



Mi Universidad

Super Nota

Nombre del Alumno: Francisco Eduardo Albores Alfaro

Nombre del tema: Proyecto De Tesis

Parcial: Primer Parcial

Nombre de la Materia: Taller De Elaboración De Tesis

Nombre del profesor: Mireya Del Carmen Garcia

Nombre de la Licenciatura: Nutrición

Cuatrimestre: Noveno Cuatrimestre.

Proyecto Tesis

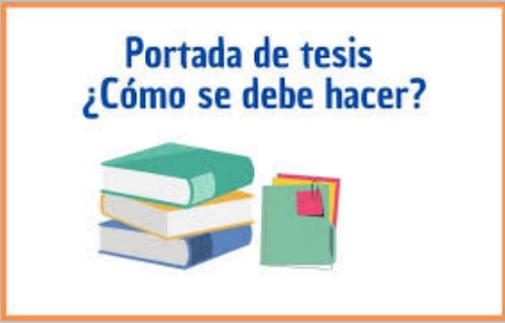


01 ¿Qué es la portada institucional?

debe contener los siguientes puntos:
Escudo (UDS) Universidad del sureste
Carrera
Titulo
Licenciatura en:



02



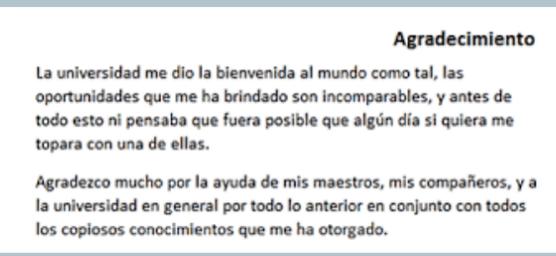
Nombre del alumno
Nombre del director de tesis
Lugar y Fecha (Comitán, Chiapas., a de de 2022)

03 Título

Debe caracterizarse, principalmente, por ser corto y claro. Asimismo, debe expresar inequívocamente y de manera interesante aquello de lo que trata la investigación. En la medida de lo posible debe contener palabras o conceptos clave, así como la precisión del marco espacio-temporal que comprende.



04 Agradecimiento y dedicatorias



Tiene por objeto reconocer las aportaciones que recibió el alumno a lo largo del desarrollo del proyecto de tesis. Estas aportaciones pueden ser: becas, recursos materiales, asesoría especializada por parte de otros investigadores, estadías, etc. Y deben quedar plasmadas en este apartado.

05 Índice general

Se indican los incisos o partes de que consta la tesis especificando la página correspondiente.



INDICE	
CONTENIDO	
Prólogo	1
Índice	1
Agradecimiento	1
Resumen de sustentación	1
Presentación	1
RESUMEN	1
ABSTRACT	1
I. INTRODUCCION	14
II. MARCO METODOLÓGICO	27
I.1. Método	27
I.2. Operacionalización de variables	28
I.3. Metodología	28
I.4. Tipo de estudio	31
I.5. Diseño	32
I.6. Población, muestra y muestreo	33
I.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	34
I.8. Método de análisis de datos	35
III. RESULTADOS	38
IV. DISCUSION	41
V. CONCLUSIONES	47
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	49
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	50
ANEXOS	

06 Introducción

Es un elemento muy importante de la tesis ya que ésta debe concentrar, con fluidez y precisión, de manera discursiva, los principales elementos del problema y de la investigación.

07

Los elementos a considerar son:
El tema de investigación; El objeto de estudio; Las motivaciones de la investigación; La relevancia del tema; Planteamiento del problema; El listado de los datos que fueron recolectados y/o analizado



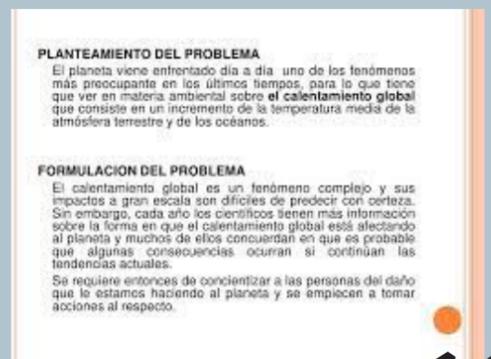
Como se plantea un Problema

Es afinar y estructurar formalmente la idea, desarrollando:

- a. **Enunciado del Problema:** donde en forma declarativa o interrogante se comunica lo que será investigado y delimita y especifica el problema.
- b. **Justificación del Problema:** la cual nos indica por qué debe hacerse la investigación.
- c. **Objetivos de la investigación:** Los cuales establecen qué pretende la investigación.

