

**Nombre de alumno: Daniela Morales  
Arias**

**Nombre del profesor: Alejandro de Jesús  
Méndez**

**Nombre del trabajo: unidad III**

**Materia: Psicología Y Epistemología**

**Grado: 3° cuatrimestre**

**Grupo: U**

# UNIDAD 3

## Teoría de la Gestalt

Max Wertheime

Sostenía que los pensamientos son percepciones significativas totales y no un simple conjunto asociado de imágenes o de eslabones estímulo-respuesta

Cada persona selecciona y organiza los estímulos de acuerdo con sus propias experiencias y no responde a ellos de manera aislada, sino en relación con la situación como un todo y a sus elementos más significativos

## Teoría del desarrollo psicosocial

Erik Erickson

hace énfasis en la influencia de la sociedad sobre la personalidad en desarrollo.

Estos aspectos influyen en los procesos sociales que establece el ser humano desde la infancia hasta la vejez e intervienen en los procesos biológicos, psíquicos y ético-sociales que explican cómo está organizada la existencia del ser humano.

-En el ser humano influyen varios factores que hacen que él se construya y tenga cambios significativos que permitan que construyan y reconstruyan su personalidad y se pueda ir formando.

## Confianza vs desconfianza

esta etapa se manifiesta cuando los niños sienten seguridad, respeto del adulto y de sus pares y con esto los niños fortalecerán la autonomía y desarrollarán esta etapa con más éxito.

## Autonomía vs vergüenza y duda

el niño ya que va adquiriendo responsabilidades sobre sí mismo y del ambiente en el que se encuentra, los padres ya pasan a ser un guía en todas las actividades que el niño desee realizar.

## Identidad vs confusión de identidad

El adolescente trata de responder a las dudas internas que le surgen a medida que vive su vida. el desea ser un ser humano autónomo, libre sin que le digan lo que debe hacer.

## Intimidad vs aislamiento

La persona busca comprometerse con otras; si fracasa puede sufrir un sentimiento de aislamiento y de absorción de sí misma. virtud: el amor.

## Productividad vs estancamiento

El adulto maduro se preocupa por consolidar y guiar a la siguiente generación o de lo contrario siente empobrecimiento personal. virtud: el cuidado.

## Integridad vs desesperanza

La persona de edad avanzada logra un sentido de aceptación de su propia vida, bien sea aceptando de su propia vida, bien sea aceptando la muerte o, por el contrario, cayendo en la desesperanza. virtud: la sabiduría.

## Teoría del aprendizaje acumulativo

sistematiza un enfoque integrador donde se consideran aspectos de las teorías de estímulos-respuesta y de los modelos de procesamiento de información

1. Aprendizaje de signos y señales.
2. Aprendizaje de respuestas operantes.
3. Aprendizaje en cadena.
4. Aprendizaje de asociaciones verbales.
5. Aprendizaje de discriminaciones múltiples.
6. Aprendizaje de conceptos.
7. Aprendizaje de principios.
8. Aprendizaje de resolución de problemas