

**Nombre de alumno: Roxana Belen  
López López**

**Nombre del profesor: María de los  
Ángeles Venegas Castro**

**Nombre del trabajo: Mapa  
Conceptual**

**Materia: Epidemiología**

**Grado: Quinto cuatrimestre**

**Grupo: “A”**

# EPIDEMIOLOGÍA DE LA NUTRICIÓN

tiene un ámbito muy amplio y abarca aspectos tan diversos como la descripción de enfermedades carenciales, el estudio de la relación entre los niveles de consumo de determinados alimentos

2.1

La **epidemiología** se define como el estudio de la distribución y los determinantes

La **epidemiología nutricional** es el estudio de los determinantes relacionados a la **nutrición** en la salud de la población

objetivo principal es el monitoreo de: consumo de alimentos, ingesta de nutrientes y el estado **nutricional**

brindar evidencia para la toma de decisiones; generar nuevas hipótesis sobre la relación de la dieta y la enfermedad

2.2

Los **estudios** descriptivos valoran la frecuencia y la distribución de las enfermedades

La **vigilancia** de la nutrición es una descripción continua de las condiciones de la población en estos aspectos

cuyos fines son la planificación, el análisis de los efectos de políticas y programas sobre problemas **nutricionales**

Los **estudios epidemiológicos** están vinculados al diseño en grupos, es decir, al análisis de la frecuencia, distribución y determinantes de la salud y **factores** de riesgo en las poblaciones.

2.3

Los **estudios ecológicos** pueden ser el diseño más adecuado para **estudiar** exposiciones que sean más fáciles de definir y medir en una población que a nivel individual

sobre todo en grupos en los que existe una verdadera exposición social manifestada de forma **ecológica**

**Estudio** que compara a dos grupos de personas: aquellos con la enfermedad o afección en **estudio (casos)**

y un grupo muy similar de personas que **no tienen** la enfermedad o la afección (**controles**).

2.4

se han utilizado de manera clásica para determinar la ocurrencia de un evento específico en un grupo de individuos inicialmente libres del evento o enfermedad en **estudio**.

Dependiendo de la **relación temporal** del inicio del **estudio** respecto a la ocurrencia del evento

los **estudios de cohorte** se han clasificado como: prospectivos, y retrospectivos (o históricos).

con el objetivo de conocer las **causas** de una enfermedad y establecer la **relación** entre los factores de riesgo y los resultados de salud

2.5

Los **estudios ecológicos** pueden ser el diseño más adecuado para estudiar exposiciones que sean más fáciles de definir

medir en una población que a nivel individual, sobre todo en grupos en los que existe una verdadera exposición social

Un **ejemplo** es el análisis de los anillos de los árboles para medir retrospectivamente cambios en el ambiente

Estas medidas no tienen un referente individual humano, pues son atributos específicos del ambiente físico. Variables ambientales.

## BIBLIOGRAFIA

*Estudios ecológicos en Epidemiología.* (2021). Evidencias en pediatría.

<https://evidenciasenpediatria.es/articulo/6831/estudios-ecologicos-en-epidemiologia>

*Estudios ecológicos | Epidemiología y estadística en salud pública | AccessMedicina |*

*McGraw Hill Medical.* (2021). EPIDEMIOLOGIA.

<https://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=1464&ionid=1010500>

86#: %7E:text=Los%20estudios%20ecol%C3%B3gicos%20pueden%20ser,social%

20manifestada%20de%20forma%20ecol%C3%B3gica.