



**NOMBRE DE LA ALUMNA:**

DIANA PAOLA HERNANDEZ CADENA

**NOMBRE DEL PROFESOR:**

ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ

**MATERIA:**

PSICOLOGIA Y EPISTEMOLOGIA

**TRABAJO:**

MAPA CONCEPTUAL

**GRADO:**

3

**GRUPO:**

UNICO

**PICHUCALCO CHIAPAS A 14 DE MAYO DEL 2022.**

# TEORÍAS PSICOPEDAGÓGICAS FUNDAMENTALES DEL APRENDIZAJE

A lo largo de la historia, los retos educativos han suscitado teorías que pretenden dar respuesta a los problemas y exigencias que plantea un contexto social, económico, político y cultural determinado

## TEORÍAS PSICOLÓGICAS, APORTACIONES, FUNDAMENTOS Y CARACTERÍSTICAS

Diversas teorías hablan

Del comportamiento humano

Las teorías sobre el aprendizaje

Tratan de explicar los procesos internos cuando aprendemos

## TEORÍAS PEDAGÓGICAS, PROPUESTAS, FUNDAMENTACIÓN Y PRÁCTICA

Estas corrientes pedagógicas fueron

Seleccionadas por estar caracterizadas

Como tendencias que

Con el soporte de teorías y modelos psicológicos

## TEORÍAS PSICOANALÍTICAS Y APRENDIZAJE

La escuela como sistema de relaciones

Se estructura alrededor de tres elementos

Que la componen

A saber, quien enseña, los estudiantes y el saber enseñado

## TEORÍAS CONDUCTISTAS Y EL APRENDIZAJE

El conductismo parte de una concepción

Empirista del conocimiento

Su mecanismo central del aprendizaje

Es el asociacionismo

## TEORÍAS CONSTRUCTIVISTA Y EL APRENDIZAJE

Esta perspectiva es organicista

Donde lo fundamental es analizar

Los cambios cualitativos

En la organización de las estructuras cognitivas