



Mi Universidad

SÚPER NOTA

Nombre del Alumno: Viviana Moreno Aguilar.

Nombre del tema: Redacción del capítulo I.

Parcial: Primer parcial.

Nombre de la Materia: Taller de elaboración de tesis.

Nombre del profesor: Mireya del Carmen García Alfonzo.

Nombre de la Licenciatura: Nutrición.

Cuatrimestre: Noveno.

INVESTIGACIÓN

capítulo 1

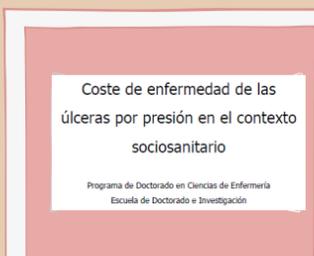
Portada Institucional



Contiene:

- Escudo (UDS) Universidad del sureste.
- Carrera.
- Título.
- Licenciatura en.
- Nombre del alumno.
- Nombre del director de tesis.
- Lugar y Fecha.

Titulo



- Debe caracterizarse por ser corto, claro, contener palabras o conceptos clave y precisión del marco espacio-temporal que comprende.

-Expresar inequívocamente y de manera interesante aquello de lo que trata la investigación.

Agradecimientos y dedicatorias



Objetivo:

- Reconocer las aportaciones recibidas, como:
 - Becas.
 - Recursos materiales.
 - Asesoría especializada.
 - Estadías, etc.

Integra a familiares y amigos por el apoyo recibido.

Índice general



Introducción



Concentra:

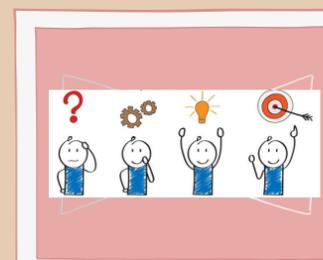
Con fluidez y precisión, de manera discursiva, los principales elementos del problema y de la investigación.



- Tema de investigación;
- Objeto de estudio;
- Motivaciones de la investigación;
- Relevancia del tema;

- Planteamiento del problema;
- Listado de los datos que fueron recolectados y/o analizados;
- Métodos de análisis empleados;
- Resultados genéricos obtenidos.

Planteamiento del problema



Afinación y estructuración más formal de la idea de investigación, de forma clara, precisa y accesible.

Propósitos:

Describir tendencias y patrones, evaluar variaciones, identificar diferencias, medir resultados y probar teorías.

Criterios para plantear el problema:

- >>Expresar una relación entre dos o más conceptos o variables.
- >>Debe estar formulado como pregunta y sin ambigüedades.
- >>Implica la posibilidad de realizar una prueba empírica.

Elementos:

- Objetivos.
- Preguntas de investigación.
- Justificación
- Viabilidad del estudio.
- Evaluación de las deficiencias en el conocimiento del problema.

Planteamiento de problemas mixtos

La formulación tiene tres momentos decisivos, pero puede adaptarse:

- Evaluación del problema y la revisión de la literatura básica.
- Tomar de decisiones sobre los métodos.
- Primeros resultados e interpretaciones emergentes.

Preguntas de investigación



Las preguntas generales tienen que aclararse y delimitarse para esbozar el campo del problema y sugerir actividades pertinentes para la investigación.

Tiene la ventaja de presentarlo de manera directa, lo cual minimiza la distorsión.

Deben plantearse preguntas mucho más específicas.

Establece:

Límites temporales y espaciales del estudio.
Perfil de las unidades o casos que se van a analizar .

Requisitos:

- Que no se conozcan las respuestas.
- Que puedan responderse con evidencia empírica.
- Que impliquen usar medios éticos.
- Que sean claras.
- Que el conocimiento que se obtenga sea sustancial .

Objetivos



Tipos:

Generales: Da lugar a la hipótesis y deriva del problema a estudiar. Deriva en acciones teóricas y prácticas, dando lugar a varios objetivos específicos.

Específicos: Señalan las actividades que se deben cumplir para avanzar en la investigación y lo que se pretende lograr.

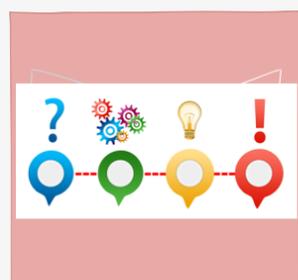
Justificación



Se describen brevemente aquellos aspectos del contexto y del debate teórico en que se ubicó la investigación y que definieron su relevancia y su pertinencia.

Debe sustentar que el problema fue significativo, pertinente, factible y viable.

Hipótesis



Explicación anticipada y respuesta tentativa que se formula el investigador con respecto al problema que pretende investigar.

Enunciados claros y precisos que guiarán la investigación y que serán puestos a prueba.

Metadología



Aclara los pasos y procedimientos utilizados para llevar a cabo la investigación.

Incluye paso a paso la explicación de todos los aspectos necesarios para reproducir o repetir la investigación.

Referencias:

Universidad del Sureste. (2022). *Libro de taller de elaboración de tesis*, de PDF. Unidad 1, págs., 8-23.

Sitio web:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LNU/2a965b822461c57e1c12629d40252c91-LC-LNU904%20TALLER%20DE%20ELABORACION%20DE%20TESIS.pdf>