08 Planteamiento del problema

Los planteamientos cuantitativos se derivan de la literatura y corresponden a una extensa gama de propósitos de investigación, como: describir tendencias y patrones, evaluar variaciones, identificar diferencias, medir resultados y probar teorías.



09 Criterios para plantear un problema

El problema debe expresar una relación entre dos o más conceptos o variables (características o atributos de personas, fenómenos, organismos, materiales, eventos, hechos, sistemas, etc., que pueden ser medidos con puntuaciones y numéricas)



10

El planteamiento debe implicar la posibilidad de realizar una prueba empírica, es decir, la factibilidad de observarse en la "realidad objetiva". Por ejemplo, si alguien se propone estudiar cuán sublime es el alma de los adolescentes

11 Investigación cuantitativa

Los elementos para plantear un problema son fundamentalmente cinco y están relacionados entre sí: los objetivos que persigue la investigación, las preguntas de investigación, la justificación y la viabilidad del estudio, y la evaluación de las deficiencias en el conocimiento del problema.

Diferencias entre la investigación Cualitativa y Cuantitativa	
Descripción del fenómeno en sí	Relaciones causales entre fenómenos
Comprensión	Explicación, validez y control
Descubrimiento de conocimiento	Recopilación de conocimiento
Interpretación de eventos	Interpretación de medición
Vista personal	Vista estadística inferencial
Subjetivo	Objetivo
Eventos atípicos	Casos típicos
Preguntas en conclusiones	Conclusiones validadas
Triangulación	Estadística
Más rompecabezas	Soluciones
Profundidad y detalle	Generalización
Micro	Macro





12 Investigación cualitativa

Aunque el enfoque cualitativo es inductivo, necesitamos conocer con mayor profundidad el “terreno que estamos pisando”. Imaginemos que estamos interesados en realizar una investigación sobre una cultura indígena, sus valores, ritos y costumbres.

TESIS CUANTITATIVA	TESIS CUALITATIVA
Su finalidad* puede ser describir, explicar o predecir una realidad.	Su finalidad* es comprender o interpretar una realidad.
Su carácter analítico implica la descomposición del objeto de estudio en variables.	Su carácter holista exige una visión integral del objeto de estudio.
Para la redacción de sus objetivos emplea verbos vinculados con su finalidad* y con la medición o cuantificación.	Para la redacción de sus propósitos utiliza verbos según su finalidad*: comprender, interpretar, resignificar, develar.
Por lo general se redacta en tercera persona.	Su cualidad subjetiva permite la redacción en primera persona.

Elaborado por Filian G. Arias 2017

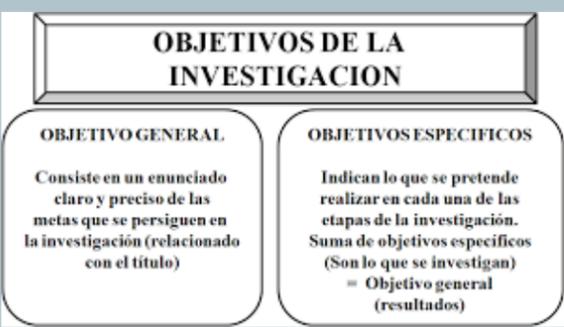
Planteamiento de problemas mixto 13

Un estudio mixto comienza con un planteamiento del problema que demanda claramente el uso e integración de los enfoques cuantitativo y cualitativo.



14 Preguntas de investigación

Además de definir los objetivos concretos de la investigación, es conveniente plantear, por medio de una o varias preguntas, el problema que se estudiará. Hacerlo en forma de preguntas tiene la ventaja de presentarlo de manera directa, lo cual minimiza la distorsión.

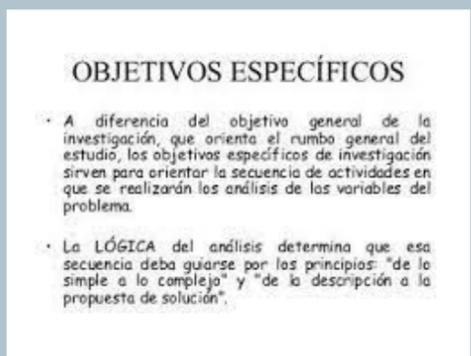


Objetivos 15

El objetivo general surge directamente del problema a estudiar. Es precisamente el “qué” se va a ofrecer al término del estudio, de aquí que define también sus alcances. En el proceso de investigación, es tan importante la función del objetivo, que si se carece de él o su redacción no es clara, no existirá una referencia que indique al alumno si logró lo deseado.

