



Universidad de sureste

Maestría en psicopedagogía

Materia: Aprendizaje: Psicología y Epistemología

Unidad III

Alumna: Lic. Patricia Dominguez Espinosa

Teoria de Gestalt

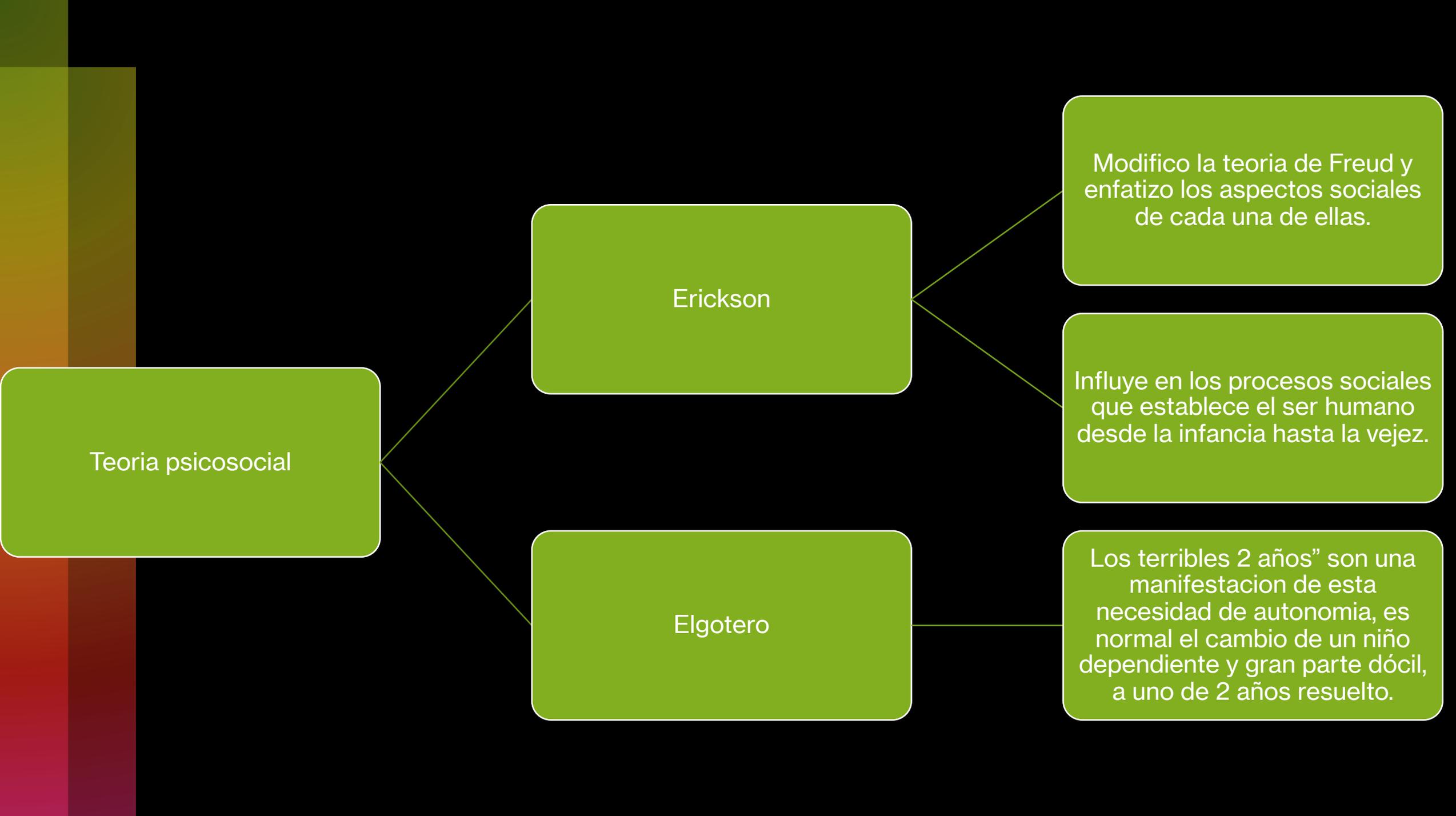
```
graph LR; A[Teoria de Gestalt] --- B[Max wertheimer]; B --- C[Sostenia que los pensamientos son percepciones significativas totales y no un simple conjunto asociado de imágenes.]; B --- D[En el proceso de aprendizaje la experiencia y la percepción son mas importantes que las respuestas especificas dadas a cada estimulo.]; B --- E[Esta teoria formula el principio "el todo es algo mas que la simple suma de sus partes"];
```

Max wertheimer

Sostenia que los pensamientos son percepciones significativas totales y no un simple conjunto asociado de imágenes.

