



NOMBRE DE ALUMNOS: VERÓNICA ESCANDÓN AQUINO

MAESTRIA: PSICOLOGIA Y EPISTEMOLOGIA

PROFESOR: ALEGANDRO DE JESUS MENDEZ GRUPO: A



COMITÁN DE DOMÍNGUEZ CHIAPAS A 20 DE MAYO DE 2022

Teorías
psicopedagógicas
fundamentales del
aprendizaje

Teoría de la Gestalt y el
aprendizaje

fue concebida por Max Wertheimer en Alemania, quien sostenía que los pensamientos son percepciones significativas totales y no un simple conjunto asociado de imágenes o de eslabones estímulo-respuesta (E-R).

Teoría psicosocial y del
aprendizaje

La existencia de un ser humano depende, en todos los momentos, de tres procesos de organización complementarios: a) el proceso biológico

Confianza versus desconfianza
- esperanza

La confianza en esta etapa se manifiesta cuando los niños sienten seguridad, respeto del adulto y de sus pares y con esto los niños fortalecerán la autonomía y desarrollarán esta etapa con más éxito

Teoría del aprendizaje verbal
significativo

La síntesis de los principales elementos de la teoría del aprendizaje verbal significativo que se realiza a continuación recoge los que ya estaban presentes en las dos obras básicas para su comprensión

teorías del aprendizaje
socio-cultural

En el paradigma cognitivo se pretende identificar cómo aprende un individuo y el paradigma sociocultural se interesa en el para qué aprende ese individuo, pero ambos enfoques tratan de integrar en las aulas al individuo y al escenario de aprendizaje

Nuevas tecnologías y
aprendizaje

Una de las tendencias evolutivas fundamentales de nuestra especie ha consistido en crear objetos técnicos cada vez más complejos que han permitido trascender las limitaciones inherentes al cuerpo y a la mente humana

educación escolar en la
sociedad

las aplicaciones que consisten en establecer redes de trabajo con ordenadores entre diferentes comunidades de enseñanza y aprendizaje con el fin de facilitar y promover