



**Nombre de alumno: Tayli Jamileth
Cifuentes Pérez**

**Nombre del profesor: Andrés
Alejandro Reyes Molina**

Nombre del trabajo: super nota

**Materia: Estadística descriptiva en la
nutrición**

Grado: 3ro. cuatrimestre

Grupo: Nutrición

Comitán de Domínguez Chiapas a 29 de julio de 2022

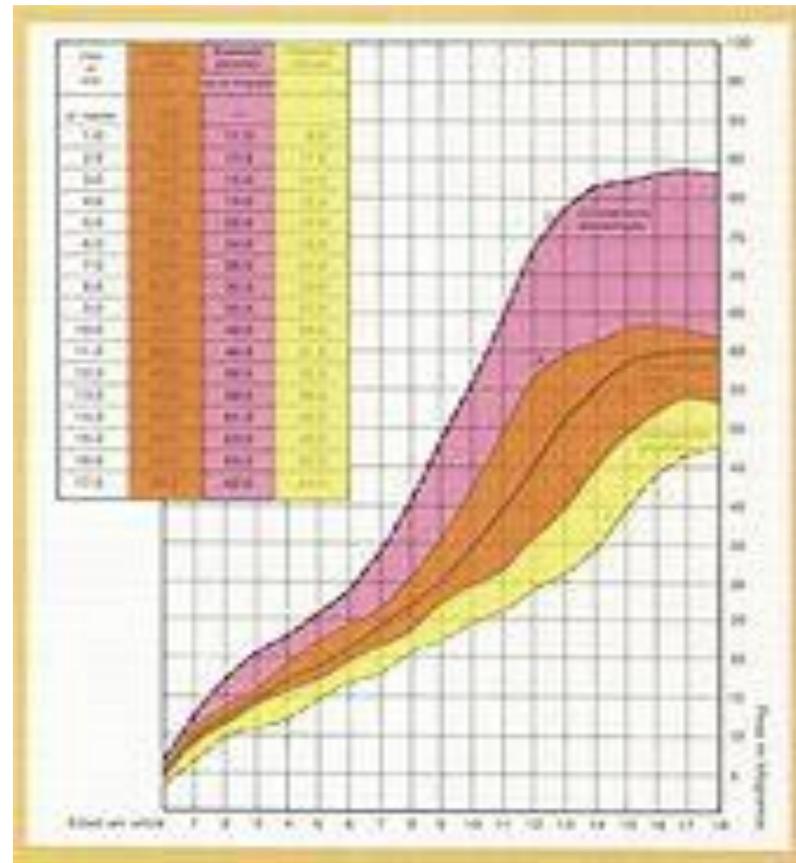
APLICACIONES PRÁCTICAS A LA NUTRICION

QUE SON LAS CURVAS DE CRECIMIENTO

se emplean para comparar la estatura, el peso y el tamaño de la cabeza de su hijo frente a niños de la misma edad.

QUÉ MIDEN LAS CURVAS DE CRECIMIENTO

Cada una de las medidas de su hijo se pone en la curva de crecimiento. Estas medidas se comparan luego con el rango estándar (normal) para niños del mismo sexo y edad

