

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

NOMBRE: *JIMÉNEZ SÁNCHEZ MARICELA.*

ASESOR: *RAMOS PÉREZ NYDIA HELENA*

MAESTRÍA: *EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.*

TRABAJO: *ENSAYO.*

MATERIA: *APRENDIZAJE COOPERATIVO Y
GRUPAL.*

FECHA DE ENTREGA: *7/05/2022.*

INTRODUCCIÓN

Partiremos desde el análisis y comprensión del trabajo cooperativo aprendizaje respectivamente desde el ámbito educación con la finalidad de comprender desde esta expectativa. Por lo tanto, conforme se vaya avanzando conoceremos la finalidad de las estrategias implementadas de las diferentes punto de vista de los autores cada uno defiende sus posturas, enfoques que den respuesta a la educación enfocada con la psicopedagogía, cognitivo pero todas buscan dar explicaciones acerca del proceso de aprendizaje, como los seres humanos aprendemos de diferente manera más adelante conoceremos cuales son estas estrategias y cómo ha evolucionado la manera de como aprendemos, esta puede ser a largo y corto plazo.

Es importante conocer los diferentes métodos de investigación y elegir una de ellas o varias para solventar y defender el tema que como investigador deseamos dar a conocer, así como la metodología implementada.

Conforme se avance conoceremos a través de la historia y evolución del proceso de aprendizaje, así como las herramientas implementadas si estas siguen implementando o en su caso han cambiado de manera significativa para la educación y más que nada para el ser humano.

Conforme se vaya avanzando se conocerás las diferentes posturas que den claridad y respuestas acerca del aprendizaje se dice que es un proceso y cómo el estudiante va aprender de manera significativa en relación con el conocimiento previo que trae consigo con la finalidad de adquirir nuevos y fortalecerlo.

Menciona la importancia de la cooperación entre los alumnos y con ello se busca la socialización de integración de los equipos con la finalidad de que todo los participantes desarrollen y aporten sus ideas en los distintos trabajos a realizar en equipos.

DESARROLLO

TRABAJO COOPERATIVO: ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICOS.

Primeramente, iniciamos indagando que es el proceso de aprendizaje cooperativo, así como el funcionamiento de la misma, la manera de llevarla a cabo mediante grupal o individual los beneficios que trae consigo por lo tanto un proceso de la cual se dice que la actividad que el ser humano puede realizar a través del aprendizaje se caracteriza que todo se puede realizar.

En la siguiente lectura conocemos las estrategias, ventajas de la cooperación como parte de un proceso de Aprendizaje que sirven en el ámbito educativo con la finalidad de alcanzar objetivos comunes de manera individual como grupal, se busca mejorar la calidad y rendimiento de resultados beneficiosos para uno mismo y para el grupo.

Se entiende como **el aprendizaje cooperativo** como una herramienta didáctica de grupos reducidos con la finalidad de solventar o atender a grupos reducidos desde mi perspectiva entiendo entre menos sea el grupo se atenderá correctamente a alumnos; trabajando en equipo para alcanzar un objetivo para un bien en común.

Es importante citar el siguiente párrafo “*El **aprendizaje competitivo**, en el que cada alumno trabaja en contra de los demás para alcanzar objetivos escolares tales como una calificación de 10 que solo uno o algunos pueden obtener, y con el aprendizaje individualista, en el que los estudiantes trabajan por su propia cuenta para lograr metas de aprendizaje desvinculadas de las de los alumnos*”.

El párrafo antes citado desde mi punto de vista es uno de los aprendizajes que están presentes en el modelo educativo de México por lo que el individuo siempre actúa de manera individualista viendo el propio interés personal y competir con compañeros con mejores calificaciones en la cual con lleva a no quedarse atrás y ser sobresaliente o mejor que los demás

Conoceremos tres tipos de grupos de aprendizajes: Los formales que cuentan con las siguientes características y funcionamiento que comprende de horas a varias semanas de clases, y el acompañamiento de manera individual, grupal; verificación de programas de estudio de las diferentes asignaturas, materias de la cual el docente puede realizar la reestructuración.

Los informales de aprendizaje cooperativo únicamente se llevan a cabo de minutos hasta una hora dentro de las cuales se llevan a cabo actividades como una demostración, película, o un video, etc. Con la finalidad de centrar la atención del alumno cuya finalidad que el material se adquiera de manera cognitiva del alumno, la importancia del aprendizaje como una de las bases importantes de aprender a aprender para que este funcione se debe implementar estrategias de aprendizaje que nos prepare en la vida profesional, habilidades de pensamientos; en este punto se plantea la comprensión del tema posteriormente no llevara más de tres a cinco minutos para la reflexión.

Último los grupos de base cooperativos tiene su función a largo plazo una de las principales características existe el apoyo mutuo, aliento, y respaldo con la finalidad de que haya responsabilidades por las tareas a realizar como sus obligaciones. El aprendizaje enseñanza con la finalidad de que las personas tengan la capacidad de reflexionar el proceso de pensamientos. Una de las estrategias implementadas es de esquemas de aprendizajes basándose en actividades repetitivas dentro y fuera del aula lo que con lleva a realizar sin planificarlas por lo que ya existe un modelo de actividades a realizar y formar parte de nuestra enseñanza.

