

Universidad del Sureste

Maestría:
Psicopedagogía.

Materia:
Aprendizaje: psicología y
Epistemología.

Unidad: I:
Un marco pedagógico para la
educación escolar.

Trabajo por realizar:
Elaboración de ensayo

Asesor académico:
Dr. Alejandro de Jesús Méndez.

Alumna:
Lic. Patricia Domínguez Espinosa.

Un marco psicopedagógico para la educación escolar

La psicopedagogía busca optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje contribuyendo una orientación integral a la comunidad educativa mediante la aplicación adecuada de: métodos y recursos didácticos, estos facilitaran el desarrollo y construcción de conocimientos en base a las limitaciones o competencias.

I. Conocimiento psicológico y transformaciones educativas.

La existencia de la psicología de la educación como un ámbito de conocimiento y de saberes teóricos y prácticos claramente identificados, tiene un origen en la creencia racional y en un convencimiento profundo en la cual la educación y la enseñanza pueden mejorar mediante la utilización adecuada de método de conocimientos psicológicos, cómo se puede analizar todos los autores que se han ocupado de la historia y de la epistemología de la psicología de la educación en el transcurso de las 2:00 últimas décadas coinciden en un mismo punto que la diversidad del planteamientos y criterios coma y no la unidad es una de las características más sobresalientes en este tema.

I.1 La mejora de la enseñanza a través del conocimiento psicológico.

la enseñanza es un proceso de creación de las condiciones que facilitan el aprendizaje. Supone organizar las situaciones de enseñanza y disponer en este escenario las condiciones pedagógicas, psicológicas, sociales, físicas y legales creadas; la psicología al estudiar las vías concretas para penetrar en el mundo interior de los escolares, dota a los maestros o pedagogos de un método de estudio del nivel y carácter del sistema de influencias educativas, ayuda a los catedráticos a conocer las diferencias individuales indicándole el camino a seguir en el proceso de formación y desarrollo de personalidad, por lo que todo maestro debe estudiar las leyes, principios, irregularidades de los fenómenos psíquicos que se quiere dirigir bueno esto con el fin de lograr el objetivo de la formación y desarrollo de personalidad.

I.2 Desarrollo y Aprendizaje, cultura psicopedagógica.

Parte de la idea de Que los contenidos psicopedagógicos provienen de Ciencias que son independientes tanto como la psicología y la pedagogía son portadoras de Propia identidad, sin embargo, se integran de forma Invisible en este campo específico del saber y la actuación humana es innegable que la práctica profesional pedagógica tiene un importante

fundamento en la psicología y que la búsqueda insistente de los fundamentos científicos de la enseñanza y la educación encuentran en la historia de esta ciencia una fuente bastante amplia y bien conocida de principios y categorías para sustentar la práctica pedagógica.

I.3 Conocimiento psicopedagógico, teoría y práctica educativa.

La pedagogía y la psicología son Ciencias independientes, marcadas como tal por poseer objeto de estudio leyes principios categorías y características y funciones específicas sin embargo se relacionan y complementan con el contexto del fenómeno educativo re el surgimiento de la psicología pedagógica denominada indistintamente la literatura de la psicología de la educación o la psicopedagogía constituye según los criterios de ver Alfonso un momento cualitativamente superior del discursar histórico de los fundamentos psicológicos de la pedagogía bueno constituye una ciencia imprescindible para el trabajo del educador el estudio de la psicología permite al profesor conocer las actividades de estudio así como también los aspectos y la dirección del proceso educativo como para establecer la comunicación entre profesor y alumno y de tal manera influencia en la personalidad de los educandos.

1.4 Los procesos de aprendizaje y I.5. Los procesos de enseñanza

El aprendizaje es un proceso de mucha importancia, en el cual el maestro ocupa un lugar importante, pues es el guía en el crecimiento de conocimiento. En el proceso, utilizar nuestros sentidos es importante. Por ello, te nombraré los estilos de aprendizaje más resaltantes que debemos aplicar al momento de aprender, al. Aprender los seres humanos cambiamos nuestros comportamientos y reflejamos lo aprendido para nuestras futuras experiencias, así que para aprender es necesario que sepamos observar, estudiar y practicar.

I.6.- El impacto psicopedagógico en las transformaciones y avances educativos

La psicopedagogía ha acertado grandes avances en el desarrollo académico, basándose en temas esenciales como la educación inclusiva y políticas educativas que impulsan el crecimiento de la sociedad.

Conclusión

En el desarrollo de este trabajo pude comprender la importancia de las ciencias en el desarrollo o evolución por medio de los conceptos y fundamentos utilizados por diversos autores, La psicopedagogía busca optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje aportando una orientación completa a la colectividad educativa mediante la adecuada aplicación de métodos y recursos didácticos, mismos que facilitarían el desarrollo y elaboración de conocimientos en base a las limitaciones de cada ser humano.

Bibliografía.

⇒ [Antología UDS](#)