

**Nombre de alumno: Roxana Belen
López López**

**Nombre del profesor: Nayeli Morales
Gómez**

Nombre del trabajo: Resumen

Materia: Desarrollo Humano

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: Sexto cuatrimestre

Grupo: "A"

El siguiente ensayo se realiza con la finalidad de comprender los distintos temas abarcados en las distintas unidades de este sexto cuatrimestre, así como comprender la importancia del desarrollo humano en nuestra formación profesional y conocer un poco más acerca del desarrollo humano y su importancia.

Unidad 1 “El desarrollo humano”

Se comprende que el desarrollo humano en México es desde el momento de la concepción, emprendemos un proceso de cambios que duran toda la vida.

Este campo se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos del cambio, dentro de estos estudios encontramos el:

- Estudio del caso específico
- Estudio del ciclo vital

Comprendemos que en este proceso encontramos metas las cuales son:

- Descripción: cuando y cuánto
- Explicación: cómo y por qué
- Predicción: comportamiento
- Intervención: desarrollo

El IDH constituye un protocolo de medición del nivel de desarrollo de una sociedad, identificamos tres elementos:

- La capacidad de tener una vida larga y saludable
- La capacidad de enfrentarse al mundo con suficientes conocimientos
- La capacidad de tener acceso a los bienes de consumo

El IDH mide el porcentaje de los máximos logros en las dimensiones y se expresa como un valor entre 0 y 1.

El desarrollo humano mide:

- SALUD: Esperanza de vida al nacer
- EDUCACIÓN: años esperados de escolarización, años promedio de educación en adultos
- INGRESOS: INB por per cápita PPC USD\$, ingreso Nacional Bruto

México 0,768 se ubica en el lugar 77 de 188 naciones en 2016 (desendió 4 lugares)

México en 2017: 0,771 se ubica en el lugar 74 significa un ascenso de 3 posiciones.

De igual manera la psicología humanista tiene como principal característica considerar al ser humano como un todo, sabiendo que existen múltiples factores que intervienen en la salud mental, en su crecimiento personal y en su autorregulación.

La perspectiva holística el holismo puede ser definido como una visión global que parte del todo para captar sus componentes en contexto y sus interacciones entre estos y con el todo.

Hablamos de la libertad y la elección la libertad es una característica de ciertos actos de la voluntad, este proceso de liberación puede entenderse en dos niveles: colectivo y personal, durante este proceso el humano tiende a trascender y por esta parte entendemos que se refiere a una metáfora espacial. Esto significa pasar de un ámbito a otro, aunque cuando un humanismo sin trascendencia tiene como consecuencia a:

- Hombre y mujer sin darle sentido a su vida
- Sin relacionarse con su entorno, visión limitada.
- Campo fértil para la manipulación ideológica
- Límite identidad como persona
- Falta de compromiso con los demás

Unidad 2 "MANEJO DE SENTIMIENTOS Y EMOCIONES"

La diferencia entre emoción y sentimiento es que las emociones son un conjunto complejo de respuestas químicas y neuronales que conforman un patrón distintivo, estas respuestas son producidas por el cerebro cuando detecta un estímulo emocionalmente competente, es decir, cuando el objeto o acontecimiento desencadena una emoción y así mismo respuestas correspondientes. Aprendemos que las emociones primarias son:

- Básicas
- Innatas
- Universales
- Desde el nacimiento
- Función principal de supervivencia

SECUNDARIAS

- Combinación de las primarias
- Aprendidas
- Dependen del entorno y la cultura
- A partir de los 2/3 años
- Otras funciones

Desde el punto de vista fisiológico-neurológico cada emoción está regulada por un centro regulador en la corteza cerebral. Así mismo el mecanismo fisiológico de las emociones son:

- Pienso
- Siento
- Actúo

Por otra parte los sentimientos son la evaluación consciente de la percepción de nuestro estado corporal durante una respuesta emocional, son estados de ánimo cualitativamente impregnados por formas superiores de placer y de dolor, carecen de situaciones corporales agudas específicas al ser más suaves pero duraderas.

Según Young la teoría de la personalidad se califica en:

- Simples
- Organicos negativos o positivos
- De actividad
- De ctividades sociales

Sentimientos basicos son: el miedo, el enfado, la tristeza, la alegria y el amor, la actividad psiquiatrica determina el estado animico y moldea la personalidad entre las cuales entendemos que son:

- Inseguridad
- Necesidad de reconocimiento
- Miedo a ser uno mismo
- Incapacidad de cambiar
- Ansiedad

En todo el mundo las personas pueden distinguir un rostro triste o angustiado, aunque la expresion de alegria, diversion, felicidad y confianza contiene siempre los mismos atributos, podemos identificarlo gracias a la sonrisa Duchenne en la cual las comisuras bucales ascienden, la musculatura peri orbitaria se contrae de forma involuntaria, los pomulos se alzan y aparecen pequeñas arrugas en las comisuras oculares externas.

Unidad 3 “INTELIGENCIA EMOCIONAL”

La inteligencia emocional es un constructo que nos ayuda a entender que de manera podemos influir de un modo adaptativo e inteligente tanto sobre nuestras emociones como en nuestra interpretacion de los estados emocionales.

Los investigadores empezaron a deducir que las capacidades y habilidades necesarias para tener éxito en la vida eran otras. El cerebro aprende a lo largo de toda la vida de la persona y esta será medida en gran parte por la inteligencia emocional, una persona con este tipo de inteligencia es capaz de reconocer las propias emociones y dominarlas así como es capaz de reconocer las emociones ajenas y comprender más allá de lo que expresan las palabras.

Estas personas adquieren flexibilidad y adaptabilidad, empatía, educación de las emociones, solidaridad con otros, asertividad, capacidad para liderar, entre otras cuestiones.

Así mismo la comunicación emocional es, la transmisión de nuestras emociones a otras personas, Pau Navarro extiende cuatro razones:

- Evitar conflictos y discusiones
- Nuestro interlocutor empatizará mejor con nosotros y sentirá que nos conoce más
- La persona con la que hablamos se abrirá y sincerará más
- Justificaremos más nuestros actos

También encontramos los pilares de la autoestima los cuales son:

- Vivir conscientemente

- Aceptarse así mismo
- Autorresponsabilidad
- Autoafirmación
- Vivir con propósito
- Integridad personal.

Unidad 4 “PERSONALIDAD SALUDABLE”

La personalidad proviene del latín persona, patrón de sentimientos, emociones y pensamientos que preferentemente se manifiestan en la conducta de un individuo determinado. Definición de Eysenck describe a la personalidad como la organización más o menos estable del carácter, el temperamento, la inteligencia y el físico de una persona. La personalidad tiene tres orígenes los cuales son:

- Factores biológicos
- Factores bioambientales
- Factores puramente ambientales

El factor romántico es uno de los fenómenos que han inspirado a muchos filósofos, los investigadores recientes concluyen que el amor es un impulso y una motivación más que una emoción, nos hacen sentir que estamos en lo más alto, pero también puede llevarnos a la autodestrucción si no sabemos gestionar correctamente el desamor, comprendemos que la genitalidad hace referencia al aspecto más corporal de la sexualidad centrándose en los genitales. La sexualidad es el conjunto de condiciones anatómicas, fisiológicas y psicológicas-afectivas que caracterizan cada sexo, así mismo el erotismo se define como el amor sensual aquel que deleita los sentidos, deseo, placer, orgasmo y excitación.