



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Gabriela del Carmen Gonzalez Abadia.

Nombre del tema: Un marco psicopedagógico para la educación escolar.

Nombre de la Materia: Psicología y Epistemología.

Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez

Nombre de la maestría: Psicopedagogía.

Cuatrimestre: 3ro.

Fecha de entrega: 7 de mayo de 2022

Introducción.

En el presente trabajo, se habla del marco pedagógico en la educación, el cual abarca temas en relación a lo mencionado, como por ejemplo el conocimiento psicológico y transformaciones educativas, en este trabajo la fuente principal donde obtuvimos la información es de la antología, al mismo tiempo también se realizó una investigación para conocer y comprender con mayor amplitud los temas abordados en este trabajo. El presente trabajo se hace con la finalidad de que nosotros como alumnos nos apropiemos de los conocimientos y fundamentos, para que podamos ponerlos en función en la práctica docente y conocer como se ha construido el aprendizaje, desde sus diferentes perspectivas.

Un marco psicopedagógico y transformaciones educativas.

Conocimiento psicológico y transformaciones educativas.

La existencia de la psicología educativa se da por conocimientos teóricos y prácticos, la cual tiene relaciones con otras ramas de la psicología y ciencias de la educación, su origen es en la creencia racional y se piensa que la educación y la enseñanza se pueden mejorar empleando adecuadamente los métodos y conocimientos psicológicos.

Podemos decir que psicología comienza a integrarse o protagonizar en la educación a partir de los años 60's, esto para ocuparse de los temas educativos y resolverlos, es la disciplina encargada de trasladar los conocimientos psicológicos a la educación y enseñanza, para proporcionar fundamentación y carácter científico.

Hay que mencionar que su protagonismo "principal" termina, ya que comparte con otras ciencias su aportación a la enseñanza-aprendizaje.

En las transformaciones educativas debemos tener en cuenta: la reconsideración de las funciones y fines de la educación, revisión crítica de la vieja aspiración y construir una teoría y práctica educativa sobre una base científica, tener una mentalidad innovadora, aceptar nuevos enfoques teóricos y conceptos, adoptar continuamente el cambio del tiempo e innovaciones, no podemos quedarnos en el pasado, debemos adaptarnos en el buen sentido de la palabra a las nuevas generaciones y hacer buen uso de las herramientas para mejorar la enseñanza-aprendizaje.

En cuanto a la mejora de enseñanza a través del conocimiento psicológico nos planteamos la siguiente pregunta.

¿Qué es psicología educativa? Es una disciplina, con sus propias teorías, métodos de investigación, problemas y técnicas. Su meta principal es la comprensión y mejorar la educación.

En la lectura encontramos una pregunta interesante, que se debería plantear y analizar.

¿Sirve o no la investigación del conocimiento psicológico en la educación? En mi opinión si funciona ya que en la labor docente si ayuda a mejorar el aprendizaje, nos aporta un método de estudio, ayuda a comprender las influencias educativas, ayuda al docente a conocer las diferencias individuales, a comprender que todos tenemos distintas formas de aprender, esto por mencionar algunos aportes que le proporciona a la labor docente, es

importante mencionar también que el profesor deberá tener conocimientos en otras ramas educativas y así lograr el objetivo propuesto.

Desarrollo y aprendizaje, cultura psicopedagógica.

La psicología y la pedagogía tienen su propia identidad, se integran en el campo del saber y la actuación.

Valera Alfonso dice que no se puede ser pedagogo sin una preparación en psicología, ya que el campo educativo va encaminado a actuar sobre la psiquis humana y la personalidad.

(Alfonso, 2007).

Debemos estar conscientes que la psicología tiene una función importante en la labor docente, para sustentar su práctica.

La cultura psicopedagógica, se entiende como producto de la actividad del hombre, recopila información sobre normas, actividades y modos en los que el individuo resuelve problemas personales y sociales, en lo social se encuentran las tradiciones, valores, y estilos de comportamiento en tiempo y espacio determinado, un ej. Es el comportamiento en el salón de clases. No se presenta como una asignatura, es como una filosofía de trabajo, una herramienta la práctica docente. Su desarrollo es importante ya que le exige a los profesores soluciones adecuadas, coherentes y articuladas.

En cuanto los conocimientos psicológicos, teoría y práctica educativa, podemos mencionar que la psicología pedagógica, surge a finales del siglo XIX. Se denomina también como psicología de la educación o psicopedagogía, surge para encontrar una explicación objetiva, rigurosa, de la psicología en el proceso educativo.

