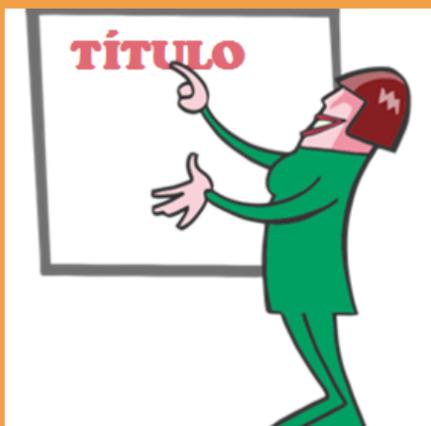
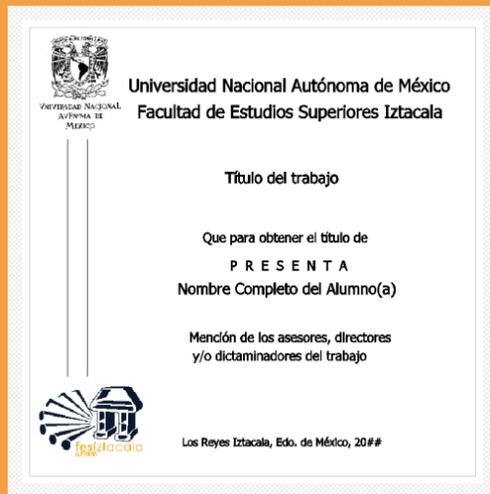


Protocolo De Tesis

Portada institucional

Debe contener los siguientes puntos:
Escudo (UDS) Universidad del sureste
Carrera
Titulo
Licenciatura en:

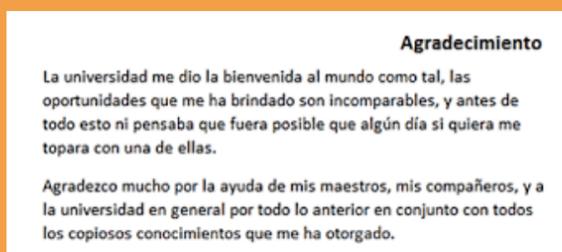


Nombre del alumno
Nombre del director de tesis
Lugar y Fecha (Comitán, Chiapas., a de de 2022)

Debe caracterizarse, principalmente, por ser corto y claro. Asimismo, debe expresar inequívocamente y de manera interesante aquello de lo que trata la investigación. En la medida de lo posible debe contener palabras o conceptos clave, así como la precisión del marco espacio-temporal que comprende.

Agradecimiento y dedicatorias

Tiene por objeto reconocer las aportaciones que recibió el alumno a lo largo del desarrollo del proyecto de tesis.



Índice general

Se indican los incisos o partes de que consta la tesis especificando la página correspondiente.

ÍNDICE	
CONTENIDO	PÁGINA
Índice	iii
Resumen	iv
Introducción	v
1. INTRODUCCIÓN	14
1.1. INTRODUCCIÓN	14
1.2. OBJETIVO	15
1.3. JUSTIFICACIÓN	16
1.4. PLAN DE TRABAJO	17
1.5. METODOLOGÍA	18
1.6. RESULTADOS	19
1.7. CONCLUSIONES	20
1.8. RECOMENDACIONES	21
1.9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	22
ÍNDICE	23



Introducción

Es un elemento muy importante de la tesis ya que ésta debe concentrar, con fluidez y precisión, de manera discursiva, los principales elementos del problema y de la investigación.



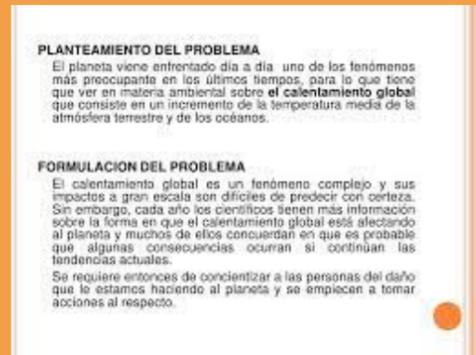
Los elementos a considerar son:

El tema de investigación; El objeto de estudio; Las motivaciones de la investigación; La relevancia del tema; Planteamiento del problema; El listado de los datos que fueron recolectados y/o analizado



Planteamiento del problema

Los planteamientos cuantitativos se derivan de la literatura y corresponden a una extensa gama de propósitos de investigación, como: describir tendencias y patrones, evaluar variaciones, identificar diferencias, medir resultados y probar teorías.



