

## **Cuadro sinóptico**

### **Continuación de unidad II**

**Psicología y Epistemología**

Lic. Alejandro de Jesús Méndez

**PRESENTA EL ALUMNO:**

**Brenda Guadalupe Velasco Gutiérrez**

**MAESTRÍA:**

**Psicopedagogía**

**Pichucalco, Chiapas**

**Fecha 20 de mayo de 2022**

## Teoría de la Gestalt y el aprendizaje.

Se basa en la percepción y la experiencia, el ser humano percibe una forma, estructura o configuración.

## Teoría gestálica

Cada persona selecciona y organiza los estímulo.  
"el todo es algo mas que la simple suma de sus partes."

## Teoría psicosocial y del aprendizaje.

La existencia del ser humano depende de:  
\*proceso biológico  
\*proceso psíquico  
\*proceso ético-social

**Erikson etapas de desarrollo:**  
\*confianza versus desconfianza.  
\*autonomía versus vergüenza y duda.  
\*iniciativa versus culpa y miedo.  
\*destreza versus inferioridad.  
\*identidad versus confusión de identidad.  
\*intimidad versus aislamiento.  
\*integridad versus desesperanza.

## Teoría del aprendizaje acumulativo.

**Tipos de aprendizaje:**  
-de signos y señales  
-de respuestas operantes  
-en cadena  
-de asociaciones verbales  
--de discriminaciones múltiples  
-de conceptos  
-de principios  
-de resolución de problemas

**Procesos de aprendizaje:** cambio en la capacidad o disposición humana.  
**Condiciones del aprendizaje:** se identifican 4 elementos  
**El aprendiz:** situación de estímulo, conducta entrada y conducta final.

## Teoría del aprendizaje verbal significativo.

**Ausbel:**  
aprendizaje significativo versus aprendizaje repetitivo y aprendizaje por descubrimiento

**Requisitos:**  
-lo que ya se sabe y el deseo de aprender.  
-procesos de asimilación de los nuevos conocimientos.  
-teoría del aprendizaje verbal significativo.

g

## Otras teorías del aprendizaje socio-cultural en la construcción del conocimiento.

Lo cognitivo, identifica como aprende un individuo y lo sociocultural en el para que aprende.

**Conceptos fundamentales de Vygotsky:**  
\*la medición  
\*la interiorización  
\*funciones mentales  
\*la zona de desarrollo próximo (zdp)

## Nuevas tecnologías y aprendizaje

Desarrollo humano, lenguaje, escritura, imágenes, notación numérica, notación musical etc. Se diferencian con las nuevas técnicas, que ofrecen las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (NTIC).

**Características de las NTIC:**  
\*formalismo  
\*interactividad  
\*multimedia  
\*hipermedia