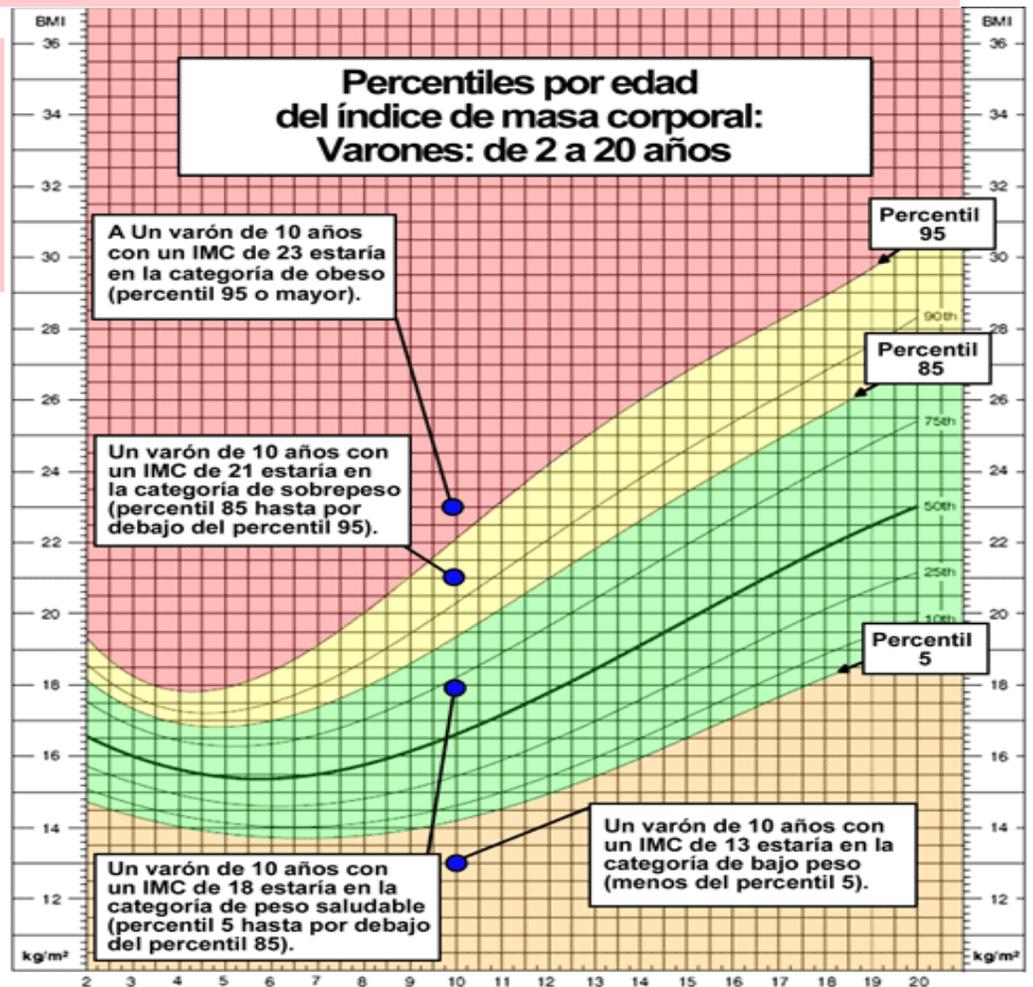


INTERPRETACIONES DE LOS VALORES OBTENIDOS EN LAS CURVAS

El crecimiento depende, sobre todo, del potencial genético de cada individuo y del sexo, aunque también influyen otros factores como la nutrición, la actividad física o la existencia de problemas de salud

¿CÓMO SE ELABORAN LAS CURVAS DE CRECIMIENTO?

Se elaboran con los datos obtenidos de medir a grupos amplios de niños de distintas edades (estudios transversales) o midiendo de forma seriada a un grupo de niños desde que nacen hasta que llegan al final de la adolescencia y dejan de crecer (estudios longitudinales).



