



**Nombre de alumno: Tayli Jamileth  
Cifuentes Pérez**

**Nombre del profesor: Julibeth  
Martínez Guillen**

**Nombre del trabajo: Mapa  
conceptual**

**Materia: Psicología y retos  
nutricionales**

**Grado: 3ro. cuatrimestre**

**Grupo: Nutrición**

# SIGNIFICADOS DE LA NUTRICIÓN

## ROLES EMOCIONALES

Elección de alimentos  
Hábitos de alimentación  
Vínculo  
Alimentación  
Emoción  
Emociones  
Vergüenza  
Culpa  
Incidencia negativa

## CONFLICTO Y ALIMENTACIÓN

Desinformación  
Profesionales desactualizados  
Desactualización  
Controversia científica  
Artículos científicos  
Mismo producto  
Contra Favor  
Extremismos  
Desacreditan  
sin  
Rigor científico

## COMER VS NEGACIÓN

Trastornos más abundantes  
Patología somática  
Dificultad de ingesta  
Problemas neurológicos  
Dificultad mecánica  
Neoplasias  
síntomas depresivos  
Malnutrición  
Calorías insuficientes  
Mal aprovechamiento  
Enfermedades crónicas  
Problemas  
Curación lenta  
Recuperación lenta  
Úlceras  
Disminución de fuerza  
Infecciones

## CULPA VS PLACER

culpa  
Nuestro juicio  
Torturamos  
Sentirnos mal  
Arrepentimiento  
Menos valiosos  
Placer  
Experimentar  
Sabor  
Texturas  
Aromas  
Aprovechamos alimentos

## COMIDA Y AUTOCONTROL

Autocontrol  
Pérdida de control  
Comida  
Relación  
Sexualidad  
Culpa-placer  
Comer-negación  
Auto-control  
Recurso frágil  
Monitorear comportamiento  
Hábitos saludables  
Practicar  
Controla tu ambiente  
Evita discutir  
Balance

## BIBLIOGRAFÍA

Universidad de sureste, antología de psicología y restos nutricionales, recuperado el 10 de junio del 2022, paginas 30-44

[730f9fba6cbe6517c5fc3628db50502b-LC-LNU301.pdf \(plataformaeducativauds.com.mx\)](https://plataformaeducativauds.com.mx/730f9fba6cbe6517c5fc3628db50502b-LC-LNU301.pdf)