



Mi Universidad

Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Deisy Domínguez Bautista

Nombre del tema:

Parcial: I

Nombre de la Materia: Aprendizaje: psicología y epistemología

Nombre del profesor: Alejandro De Jesús Méndez

Nombre de la Maestría: psicopedagogía

Cuatrimestre: 3er

**TEORIAS
PSICOPEDAGOGICAS
FUNDAMENTALES
DEL APRENDIZAJE**

**TEORIA DE LA
GESTALT Y EL
APRENDIZAJE**

Fue concebida por Wertheimer en Alemania

- sostenía
 - los pensamientos son percepciones significativas totales y no un simple conjunto asociado de imágenes
- se considera
 - En el trabajo docente la teoría de la Gestalt es más rica por cuanto intenta explicar aspectos ligados a la solución de problemas y sobre todo porque trata de entender, la totalidad del comportamiento y no sólo la relación estímulo-respuesta.

**TEORIA
PSICOSOCIAL Y DEL
APRENDIZAJE**

Planteada por erik Erickson

- La existencia de un ser humano depende de tres procesos de organización
 - proceso biológico
 - proceso psíquico
 - proceso ético-social
- Etapas del ciclo vital de la persona en los cuales aparecen conflictos
 - Confianza versus desconfianza - esperanza
 - Autonomía versus vergüenza y duda
 - Iniciativa versus culpa y miedo
 - Destreza versus inferioridad
 - Identidad versus confusión de identidad
 - intimidad versus aislamiento
 - Productividad versus estancamiento
 - Integridad versus desesperanza

**TEORIA DEL
APRENDIZAJE
ACUMULATIVO**

Robert Gagné

- Señala 5 variedades de capacidades que pueden ser aprendidas
 - ❖ Destrezas motoras
 - ❖ Información verbal
 - ❖ Destrezas intelectuales
 - ❖ Actitudes
 - ❖ Estrategias cognoscitivas
- elementos en la situación de aprendizaje
 - ✓ Situación de estimulación bajo la cual transcurrirá el aprendizaje
 - ✓ Información preexistente en la memoria
 - ✓ Conducta final que se espera del aprendiz

**TEORIA DEL APRENDIZAJE
VERBAL SIGNIFICATIVO**

Tipos de aprendizaje en el contexto escolar

- Ausubel postula dos dimensiones de análisis
 - aprendizaje significativo versus aprendizaje repetitivo
 - aprendizaje por descubrimiento versus aprendizaje por recepción

La teoría del aprendizaje verbal significativo: contribuciones y retos pendientes

- Reside en su forma de entender el aprendizaje humano, concretamente el que se realiza en situaciones estructuradas de enseñanza y aprendizaje alrededor del conocimiento de hechos

**NUEVAS TECNOLOGIAS
Y APRENDIZAJE**

dos posibilidades técnicas que han experimentado un progreso espectacular a lo largo de las dos últimas décadas

- ✚ El incremento de la capacidad y rapidez del procesamiento de la información
- ✚ La codificación y transmisión de la información