En el proceso de aprendizaje la experiencia y la percepción son mas importantes que las respuestas especificas dadas a cada estimulo.

Esta teoria formula el principio "el todo es algo mas que la simple suma de sus partes"



Teoria psicosocial

Erickson

Modifico la teoria de Freud y enfatizo los aspectos sociales de cada una de ellas.

Influye en los procesos sociales que establece el ser humano desde la infancia hasta la vejez.

Elgotero

Los terribles 2 años” son una manifestacion de esta necesidad de autonomia, es normal el cambio de un niño dependiente y gran parte dócil, a uno de 2 años resuelto.

Aprendizaje acumulativo

Robert Gagné

Estrategias cognitivas:

Son destrezas de organización interna, que rigen el comportamiento del individuo con relación a su atención, lectura, memoria ect.

Sistematiza un enfoque integrador donde se consideran aspectos de las teorías estimulos- respuesta.

Aprendizaje:

Signos y señas, respuestas operantes, en cadena, asociaciones verbales, discriminaciones múltiples, conceptos, principios, resolución de problemas.

Se basa en un modelo de procesamiento de información, el cual deriva de la información semicognitiva.

Relación entre los 5 dominios y los 8 tipos de aprendizaje:

Los dominios representan los resultados del aprendizaje y los tipos son parte del proceso de aprendizaje.

Las condiciones del aprendizaje:

En el problema de las condiciones externas a la situación de aprendizaje, a la luz de sus conceptos, se identifican 4 elementos en la situación de aprendizaje: el aprendiz.

Aprendizaje verbal significativo

Tipos de aprendizaje en el contexto escolar

Aprendizaje significativo: aquél en el que la nueva información se relaciona de manera sustantiva.

Aprendizaje repetitivo:
A aquellas situaciones en las que simplemente se establecen asociaciones arbitrarias.

Aprendizaje por descubrimiento se interesa por los datos y las especificaciones del desarrollo de procedimientos.

aprendizaje por recepción:
Esta basado en la enseñanza explicativa.

Procesos de asimilación de los nuevos conocimientos

En este proceso interactivo se transforman tanto el nuevo conocimiento como el concepto inclusor

Otras Teorias de aprendizaje socio-cultural en la construcción del conocimiento

La actividad del sujeto que aprende supone una práctica social mediada, al utilizar herramientas y signos ha aprender.

Paradigma cognitivo se pretende identificaar como aprende un individuo

El constructivismo:
Presenta distintas formas o clasificaciones

La inteligencia es interindividual y cuando el sujeto comienza a socializar con otros se hace intraindividual.

El individuo no se relaciona solo en forma directa con su ambiente, si no que puede hacerlo atraves de la interaccion con los demas individuos.

Nuevas tecnologías y aprendizaje

Estas nuevas tecnologías surgen como resultado de la integración de dos posibilidades técnicas que han experimentado un progreso espectacular.

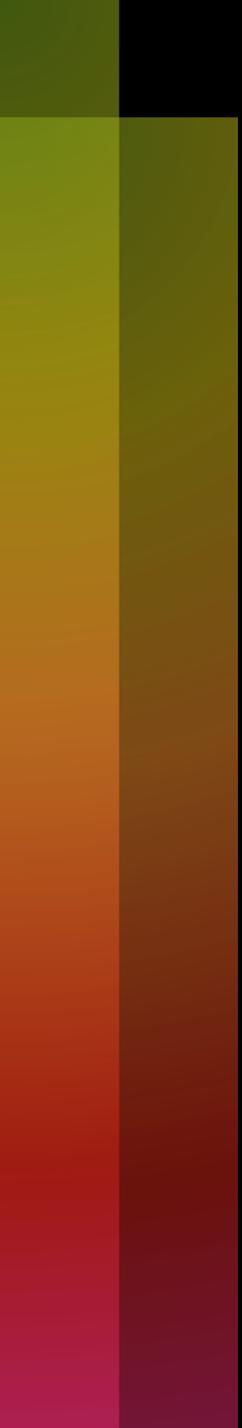
La educación escolar en la sociedad de la información:

Es posible identificar con claridad algunas tendencias que actualmente podríamos denominar estar de moda.

Contextos sin fronteras.

En los avances en la facilidad de acceso a la información que suponen las NTIC, muestran su verdadero alcance si tenemos en cuenta que estas nos ofrecen múltiples fuentes de información.

Potencial de las tecnologías de información:
Formalismo exige explicitación y planificación de las acciones, toma de conciencia y autorregulación.

A vertical bar on the left side of the slide with a color gradient from dark green at the top to dark red at the bottom.

Bibliografía:

➤ Antología UDS