



**Nombre de alumno: Damaris
Gabriela Pérez Santizo**

**Nombre del profesor: MARIA DE LOS
ANGELES VENEGAS CASTRO**

**Nombre del trabajo: Cuadro
sinóptico**

Materia: EPIDEMIOLOGIA

Grado: 6to

Grupo: A

LIMITACIONES Y SESGOS EN LA EPIDEMIOLOGÍA NUTRICIONAL

Validez del estudio Sesgos y errores Recolección de los datos	La validez del cuestionario	Instrumento básico utilizado en encuestas, esencial para lograr pruebas útiles, y la identificación y corrección de fuentes de sesgo en los mismos.	Fuentes de sesgo en cuestionarios	<ul style="list-style-type: none"> A- La redacción de la pregunta, B- El diseño y diagramación del cuestionario C- El uso del cuestionario
Codificación de los datos.	Codificación	Proceso de traducir la información recolectada a algo que pueda ser analizado	La codificación incluye	Asignar un valor a la información entregada en el cuestionario, y muchas veces a ese valor se le asigna un nombre.
Control de variabilidad	SISTEMA IDEAL DE CONTROL DE VARIABILIDAD	Pretende conocer con una cierta exactitud cómo cada variable del proceso afecta cada característica de calidad de un determinado producto o servicio	La variable de un proceso	Ocasionará cambios en la calidad del proceso, para lograr lo más cercano a la perfección del producto
Tratamiento de las variables	Variable	Características o cualidades que poseen los individuos de una población, puede ser cualitativa y cuantitativa.	Indicadores	Deben fundamentarse en: Un modelo causal y en información disponible
Medidas de evaluación alimentaria y nutricia	Se pueden agrupar en cuatro apartados	<ul style="list-style-type: none"> Determinación de la ingestión de nutrientes. Determinación de la estructura y composición corporal. Evaluación bioquímica del estado nutricional. Evaluación clínica del estado nutricional. 	Por ejemplo	<ul style="list-style-type: none"> Cuantificar los nutrientes ingeridos Medidas antropométricas
Valoración nutricional	Las guías alimentarias	Trasladarían estas recomendaciones en términos de alimentos como patrón dietético que permite conseguir el perfil nutricional de referencia	Se diseñan considerando	Hábitos alimentarios predominantes, la disponibilidad alimentaria y el nivel de acceso a los alimentos en cada país, entre otros
Medidas antropométricas	Se basan en	Tomar medidas de longitud y peso sobre el propio cuerpo y compararlas con valores de referencia en función de nuestra edad, sexo y estado fisiopatológico.	Son técnicas no invasivas, rápidas, sencillas y económicas.	Talla y peso. La complexión ósea Grasa corporal. Masa muscular.
Utilidad e inconvenientes de aplicación.	La educación	Es la herramienta más contundente que tenemos, es posible construir una nueva relación positiva hacia la comida y prevenir los potenciales problemas de salud.	La comida y la felicidad	Debido a que comer representa un gran placer que en condiciones óptimas puede ayudar a desarrollar una sensación de bienestar.
Semiología clínica.	Exploración clínica y anamnesis	Ayuda a establecer un diagnóstico sin necesidad de la realización de pruebas clínicas	Datos de filiación	<ul style="list-style-type: none"> Nombre y apellidos Sexo Fecha de nacimiento o edad Número de documento de identidad Según requerimientos particulares o institucionales
Información psicosocial	Riesgos psicosociales	Se derivan de las deficiencias en el diseño, la organización y la gestión del trabajo,	Ejemplos que entrañan riesgos psicosociales	<ul style="list-style-type: none"> Cargas de trabajo excesivas; Exigencias contradictorias y falta de claridad de las funciones del puesto; Falta de participación en la toma de decisiones

(SURESTE, 2022)

Referencias

SURESTE, U. D. (2022). *plataformaeducativauds*. Obtenido de plataformaeducativauds:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LNU/faf1188539628c0d942ff688b6d50747-LC-LNU605.pdf>