



Cuadro sinoptico

Nombre del Alumno:
Laura Camila Ortega Alfonso

Materia:
Desarrollo Humano

Nombre del profesor:
Nayeli Morales

Nombre de la Licenciatura:
Nutrición

Cuatrimestre: V

MANEJO DE SENTIMIENTOS Y EMOCIONES.



EMOCIONES

Son un conjunto complejo de respuestas químicas y neuronales que forman un patrón distintivo

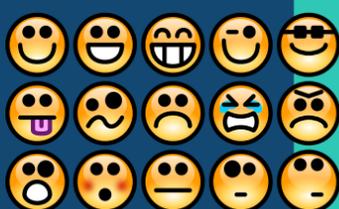
Estas respuestas son producidas por el cerebro cuando detecta un estímulo emocionalmente competente, es decir, cuando el acontecimiento desencadena una emoción y las respuestas automáticas

COMPONENTES

- FISIOLÓGICO

- CONDUCTUAL

- COGNITIVO



SENTIMIENTOS

Son la evaluación consciente que hacemos de la percepción de nuestro estado corporal durante una respuesta emocional

Son estados de ánimo cualitativamente impregnados por formas superiores de placer y de dolor, cuya especificación remite a contenidos y valores culturales



Carecen de situaciones corporales agudas específicas al ser más suaves y duraderas. Se asocian poco con la conducta motora pero sí con el pensamiento y la imaginación

PRIMARIAS

- > BÁSICAS
- > INNATAS
- > UNIVERSALES
- > FUNCIÓN DE SUPERVIVENCIA

SECUNDARIAS

- > COMBINACIÓN
- > APRENDIDAS
- > ENTORNO Y CULTURA
- > A PARTIR DE LOS 2/3 AÑOS

CLASIFICACIÓN

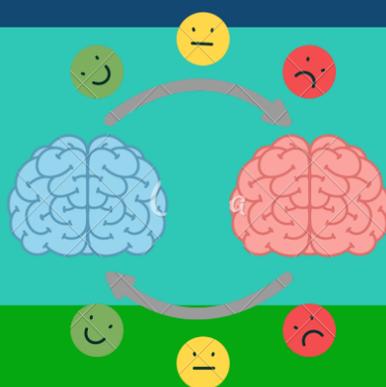
- > SENSIBLES.
- > PSÍQUICOS.
- > VITALES.
- > ESPIRITUALES

Desde el punto de vista fisiológico-neurológico cada emoción está regulada por un centro regulador en la sub corteza cerebral



CLASIFICACIÓN SEGÚN YONG

- > SIMPLES
- > DE ACTIVIDAD
- > DE ACTIVIDADES SOCIALES
- > ORGÁNICOS



A LA MANIFESTACIÓN DE LA REACCIÓN AFECTIVA FRENTE A UN ESTÍMULO EXTERIOR O INTERIOR SE LLAMA EMOCIÓN

PERO SI EL MOTIVO ES UNA IDEA, DICHA REACCIÓN SE LLAMA SENTIMIENTO.

REFERENCIA.

[HTTPS://PLATAFORMAEDUCATIVAUDS.COM.MX/ASSETS/DOCS/LIBRO/LNU/F12E2DB01CD4152267CFA6378E1DE9AA-LC-LNU606%20DESARROLLO%20HUMANO.PDF](https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LNU/F12E2DB01CD4152267CFA6378E1DE9AA-LC-LNU606%20DESARROLLO%20HUMANO.PDF)