La importancia de trabajar de manera cooperativa trae consigo ventajas, que en aprender solitaria; dentro de la lectura menciona que “La psicología de la educación” enfocado en el cognitivo, sociogenético y socioconstructivista centrándose en la dinámica del aula. En este apartado explica la manera de interactuar el docente como el alumnado con la finalidad de obtener conocimientos conjuntamente.

Desde mi perspectiva se entiende entonces que es importante trabajar de manera cooperativa en las aulas sin dejar aun lado el individualismo de la persona con ello se enmarcara la habilidad de comprensión, pero sin dejar a lado apoyo mutuo entre compañeros al realizar actividades curriculares y que no se marque la competitividad entre ellos.

Dentro del aprendizaje cooperativo existen dos tipos de leyes: Ley orgánica de educación (LOE) y Ley para la mejora de la calidad educativa (LOMCE). Otro de los factores importante es acerca de las competencias sociales y cívicas como fundamental del ser humano con la finalidad de que se integre, aprender, convivir con ello la integración. La finalidad del aprendizaje cooperativo es una de las herramientas de las cuales el ser humano se integra y conviviendo con los compañeros con ello se busca el trabajo en equipo, pero sin dejar en un

lado el individualismo y aprendiendo de uno de los otros mediante la organización, desempeño y el rol que cada individuo jugara en el equipo.

“Usando el aprendizaje cooperativo, los estudiantes aprenden las habilidades sociales y comunicativas que necesitan para participar en sociedad y convivir”.

Con la finalidad de la mejora educativa se ha modificado los programas de estudio a través de la reforma educativa con ello busca eliminar la calidad e implementar la mejora continua, actualmente se implementó la Nueva Escuela Mexicana impulsada con el gobierno de López Obrador por lo consiguiente buscar la excelencia de los docentes y mejorar las estrategias de aprendizajes. El docente a ingresar al sistema educativo deberá conocer profundamente y ser más humanitario. Esta nueva reforma educativa existe nuevas características con la finalidad de que el alumno reflexione a través del pensamiento crítico, dialogo, transformar la sociedad, etc.

La importancia del aprendizaje cooperativo y relación con las diferentes teorías psicopedagógica que nos ayuden a comprender y el trabajo en equipo.

El aprendizaje centrándose en la posición encaminada en la creatividad de la mente humana a través de los conocimientos que desee trabajar de una manera cooperativa, con dos oportunidades en las que se formulen metas y igualdad de oportunidades estos dos puntos se dice que es necesario que se implemente al diseñar las actividades curriculares; donde existan mayor apoyo o necesidad mejorar será, posteriormente alcanzar la meta tanto como individual como grupal a través de la cooperatividad.

Retomando de Johnson 1999; retoma tipos de interdependencia positiva y estrategias con las cuales se busca llegar a la superación de las actividades a realizar dependiendo el rol de cada integrante del equipo. Responsabilidad cara cara, responsabilidad individual, habilidades interpersonales, procesamiento grupal, participación equitativa, igualdad de oportunidades para el éxito, procesamiento interindividual de la información. En los puntos antes mencionados se da las características de las funciones de trabajar de manera cooperativa al mismo tiempo se menciona de los mitos de estas estrategias. Mas que nada vamos conociendo la evolución de los conocimientos del ser humano a través del tiempo y de las necesidades del individuo con la finalidad de mejorar el aprendizaje. En este proceso el alumno no se limita en las actividades de conocimiento si no que va adquiriendo nuevos de los que ya conocía el llamado conocimiento previo del ser humano en este caso del alumno, donde cada día vamos adquiriendo esos conocimientos de las que ya teníamos o que desconocíamos.

CONCLUSIÓN

Se dio lectura a las diferentes propuestas teóricas llegando a la conclusión acerca de la importancia que debemos conocer respectivamente como el objeto de estudio desde la psicopedagogía y de las diferentes teorías que den solución y de la cual llevemos a la práctica profesional. Se comprendió las diferentes corrientes filosóficas, así como los autores que dan sus puntos de vistas de cómo va evolucionando la manera de enseñar, a través de las estrategias educativas.

La capacidad del ser humano por aprender dentro de la lectura se llegó a la conclusión el papel que juega el docente y la manera de cómo se enseña a los estudiantes la cual deben de manifestar interés por aprender de la misma manera trayendo consigo conocimientos previos y que está a la vez se va haciendo más grande con la adquisición de nuevos conocimientos. Como la memoria llega a ser un papel importante de adquirir ese conocimiento mediante la retención a corto plazo a largo plazo.

Consideró importante como docente implementar estrategias con la finalidad de que el alumno adquiriera ese conocimiento, más que nada le llame la atención por aprender y difundir lo aprendido con sus compañeros de grupo. Esta herramienta que sería el cooperativo con la finalidad de que los integrantes de los grupos participen y proporcionen las ideas para mejor el aprendizaje posteriormente debe ser capaz de desarrollado de manera individual. La importancia de mejorar los planes y programas que actualmente se maneja en el sector educativo “la nueva escuela Mexicana” con ello que el alumno sea competitivo, empático, trabajo grupal. El docente implemente estrategias correspondiente a l modelo educativo.

BIBLIOGRAFÍA

-) Antología
-) www.google.com/ modelo de estructura cognoscitiva desde el punto de vista de la teoría. <https://reec.uvigo.es>
-) <https://cvc.cervantes.es>