS CUALITATIVOS NO INTERACTIVOS

La investigación no interactiva se conoce también como investigación analítica, dado que su objeto es el estudio de conceptos y sucesos históricos a través de un análisis de documentos. El investigador identifica, estudia y, luego, sintetiza los datos para proporcionar un conocimiento del concepto o suceso pasado que puede o no haber sido directamente observable.

Análisis de conceptos: estudia conceptos educativos como, por ejemplo, aprendizaje cooperativo, agrupamiento por habilidades, liderazgo, etc

Análisis histórico: Los historiadores educativos estudian programas educativos, prácticas, instituciones, personas, políticas y movimientos pasados y los interpretan en un contexto de tendencias históricas, económicas, sociales, políticas, militares y tecnológicas.

BIBLIOLGRAFIA:

LIBRO: MIUNIVERSIDADUDS.COM