

Alba Míriam Hernández Cruz

*“DIEZ RAZONES MAS UNA PARA QUERER IMPLEMENTAR EL APRENDIZAJECOOPERATIVO EN EL AULA”*

Ensayo

**APRENDIZAJE COOPERATIVO Y GRUPAL**

DRA. NYDIA HELENA RAMOS PEREZ

=MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES=

Tercer Cuatrimestre

*San Cristóbal de Las Casas a 07 de mayo de 2022*

“DIEZ RAZONES MAS UNA PARA QUERER IMPLEMENTAR EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA”

INTRODUCCION

Al hablar del tema de aprendizaje cooperativo englobamos características que se nos ha hecho un poco difícil realizar como individuo, ya sea en el ambiente académico o social, hoy en día hay mucha individualización, es decir, pensamos solamente en nosotros y en nuestro propio bienestar, desafortunadamente, se refleja en el actuar de nuestros alumnos en un espacio académico, donde sólo se preocupan por obtener lo mejor para ellos y tener el reconocimiento social. Es por tal motivo que, como docentes hemos tratado de aplicar actividades como herramientas donde se pueda generar el trabajo en equipo y obtener objetivos colectivos. Lo que incluye a la vez, es enriquecer valores y tratar de facilitar el aprendizaje tanto académico, social y afectivo para una buena convivencia.

TRABAJO COOPERATIVO

Hay varias razones por la cual el docente quiera aplicar el aprendizaje colaborativo, una de ellas, pero igual de importantes, es, que al **compartir experiencias** los alumnos se les pueda facilitar **adquirir nuevos conocimientos** por medio del trabajo en equipo y la interacción con otros.

 *“Indudablemente tiene una serie de ventajas para el alumno como puede ser promover las relaciones sociales, la interrelación alumno-alumno, alumno-profesor y profesor-alumno; fomentar la motivación, la creatividad, la responsabilidad y autonomía individual del alumno, y en definitiva lo prepara para la vida profesional, en la que con casi total seguridad tendrá que escuchar opiniones distintas, intercambiar información y experiencias, y llegar a acuerdos”. (Gutiérrez, M. 2009)*

La aportación de Gutiérrez nos hace ver que el trabajo cooperativo puede beneficiar no solo a un individuo sino a los que conforman el grupo, ya sea un grupo académico o social. Como docentes al poner en práctica este tipo de actividades en un aula, se puede decir que van formando a la persona para su vida profesional y aprender a trabajar de manera conjunta y respetando las opiniones de los demás.

 *…” En el aprendizaje colaborativo se requiere que cada alumno y alumna lleve a cabo una acción que es totalmente imprescindible para que el trabajo del resto de integrantes pueda funcionar” ... (Thinkö 2020)*

Como lo expresa esta cita, nos da a entender que cada uno del grupo tiene una responsabilidad con igual valor, y que depende tanto de mí, como yo de mis compañeros poder **alcanzar los objetivos** planeados, tal como, si cada uno tuviera una pieza de un rompecabezas, que para poder completarlo depende de todos los que conforman el grupo y que todos tiene la misma importancia, desde el que pone la primera pieza, hasta el que coloca la última. Es una manera de **aprender de los demás** en todos los ámbitos, aprender a desarrollarse tanto en la sociedad como en el aula y ser colaborativo con su entorno.

A lo largo de la historia de nuestro país, se ha tratado de **mejorar la educación** en todos los niveles, sobrellevando cambios en cada sexenio, que tampoco ha mantenido una reforma definitivamente, es por eso que la educación pública se ha usado para aplicación de prueba y error, que los únicos afectado son los alumnos con quienes se ha experimentado.

En este sexenio se está aplicando la nueva escuela Mexicana, donde como docente debemos conocer las características y lo que proponen, que sin dudad han sido de beneficio, ya que ofrece el trabajo en equipo, la comunicación, pensamiento crítico y evitar la violencia, pero en mi punto de vista es saber aplicar correctamente definiciones de términos como lo es la inclusión y competencia, que se ha distorsionado por diferentes razones que van afectando la verdadero intención de cada uno de estos procesos y dividir opiniones.

En los diferentes tipos de aprendizaje cooperativo en forma general se tiene el mismo fin común, en diferentes métodos, tiempos y formas de llegar, pero en todos, el objetivo principal es **integrar a los participantes**, para que cada uno asuma la responsabilidad que le fue dada y finalmente obtener los resultados que se plantearon, una buena **interacción y comunicación** entre los integrantes, respetando sus aportaciones, desempeño, trabajo equitativo y generar un ambiente propicio al aprendizaje.

