



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno; Amairany de la cruz Vázquez

Nombre del tema; La Psicopedagogía en la Educación Escolar

Parcial; Primero

Nombre de la Materia; Aprendizaje: Psicología y Epistemología

Nombre del profesor; Alejandro de Jesús Méndez

Nombre de la Maestría: Psicopedagogía

Cuatrimestre; 3er Cuatrimestre

LA PSICOPEDAGOGIA EN LA EDUCACION ESCOLAR

La transformación de la psicología de la educación es constante y cada autor la observa de diferente manera y se dedica a emplear una investigación específica en un área de interés, empezando por pensamientos propios, teorías, investigaciones e interpretaciones, al igual que se demuestra que usando técnicas psicológicas mejora la calidad del aprendizaje, la visión psicológica toma fuerza en el siglo XX donde la psicología científica y la psicología de la educación destacan pero es en los años sesenta donde se cuestionan sus principios fundamentales, esto nos otorga una diversidad de planteamientos, cambios de diferentes años, la educación en general, y críticas en teorías y prácticas

Todos estos cambios nos ayudan a mejorar la enseñanza y al cuestionarlo, lo transformamos en una investigación para el mejoramiento de técnicas y la comprensión de la enseñanza y aprendizaje, descubriendo nuevas formas, y métodos de empleos, recordemos que el estudio siempre nos da nuevos datos, para una actualización, al igual que los métodos también mejoran a través de la experiencia y unos se mantienen por el buen resultado obtenido

Cada maestro trabaja con el método que se adapte más a su grupo, esto depende, de cómo trabaja los alumnos y de qué manera comprendan los temas en desarrollo, en cada grupo se utilizan diferentes maneras de enseñanza, ya que no todos aprenden de la misma forma o del mismo tiempo, es por eso que los profesores estudian a sus alumnos a través de exámenes de conocimientos para ver el avance de sus conocimientos, puesto a ellos reforzar o implementar el inicio del nuevo temario

La práctica pedagógica al anexarse con la psicología da como resultado un enriquecimiento teórico, variedad en aplicaciones, es por eso que los educadores es una de las bases de modelación, la pedagogía y la psicología fueron en vueltas en un modelo a finales del siglo XIX relacionado con las ciencias sociales que es mostrado por el método experimental y observacional

Hablando en relación de la pedagogía se toma como un Inter juego psicológico con fines educativos, destacando las leyes psicológicas, esta es requerida para el desenvolvimiento de los procesos educativos donde nos facilita la identificar y comprender el acto educativo donde es utilizado como instrumento la ciencia psicológica

El profesor es el portador de conocimiento y el alumno el receptor, aun que en la actualidad al docente se le toma como un facilitador de conocimientos, lo cual lleva a creer que el alumno es el responsable de su aprendizaje

Para el alumno siempre se encuentra en algún punto de su aprendizaje con diferentes grados de dificultad, pero tomemos en cuenta que depende de ellos que tan fácil o difícil lo sea, no es lo mismo que un alumno motivado aprenda a diferencia de uno que no quiere hacerlo, dejando a un lado por un momento los métodos de enseñanza

la motivación tiene su importancia en la educación, hablando desde el punto de vista del alumno, esto depende de su entorno escolar y familiar, los problemas familiares, la perdida de algún ser querido o hasta una mascota, de la misma manera en la que toma importancia la interacción que tiene el alumno con sus compañeros y maestros, que en ocasiones son problemas o discusiones con algún de ellos, esto se relaciona con un factor de preocupación o un des aumento de iniciativa, que intervienen en la forma en la que captan su información

El docente se centra en impartir una clase, si no, que también busca aquellos posibles factores que estén afectando el estado de animo del alumno, contar con aquellos materiales necesarios para su clase, tomando en cuenta que en lugares rurales no se cuentan con estas ventajas y el docente interactúa con lo que este en su alcance o a través de sus ingenios busca la creación de materiales con ayuda de su imaginación y creatividad

Es por ello que la preparación del maestro es fundamental para otorgar una alta calidad de enseñanza sin quitarle la importancia de la vocación que tenga el docente enfrente del aula, todo esto nos lleva a obtener mejores resultados, todos estos puntos buscan mejorar la calidad y resultados deseado al finalizar el curso del grado o material impartido.