



Universidad del sureste

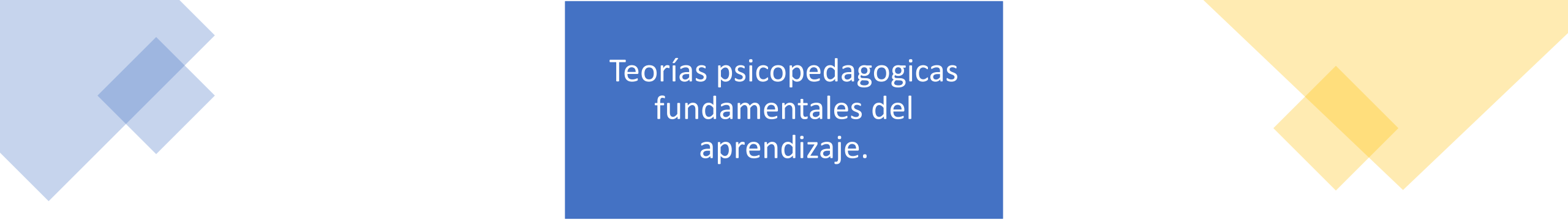
Maestría: Psicopedagogía.

Materia: aprendizaje: Psicología y Epistemología.

Unidad: II Teorías psicopedagógicas fundamentales del aprendizaje.

Alumna:

Lic. Patricia Dominguez espinosa




Teorías psicopedagógicas
fundamentales del
aprendizaje.

A lo largo de la historia han
suscitado teorías que
pretenden dar respuesta a los
problemas y exigencia de la
sociedad.

El origen fundamental de los
paradigmas educativo nace de
la pregunta ¿Cómo aprenden
las personas?

Posteriormente de responder
la pregunta anterior surge..
Cual es la forma mas apropiada
de aprender

Existen multiples teorías para
explicar la forma de como el
ser humano aprende y cómo
aplica ese aprendizaje para la
transformación de su entorno.



Psicopedagogías fundamentales del aprendizaje

Teorías

Aprendizaje significativo

Conjunto de saberes que un individuo posee e determinado campo de conocimiento.

Humanista

Defiende la idea de que los alumnos son diferentes.

psicogénética

Los niños construyen su propio mundo al interactuar con el exterior

Sociocultural

Los problemas que pueden Resolver por si mismo y los que solo se pueden Solucionar Con ayuda de otros.

Escuela nueva o activa

Los alumnos aprenden a través de la búsqueda y selección de información

Pedagogía de la liberación

El maestro examina la forma ideológica para ayudar a los educandos a reflexionar y a convertirla en aprendizaje

Pedagogía cognitiva

Muestra una nueva visión del ser humano y reconoce la importancia de cómo las personas organizan, acoplan, filtran, reintegran y evalúan la información en esquemas mentales.

Pedagogía conductista

Buscan que los alumnos adquieran un amplio repertorio conductual que pueda traducirse en ventajas sociales para ellos.

Pedagogía constructivista

El conocimiento no se descubre, se constuye

Pensamiento complejo

Permiten que nuestros actos trasciendan lo meramente empírico para agregar o adquirir otras características

Enfoque por competencias

Las competencias son un enfoque para la educación, no un modelo pedagógico

Educativa:

Capacidad de poner en operación los conocimientos, habilidades, valores, carácter y pensamiento de manera integral.

Laboral:

Conjunto de actividades para las que una persona ha sido capacitada, con la intención de que se logre hacer las cosas bien desde la primera vez.

Características del enfoque:

- *Promueve el aprendizaje.
- *Proporciona la capacidad de saber hacer.
- *contiene un carácter integrador.

Teorías psicoanalíticas y aprendizaje

Relación entre psicoanálisis y educación.

Consiste en aquello que no pueden.

Aplicación

Debera tomar en cuenta todo lo que distingue las practicas educativas.

Las relaciones de transferencia:
Se producen en el transcurso de fuertes vinculaciones como las que ocurren en la escuela entre el estudiante y su educador.

Teoria conductista

El conductismo: esta formado por 3 elementos fundamentales, estímulo discriminativo, respuesta operante y estímulo reforzante.

Los individuos aprenden mediante un proceso de ensayo – error, habilmente dirigido por medio de una serie de refuerzos positivos o negativos y la repetición pertinente.

El aprendizaje es un cambio relativamente permanente de la conducta que se logra mediante la práctica y con la interacción recíproca de los individuos y su ambiente.

Si se quiere que el individuo de una determinada respuesta hay que enfrentarlo a ciertas condiciones estimulantes que la provoquen.

Teoria constructivista

Es una construcción del sujeto a medida que organiza la información que proviene del medio cuando interactúa con él.

La construcción de una organización intelectual que guía la conducta del individuo.

Aportes del constructivismo:

- * El sujeto filtra lo que llega del ambiente.
- * Los estudiantes construyen interpretaciones personales del mundo.
- * El conocimiento emerge en contextos significativos para el sujeto.

- * tiene su estructura en el desequilibrio-reordenación.
- * se presta atención a los conocimientos previos del alumno.
- * globalización de los aprendizajes
- * aprendizaje significativo.

Teoría cognitivista

Es la forma mas sencilla de las capacidades aprendidas y constituye el fundamento de otros tipos más complejos de esas mismas capacidades.

Aprendizaje por descubrimiento:
Se interesa por los datos y las especificaciones del desarrollo de procedimientos y materiales en el aprendizaje por descubrimiento.

Aprendizaje como actividad:
Es un proceso individual que se inicia aun antes del nacimiento y que continua de por vida.

Aprendizaje significativo:
Es donde el alumno relaciona lo que ya sabe con nuevos conocimientos.



➤ Bibliografía:
Antología UDS