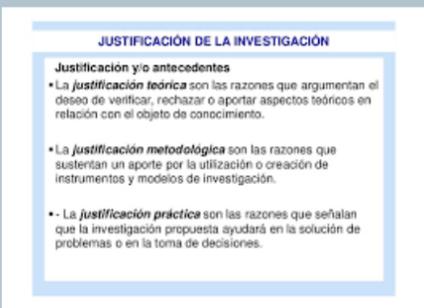
16 Objetivos especificos

Señalan las actividades que se deben cumplir para avanzar en la investigación y lo que se pretende lograr en cada una de las etapas de ella, por ende, la suma de los resultados de cada uno de los objetivos específicos integra el resultado de la investigación.



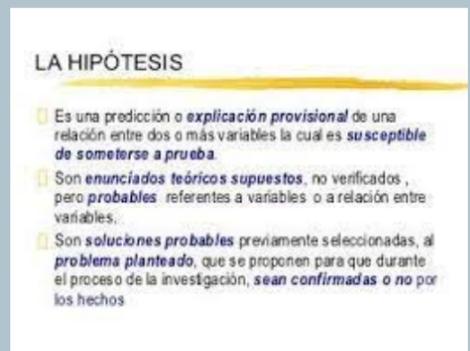
Justificación 17

Debe convencer al lector principalmente de tres cuestiones: que se abordé una investigación significativa; la importancia, pertinencia del tema y objeto de estudio y, la utilidad de los resultados obtenidos, todo ello en función de su contribución a la estructura del conocimiento existente y/o de su aplicación práctica y concreta.



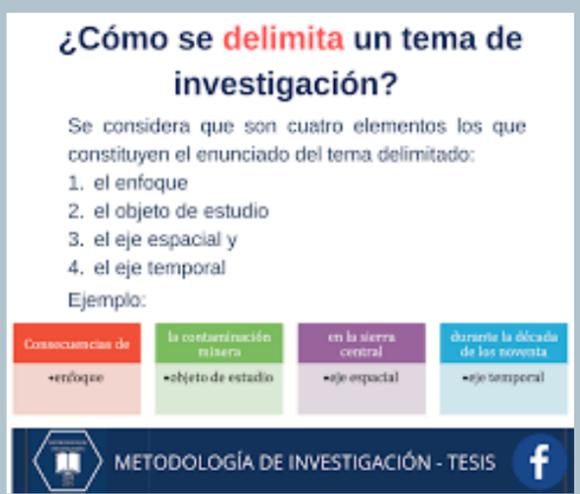
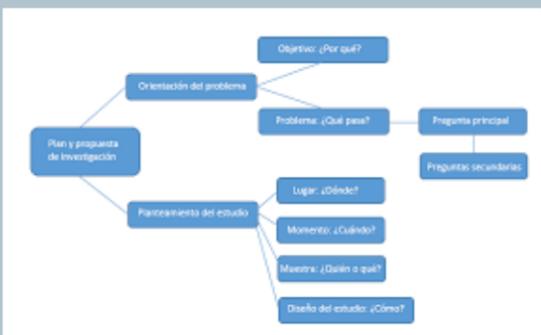
18 La hipótesis

Después de definir los objetivos concretos de la investigación y de plantear el problema, es conveniente formular una o varias preguntas al respecto. Estas preguntas de investigación resumirán lo que habrá de ser la investigación y contribuirán a encuadrar y clarificar el planteamiento del problema al que ésta se va a avocar.



Metodología 19

La metodología aclara, en forma muy detallada, los pasos y procedimientos utilizados para llevar a cabo la investigación. Así mismo, debe incluir paso a paso la explicación de todos los aspectos necesarios para reproducir o repetir la investigación, aquí debe quedar muy claro el ‘cómo’ de la investigación.



20

La metodología cumple varias funciones, primero debe esbozar la forma en que se desarrolló todo el proceso, con el mayor número de detalles posibles, indicando el personal que colaboro, así como el material y equipo que se empleó para el desarrollo del proyecto de investigación.



Bibliografía.

UDS. (2022). Redacción Del Capitulo 1 Tesis. Antología De Taller De Elaboración De Tesis. Pág. 8-24.