

NOMBRE DE ALUMNOS: VERÓNICA ESCANDÓN AQUINO

MAESTRIA: PSICOLOGIA Y EPISTEMOLOGIA

TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL

PROFESOR: ALEGANDRO DE JESUS MENDEZ

PASIÓN POR EDUCAR

GRADO: 9

GRUPO: A

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ CHIAPAS A 14 DE 05 DE 2021

# Teorías psicopedagógicas fundamentales del aprendizaje

## Fundamentales del aprendizaje

Los retos educativos han suscitado teorías que pretenden dar respuesta a los problemas y exigencias que plantea un contexto social, económico, político y cultural determinado

Teorías psicológicas, aportaciones, fundamentos y características

Diversas teorías hablan del comportamiento humano, las teorías sobre el aprendizaje tratan de explicar

- la adquisición de habilidades intelectuales
- la adquisición de información o conceptos
- las estrategias cognoscitivas,
- Destrezas motoras o actitudes.

El conductismo parte de una concepción empirista del conocimiento, su mecanismo central del aprendizaje es el asociacionismo, se basa en los estudios del aprendizaje mediante condicionamiento (la secuencia básica es la de estímulo-respuesta)

Esta perspectiva es organicista y estructuralista, como acota de Pablos (1998 460), "donde lo fundamental es analizar los cambios cualitativos generados en la organización de las

En la tradición asociacionista las ideas se enlazan y para aprender una nueva idea se requiere contigüidad de las impresiones sensoriales

Teorías pedagógicas, propuestas, fundamentación y práctica

Escuela nueva o activa  
Pedagogía de la liberación o crítica  
Pedagogía cognitiva  
Pedagogía conductista  
Pedagogía constructivista

Teorías pedagógicas

La escuela como sistema de relaciones, se estructura alrededor de tres elementos que la componen, a saber, quien enseña, los estudiantes y el saber enseñado, siendo anudados por el interés primordial de lograr el aprendizaje.

Conductismo

Constructivista

Cognoscitivistas