

NOMBRE DE ALUMNOS: VERÓNICA ESCANDÓN AQUINO

MAESTRIA: PSICOPEDAGOGIA

MATERIA: PSICOLOGIA Y EPISTEMOLOGIA

PROFESOR: ALEGANDRO DE JESUS MEDEZ

CUATRIMESTRE: 2

MATERIA: ORGANIZACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS



COMITÁN DE DOMÍNGUEZ CHIAPAS A 07 DE MARZO DE 2022

LA IMPORTANCIA DE LA PSICOPEDAGOGIA EN LA EDUCACION ESCOLAR

(Introducción)

La psicología que es el estudio de la mente o el alma y junto con la educación van de la mano para la formación de los estudiantes de nivel básico o superior la psicopedagogía tiene su origen en la creencia racional y en el convencimiento profundo de que la educación y la enseñanza pueden mejorar sensiblemente mediante la utilización adecuada de los conocimientos psicológicos.

La psicología de la educación ha tenido grandes avances desde el siglo XX siendo decisivos hasta el día de hoy

La psicología de la educación se preocupa por el aprendizaje del ser humano y su comprensión, así como menciona Grande en (1989):

dominio de la política

la economía

la religión

la filosofía

hoy en día la psicopedagogía ayuda a cada ser humano a ser único en la forma de como aprende y la comprensión en como cada uno se desarrolle, así como tener un liderazgo propio en las cosas que se realizan

desde el siglo xx la psicología de la educación toma más fuerzas y es considerada una disciplina maestra (GRINDER 1989) tan famoso llego a ser que la llamaron la reina de la ciencia de la educación

De acuerdo a Hernández (2008), el objetivo principal de la psicología educativa es entender la enseñanza, el aprendizaje y cómo mejorar la educación; por tanto, la investigación que se realice dentro de la instrucción es un instrumento fundamental para comprender el proceso educativo

(introducción)

El psicólogo de la educación cumple un papel muy importante en los centros educativos a la hora de diagnosticar, intervenir, y fomentar una mejora de los procesos psicológicos del alumno.

Uno de los ámbitos de actuación más destacados de la psicología es el rol que tiene el psicólogo/a de la educación. Este profesional de la psicología se dedica a la intervención y reflexión sobre los comportamientos humanos en situaciones educativas, con el fin de mejorar el desarrollo de capacidades y competencias de las personas, tanto a nivel individual como institucional.

Entendemos el término educativo como aquella formación en entornos académicos formales, así como entornos no formales o informales.

La psicología de la educación gira en torno a la intervención en todos los procesos psicológicos que afectan al aprendizaje, o los que se derivan de este; teniendo las competencias para diagnosticar, intervenir, y fomentar una mejora de los procesos psicológicos a fin de potenciar la adquisición de estos conocimientos en el alumnado.

Uno de los ámbitos de actuación más destacados de la psicología es el rol que tiene el psicólogo/a de la educación. Este profesional de la psicología se dedica a la intervención y reflexión sobre los comportamientos humanos en situaciones educativas, con el fin de mejorar el desarrollo de capacidades y competencias de las personas, tanto a nivel individual como institucional.

Entendemos el término educativo como aquella formación en entornos académicos formales, así como entornos no formales o informales.

La psicología de la educación gira en torno a la intervención en todos los procesos psicológicos que afectan al aprendizaje, o los que se derivan de este; teniendo las competencias para diagnosticar, intervenir, y fomentar una mejora de los procesos psicológicos a fin de potenciar la adquisición de estos conocimientos en el alumnado.

(MONTSERRAT AMORÓS UNIR UNIVERERSIDADA DE INTERNET)

(CONCLUSION)

LA PSICOPEDADOGIA TIENE TRES FUNCIONES

- Función preventiva: el psicólogo interviene en el entorno educativo, proponiendo modificaciones y mejoras para prevenir y evitar situaciones que puedan alterar o dificultar los aprendizajes de los estudiantes.

- Función orientativa: promueve la organización, planificación, desarrollo y evaluación de los procesos de orientación y asesoramiento profesional y vocacional de los estudiantes, facilitando la toma de decisiones.
- Función de intervención: participa en la atención educativa de todas las etapas educativas (infantil, primaria, secundaria y formación postobligatoria) para detectar y prevenir las dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo.

Están funciones aportan al ser humano una educación autónoma y orientar a tener un auto desarrollo

Referencia:

NOVAK, J - GOWIN, B. (1988) Aprendiendo a Aprender. Martínez Roca.Barcelona. MOREIRA, M.A.

(1993) A Teoría da Aprendizagem Significativa de David Ausubel.

Fascículos de CIEF Universidad de Río Grande do Sul Sao Paulo. MOREIRA M.A. Metodología da pesquisa e metodologia de ensino: uma aplicação prática. En: Ciencia e Cultura,37(10), OCTUBRO DE 1985. PALOMINO-DELGADO-VALCARCEL (1996)

Enseñanza Termodinámica: Un Enfoque Constructivista II Encuentro de Físicos en la Región Inka.UNSAAC