Criterios para plantear un problema

El problema debe expresar una relación entre dos o más conceptos o variables (características o atributos de personas, fenómenos, organismos, materiales, eventos, hechos, sistemas, etc., que pueden ser medidos con puntuaciones numéricas)



El planteamiento debe implicar la posibilidad de realizar una prueba empírica, es decir, la factibilidad de observarse en la "realidad objetiva". Por ejemplo, si alguien se propone estudiar cuán sublime es el alma de los adolescentes

Investigación cuantitativa

Los elementos para plantear un problema son fundamentalmente cinco y están relacionados entre sí: los objetivos que persigue la investigación, las preguntas de investigación, la justificación y la viabilidad del estudio, y la evaluación de las deficiencias en el conocimiento del problema.

Diferencias entre la investigación Cualitativa y Cuantitativa	
Descripción del fenómeno en sí	Relaciones causales entre fenómenos
Comprensión	Explicación, validez y control
Descubrimiento de conocimiento	Recopilación de conocimiento
Interpretación de eventos	Interpretación de medición
Vista personal	Vista estadística inferencial
Subjetivo	Objetivo
Eventos atípicos	Casos típicos
Preguntas en conclusiones	Conclusiones validadas
Triangulación	Estadística
Más rompecabezas	Soluciones
Profundidad y detalle	Generalización
Micro	Macro

Investigación cualitativa

Aunque el enfoque cualitativo es inductivo, necesitamos conocer con mayor profundidad el “terreno que estamos pisando”. Imaginemos que estamos interesados en realizar una investigación sobre una cultura indígena, sus valores, ritos y costumbres.



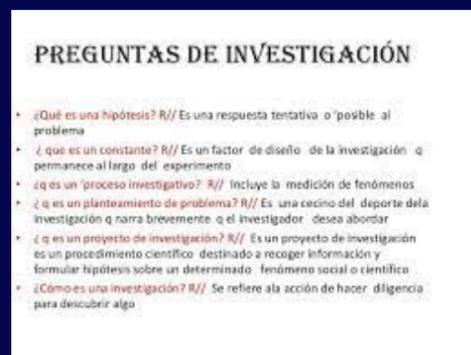
Preguntas de investigación

Además de definir los objetivos concretos de la investigación, es conveniente plantear, por medio de una o varias preguntas, el problema que se estudiará. Hacerlo en forma de preguntas tiene la ventaja de presentarlo de manera directa, lo cual minimiza la distorsión.



Planteamiento de problemas mixto

Un estudio mixto comienza con un planteamiento del problema que demanda claramente el uso e integración de los enfoques cuantitativo y cualitativo.



Objetivos

El objetivo general surge directamente del problema a estudiar. Es precisamente el “qué” se va a ofrecer al término del estudio, de aquí que define también sus alcances. En el proceso de investigación, es tan importante la función del objetivo, que si se carece de él o su redacción no es clara, no existirá una referencia que indique al alumno si logró lo deseado.

Objetivos específicos

Señalan las actividades que se deben cumplir para avanzar en la investigación y lo que se pretende lograr en cada una de las etapas de ella, por ende, la suma de los resultados de cada uno de los objetivos específicos integra el resultado de la investigación.



Justificación

Debe convencer al lector principalmente de tres cuestiones: que se abordó una investigación significativa; la importancia, pertinencia del tema y objeto de estudio y, la utilidad de los resultados obtenidos, todo ello en función de su contribución a la estructura del conocimiento existente y/o de su aplicación práctica y concreta.

La hipótesis

Después de definir los objetivos concretos de la investigación y de plantear el problema, es conveniente formular una o varias preguntas al respecto. Estas preguntas de investigación resumirán lo que habrá de ser la investigación y contribuirán a encuadrar y clarificar el planteamiento del problema al que ésta se va a avocar.



Metodología

Aclara, en forma muy detallada, los pasos y procedimientos utilizados para llevar a cabo la investigación. Así mismo, debe incluir paso a paso la explicación de todos los aspectos necesarios para reproducir o repetir la investigación, aquí debe quedar muy claro el ‘cómo’ de la investigación.