Este estudio le permite al profesor conocer hábitos, habilidades en la actividad de estudio, dirección del proceso educativo, ayuda a establecer una comunicación entre profesor y alumno, ayudando a una influencia positiva en los alumnos, a lo menos como profesor eso debe buscar para el buen rendimiento de los alumnos y como trabajar con alumnos que presentan dificultades en la tarea de aprender.

Por otro lado tenemos a los procesos de aprendizaje y los procesos de enseñanza.

Para comenzar tenemos dos definiciones para comprender mejor el tema.

Que es enseñanza: es la acción y efecto de instruir, enseñar. Es la transmisión de conocimientos a través de diversos medios y técnicas e implica la interacción de tres elementos: el profesor, alumno y el objeto de conocimiento. En donde se supone que el profesor es la fuente de conocimiento y el alumno el receptor. (Pérez, 2008)

Que es aprendizaje: es el proceso de adquisición de conocimientos, habilidades, valores y actividades, posibilitado mediante el estudio, la enseñanza o la experiencia (Gardey, 2008).

El proceso de enseñanza-aprendizaje, es un proceso de interacción e intercambio, es intencional que se produce en las instituciones educativas, en donde se genera las estrategias encaminadas para provocar y lograr el aprendizaje. En este proceso el estudiante debe ser motivado a reflexionar sobre el tema de aprendizaje, los profesores

deben meditar en cómo lograr esa motivación en los alumnos, para que los alumnos obtengan buenos resultados académicos.

El maestro tiene que ser ese medio por el cual el alumno este obligado a producir, no solo reproducir los conocimientos adquiridos en clase, así mantener esa búsqueda por el conocimiento, que el alumno este motivado en la institución. Este proceso tiene como propósito la información integral del alumno, construyendo una vía para la obtención de conocimientos, patrones de conducta, valores, procedimientos y estrategias de aprendizaje. El alumno deberá apropiarse de los conceptos y teorías de las diferentes asignaturas de aprendizaje.

Con respecto al impacto psicopedagógico en las transformaciones y avances educativos, debemos mencionar que la psicopedagogía ha logrado avances como por ejemplo, la educación inclusiva, políticas educativas que impulsan el crecimiento de la sociedad.

Los psicopedagogos deben emplear recursos metodológicos innovadores, capaz de cambiar el sistema educativo por uno más eficiente, adaptados a los cambios sociales y necesidades de los alumnos. El pedagogo deberá tener dos cualidades, la empatía y ganas de ayudar a la sociedad, esto por mencionar algunas de ellas.

La labor de la institución va dirigida al desarrollo del individuo, mediante métodos y estrategias que promueven la enseñanza, este proceso se involucran a docentes, alumnos y padres de familia.

El docente debe tener la capacidad para detectar el ritmo de aprendizaje, también de proporcionar espacios académicos, y creativos, donde su propuesta sea motivar, inspire y direcciona al estudiante, para que sea el autor del conocimiento, y adquiera confianza y consiga objetivos personales y académicos.

Una de las estrategias psicopedagógicas es el juego que influye en el desarrollo del alumno, ayuda al desarrollo social, motriz, cognitivo, a través de actividades escolares que promueven la participación, nos ayuda a generar un vínculo afectivo y mejora la convivencia educativa.

El trabajo pedagógico se enfoca en mejorar los procesos desde las escuelas, mediante talleres, y proyectos, alineados al contexto de los estudiantes, así mismo su rol es influir de manera positiva, en el desarrollo formativo del ser humano, para fortalecer la personalidad del individuo, es decir, fomentar la creatividad para promover destrezas, confianza, seguridad y autonomía educativa. (Fernandez, 2020).

Conclusión.

En conclusión la psicopedagogía nos ayudan a comprender que es parte importante en la enseñanza-aprendizaje, ya que una de las funciones es ayudar a conocer las capacidades humanas de procesos que realizamos de manera consiente e inconsciente, también nos ayuda aportando elementos teóricos para la correcta dirección del docente, como se deben implementar los métodos educativos y cómo lograr el aprendizaje en los alumnos de forma eficaz.

Referencias.

- (psicología educativa , s.f.)
(México, s.f.)
(Universidad de granada, 2010)
(Atlante, 2018)
(Papeles del psicólogo, , 2003)
(Universidad de Murcia,, 2012)
(Economipedia,, 2022)
(CEGEP,, 2022)
(Revista cinética, 2020)