



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

NOMBRE DE LA ALUMNA: DIANA PAOLA HERNANDEZ CADENA

NOMBRE DEL MAESTRO: ALEJANDRO DE JESUS MENDEZ

NOMBRE DE LA MATERIA: PSICOLOGIA Y EPISTEMOLOGIA

NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO SINOPTICO

GRADO: 3

GRUPO: UNICO

PICHUCALCO CHIAPAS A 20 DE MAYO DEL 2022.

UNIDAD 3

TEORÍA DE LA GESTALT Y EL APRENDIZAJE

Fue concebida por Max Wertheimer en Alemania, quien sostenía que los pensamientos son percepciones significativas totales y no un simple conjunto asociado de imágenes o de eslabones estímulo-respuesta

Por eso se considera que en el trabajo docente la teoría de la Gestalt es más rica que la teoría del condicionamiento por cuanto intenta explicar aspectos ligados a la solución de problemas y sobre todo porque trata de entender

TEORÍA PSICOSOCIAL Y DEL APRENDIZAJE

Es importante resaltar que el desarrollo psíquico de los niños es cambiante y por esto se denominó principio epigenético. este principio da a conocer ocho fases de desarrollo que pasa por todo el ciclo vital.

La teoría dice que al finalizar cada etapa se da lugar a una personalidad sana y a socializaciones positivas con los demás. cuando se da el fracaso a la hora de llevar a cabo una etapa con éxito la siguiente puede estar reducida y tener dificultades para terminar las otras fases

TEORÍA DEL APRENDIZAJE ACUMULATIVO

La posición de Gagné se basa en un modelo de procesamiento de información, el cual deriva de la posición semicognitiva de la línea tolmaniana, expresada a través de Bush y Mosteller

En esta teoría encontramos una fusión entre conductismo y cognoscitivismo

TEORÍA DEL APRENDIZAJE VERBAL SIGNIFICATIVO

La preocupación que lleva a Ausubel a elaborar su propuesta es la escasa capacidad que hasta ese momento se había mostrado para proponer teorías de la enseñanza que estuvieran basadas en los conocimientos

Por aprendizaje significativo se entiende aquél en el que la nueva información se relaciona de manera sustantiva