En la aplicación de actividades dentro del aula, se debe conocer la diferencia entre el aprendizaje cooperativo y colaborativo, ya que existe, también en mi caso, confusiones entre las definiciones de ambos términos.

 *“En el aprendizaje colaborativo son los estudiantes los que deciden como estructurar sus interacciones y cuáles decisiones tomar. Esto, claro, siempre en favor de aumentar el conocimiento …en el aprendizaje cooperativo es el profesor el encargado de diseñar la estructura del proceso, controlar las interacciones y, por tanto, también los resultados”. (Rivera, A. 2022)*

La clave de estas diferencias esta en el papel que desempeñan tanto el docente como los alumnos para poder controlar las actividades que se llevan a cabo de manera grupal, con el único fin de llegar alcanzar los objetivos planteados.

 *…” a considerar la emoción en los procesos educativos; de forma explícita, a repensar los modelos pedagógicos que solo propicien la transmisión de información”.* (*Alzate, P. Bedoya, M. Fajardo, A. Hoyos, A. Ocampo, E. 2020).*

En el área académico, se encuentran un sinfín de personas con diferentes experiencias que en algunos casos han sido de beneficio y otras desafortunadamente no lo han sido, es por ello que en algunos casos se dificulta el trabajo cooperativo y colaborativo, ya que se mantienen en constante defensiva y mal interpretan la definición de competitividad, y esto conlleva a un conflicto en el aula. Como docentes es importante aplicar actividades donde se puedan integrar, comprender y **adaptarse a sus compañeros** de aula. Para tener un ambiente de armonía y apoyo recíproco.

Los beneficios del aprendizaje cooperativo son muy importantes en la formación del ser humano tanto en el ámbito académico como social. Al hablar de educación, el alumno mejorará su **rendimiento académico** donde pueden adquirir, retener y transferir sus conocimientos a partir de la **buena comunicación** con su maestro y compañeros. Esto lleva incrementar y **mejorar sus relaciones afectivas**, donde aprende a respetar el trabajo de los demás, valorando el esfuerzo de cada uno. La experiencia de los alumnos lleva a beneficiar el aprendizaje, ya que cada uno ve las cosas de diferente perspectiva que enriquece el conocimiento de los demás.

CONCLUSION

Para concluir, de acuerdo a mi experiencia personal, es un poco complicado aplicar correctamente el trabajo cooperativo y colaborativo, ya que en nuestro país la cultura de competencia es una de los factores por el cual los alumnos tratan de poner todo su empeño, desafortunadamente, solo para demostrar quién sabe más u obtener recompensas. Por ello la importancia de que como docentes vayamos tal vez no cambiando la cultura, ya que viene desde el seno familiar y esta forma de pensar es irreversible. Pero si podemos aplicar el aprendizaje colaborativo y querer cambiar la perspectiva del ser humano en la vida profesional y poder crecer no solo como individuo sino como sociedad en conjunto.

BIBLIOGRAFIA

1.- Gutiérrez del Moral, María Jesús. *“EL TRABAJO COOPERATIVO, SU DISEÑO Y SU EVALUACIÓN. DIFICULTADES Y PROPUESTAS”.* UNIVEST. NOVIEMBRE DEL 2009. <https://dugi-doc.udg.edu/bitstream/handle/10256/1956/217.pdf?sequence=1chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dugidoc.udg.edu/bitstream/handle/10256/1956/217.pdf?sequence=1>

2.-Thinkö, “*¿Qué es el aprendizaje cooperativo y qué beneficios ofrece?”.* blog. Julio del 2020. <https://thinkoeducation.com/blog/que-es-el-aprendizaje-cooperativo-y-que-beneficios-entrega/>

3.- Rivera Díaz, Ana Gabriela. *“¿Cuál es la diferencia entre aprendizaje colaborativo y cooperativo?”* Blog. Febrero del 2022.

 <https://www.lucaedu.com/cual-es-la-diferencia-entre-aprendizaje-colaborativo-y-cooperativo/>

4.- Alzate Henao, Gina Paola. Bedoya Rojas, Mónica María. Fajardo Sandoval, Aura María. Hoyos Mejía, Ángela Del Pilar. Ocampo Flórez, Esteban. *“Emociones, conflicto y educación: bases para pensar la educación emocional para la paz”.* Revista Eleuthera. Universidad de Caldas. 2020 <https://www.redalyc.org/journal/5859/585968118016/html/>