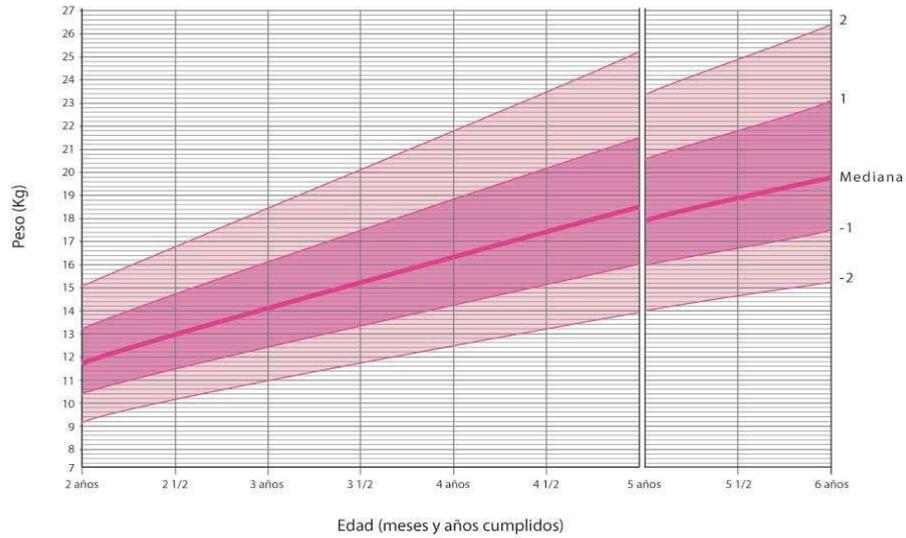
CURVAS DE CRECIMIENTO PARA NIÑOS CON DESARROLLO NORMAL

- Para las variables relacionadas con la edad (Peso/Edad, Longitud/Edad o Talla/Edad) la clasificación nutricional se obtiene con la intersección de la línea vertical correspondiente a la edad, con la línea horizontal correspondiente al peso, talla o longitud según corresponda.

- La unión de los puntos en controles sucesivos permite graficar la velocidad de crecimiento del niño y detectar precozmente desviaciones del mismo.

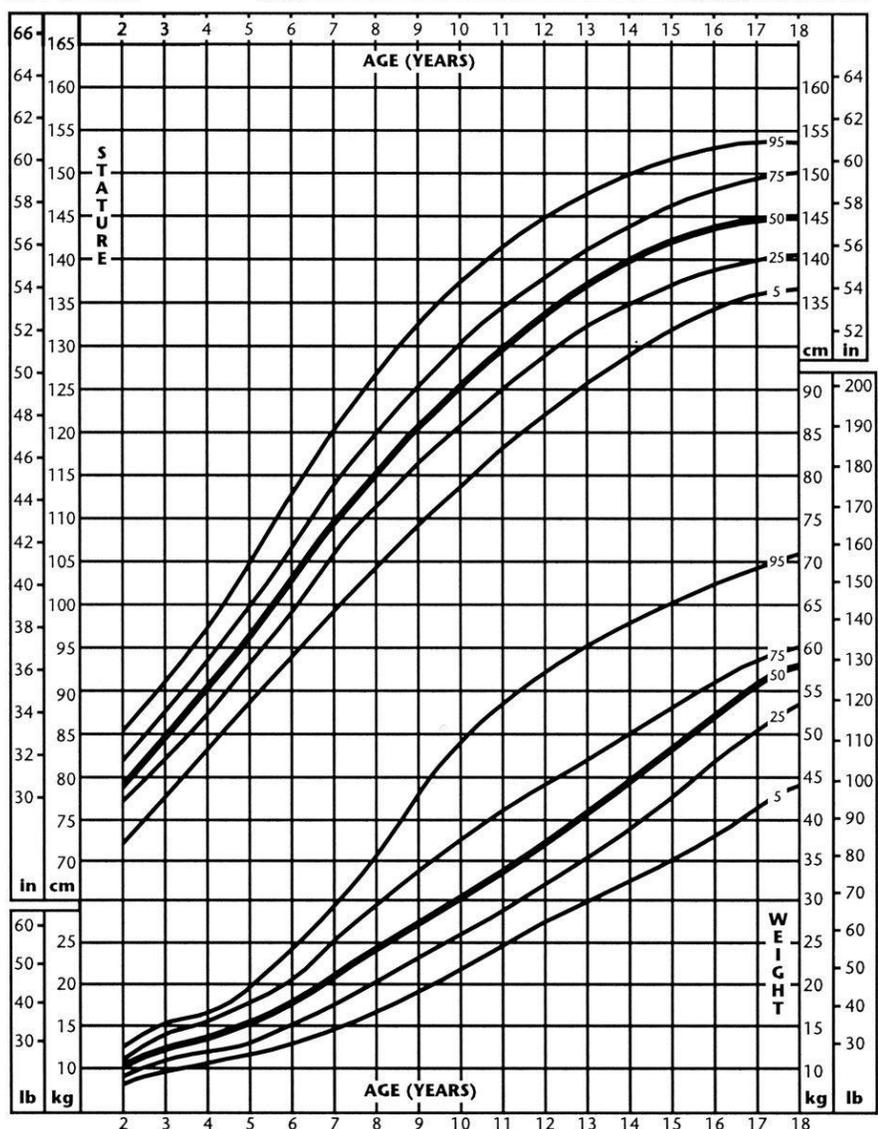
- Un niño adecuado debe crecer a lo largo de un canal siguiendo una línea paralela a la media de la población de referencia.

