



Mi Universidad

Supernota

Nombre del Alumno: Salma Berenice Anzueto Reyes

Nombre del tema: Redacción del capítulo I Tesis UDS

Parcial: 1º

Nombre de la Materia: Taller de elaboración de tesis

Nombre del profesor: Mireya Del Carmen García

Nombre de la Licenciatura: Nutrición

Cuatrimestre: 9º

“Redacción del capítulo I Tesis UDS”

Portada institucional:

- Contiene: Escudo (UDS) Universidad del sureste, carrera, título, licenciatura, nombre del alumno, nombre del director de tesis, lugar y fecha.

UDS
Mi Universidad

Supernota

Miembro del Alumno: *Sandra Beatriz Acosta Rojas*
Miembro del tema: *Redacción del capítulo I Tesis UDS*
Párrafo 1º
Miembro de la Asesoría: *Taller de elaboración de tesis*
Miembro del profesor: *Alonso Del Carmen García*
Miembro de la Licenciatura: *Alumnos*
Continuación: 1º

Título:

Título

- El título debe caracterizarse, principalmente, por ser corto y claro. Asimismo, debe expresar inequívocamente y de manera interesante aquello de lo que trata la investigación.

Agradecimientos y dedicatorias:

El agradecimiento tiene por objeto reconocer las aportaciones que recibió el alumno a lo largo del desarrollo del proyecto de tesis. En las dedicatorias, el alumno puede agradecer a familiares y amigos el apoyo recibido.



Índice general:

- Se indican los incisos o partes de que consta la tesis especificando la página correspondiente.

ÍNDICE GENERAL	
I. INTRODUCCIÓN	18
1.1 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA	19
1.2 PLANTEAMIENTO Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	20
1.2.1 Justificación de la investigación	21
1.2.2 Definición de la investigación	21
1.2.2.1 Definición del problema	22
1.2.2.2 Definición del espacio	22
1.2.2.3 Definición del tiempo	22
1.2.2.4 Definición de la población	22
1.3 OBJETIVO GENERAL	23
1.4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	23

Introducción:

- Es un elemento muy importante de la tesis ya que ésta debe concentrar, con fluidez y precisión, de manera discursiva, los principales elementos del problema y de la investigación.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de tesis es para recibir el grado de Maestría en Calidad de la Educación por la Universidad de Las Américas- Puebla. Es un estudio que trata de concretar las ideas, las teorías, las reflexiones, opiniones y arribos de aprendizaje del autor en estos dos años de estudio, además de las valiosas enseñanzas de todos los maestros que compartieron su conocimiento.

En la actualidad, el estudio de la enseñanza de la Historia a nivel básico es un campo poco explorado por la Investigación Educativa. La preocupación por mejorar la enseñanza, a todos los niveles y de todos los campos del conocimiento, nos obliga a reflexionar acerca de la enseñanza de los Ciencias Sociales. Desafortunadamente, las investigaciones que existen al respecto son poco difundidas y no permean hacia la práctica docente. Por ello este trabajo trata de proponer nuevas alternativas de enseñanza-aprendizaje, bajo una línea constructivista, desde el maestro y el alumno dialogan e interactúan construyendo el conocimiento.

Planteamiento del problema

- Provee las directrices y los componentes fundamentales de la investigación; además, resultan claves para entender los resultados variables.
- La primera conclusión de un estudio es evaluar qué ocurrió con el planteamiento.
- El problema debe expresar una relación entre dos o más conceptos o variables.
- Debe estar formulado como pregunta, claramente y sin ambigüedades; por ejemplo, ¿qué efecto?, ¿en qué condiciones...? ¿cuál es la probabilidad de...? ¿Cómo se relaciona X con Y?
- Para las investigaciones Cuantitativas, debe existir la posibilidad de realizar una prueba empírica. Es decir, la factibilidad de observarse en la "realidad única y objetiva".

Planteamiento del problema:

Los planteamientos cuantitativos se derivan de la literatura y corresponden a una extensa gama de propósitos de investigación, como: describir tendencias y patrones, evaluar variaciones, identificar diferencias, medir resultados y probar teorías.

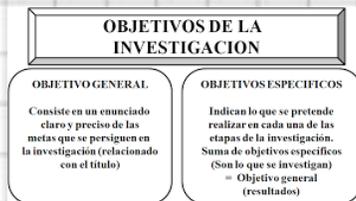
Preguntas de investigación:

- Es conveniente plantear, por medio de una o varias preguntas, el problema que se estudiará. Hacerlo en forma de preguntas tiene la ventaja de presentarlo de manera directa.

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

- ¿Qué es una hipótesis? R// Es una respuesta tentativa o 'posible al problema
- ¿ que es un constante? R// Es un factor de diseño de la investigación q permanece al largo del experimento
- ¿q es un 'proceso investigativo? R// Incluye la medición de fenómenos
- ¿ q es un planteamiento de problema? R// Es una cecino del deporte dela investigación q narra brevemente q el investigador desea abordar
- ¿ q es un proyecto de investigación? R// Es un proyecto de investigación es un procedimiento científico destinado a recoger información y formular hipótesis sobre un determinado fenómeno social o científico
- ¿Cómo es una investigación? R// Se refiere ala acción de hacer diligencia para descubrir algo

Objetivos:



- El objetivo general surge directamente del problema a estudiar. El objetivo específico señalan las actividades que se deben cumplir para avanzar en la investigación y lo que se pretende lograr en cada una de las etapas de ella.

Justificación:

- En esta parte se describen brevemente aquellos aspectos del contexto y del debate teórico en que se ubicó la investigación y que definieron su relevancia y su pertinencia.

JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Justificación y/o antecedentes

- La **justificación teórica** son las razones que argumentan el deseo de verificar, rechazar o aportar aspectos teóricos en relación con el objeto de conocimiento.
- La **justificación metodológica** son las razones que sustentan un aporte por la utilización o creación de instrumentos y modelos de investigación.
- La **justificación práctica** son las razones que señalan que la investigación propuesta ayudará en la solución de problemas o en la toma de decisiones.

LA HIPÓTESIS

- Es una predicción o **explicación provisional** de una relación entre dos o más variables la cual es **susceptible de someterse a prueba**.
- Son **enunciados teóricos supuestos**, no verificados, pero **probables** referentes a variables o a relación entre variables.
- Son **soluciones probables** previamente seleccionadas, al **problema planteado**, que se proponen para que durante el proceso de la investigación, **sean confirmadas o no** por los hechos

Hipótesis:

- La hipótesis puede definirse como una explicación anticipada, o una respuesta tentativa que se formula el investigador con respecto al problema que pretende investigar.

Metodología:

- La metodología aclara en forma muy detallada los pasos y procedimientos utilizados para llevar a cabo la investigación.

Fuente

Universidad del Sureste. (2022). Antología de taller de tesis. Recuperado de <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LNU/2a965b822461c57e1c12629d40252c91-LC-LNU904%20TALLER%20DE%20ELABORACION%20DE%20TESIS.pdf>