Peso por edad
Niñas de 2 a 6 años
(Mediana y desviaciones estándar).



CURVAS DE CRECIMIENTO PARA NIÑOS CON SÍNDROME DE DOWN

GIRLS WITH DOWN SYNDROME
PHYSICAL GROWTH:
2 TO 18 YEARS



En general los niños con síndrome de Down crecen e incrementan su peso y perímetro craneal más lentamente que los demás niños de la población general. El seguimiento de sus curvas de crecimiento es importante para constatar si existe algún proceso patológico que interfiera su crecimiento

Métodos

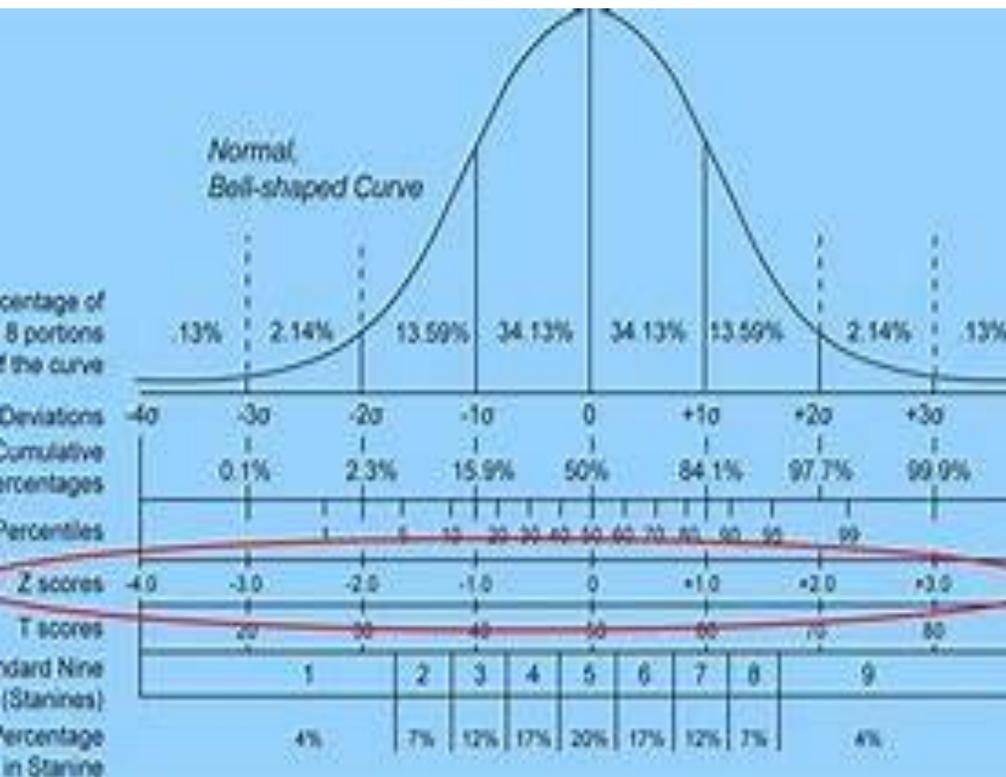
Se reunieron los datos de 637 participantes provenientes de 25 estados, si bien la mayoría (86%) procedían de Pennsylvania y New Jersey. Entraron en el estudio entre el 18 de enero de 2010 y el 23 de julio de 2013

Resultados

Siguió siendo evidente que los niños con síndrome de Down presentan una estatura más baja y una circunferencia de la cabeza más pequeña que en las curvas de referencia del resto de la población.



APLICACIÓN DEL PUNTAJE Z



Los puntajes Z son transformaciones que se pueden hacer a los valores o puntuaciones de una distribución normal, con el propósito de analizar su distancia respecto a la media, expresándolas en unidades de desviación estándar

Un puntaje Z nos indica la dirección y grado en que un valor individual obtenido se aleja de la media, en una escala de unidades de desviación estándar

¿CUÁNDO ES ÚTIL CALCULAR EL PUNTAJE Z?

Es útil cuando comparo dos variables medidas en escalas diferentes (por ejemplo, peso y estatura) o cuando el puntaje original no se entiende con claridad en su forma bruta.