



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CAMPUS VILLAHERMOSA

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

ENSAYO

APRENDIZAJE COOPERATIVO Y GRUPAL

ALUMNO:

ING. MANUEL GARCÍA HERNÁNDEZ

TERCER CUATRIMESTRE

DOCENTE:

MAESTRA. NYDIA HELENA RAMOS

PALENQUE, CHIAPAS A 22 DE MAYO 2022

TRABAJO COOPERATIVO

“Los grandes logros de cualquier persona generalmente depende de muchas manos, corazones y mentes”, comienzo con esta frase del Sr. Walter Elías Disney, que permite entender que el trabajo cooperativo no solo se trata de la parte física, si no también emocional y aplicación del conocimiento, ya que dado estos factores de manera efectiva y afectiva crea un ambiente confortable de trabajo y cooperación si el más mínimo esfuerzo de conflictos.

El trabajo cooperativo en la enseñanza aprendizaje permite que tenga una singularidad excepcional, pues genera muchas ventajas, a mi experiencia, como docente en el área de niños y también jóvenes, he conseguido utilizar de forma regular el trabajo en equipo o grupal en la parte evaluativa, sobre todo cuando existen algunas dificultades, esto me ayuda a generar un clima de confianza y empatía grupal.

Como bien se menciona el texto de referencia: “las personas no aprenden en solitario”, pues esto genera individualismo, un factor de interdependencia negativa u opuesta a la interdependencia positiva, pero esto no viene solo, se necesita de elementos o herramientas que faciliten la interacción grupal.

Varios autores subrayan que las técnicas se deben incorporar en las actividades, que permitan la cooperación, y de esta forma llegar a la interdependencia positiva, y que el aprendizaje se aglomere con el conocimiento del todos los integrantes.

Las herramientas necesarias o requisitos se derivan en metas que requieran objetivos en conjunto, existiendo igualdad y oportunidades en general.

Como experiencia, sabemos que todos los métodos de enseñanza permiten logran objetivos en la adquisición y comprensión de conocimientos.

Es natural que las exigencias a nivel universidad hoy en día son mayores, nos exige preponderar el proceso de enseñanza aprendizaje, diseño de actividades y evaluación de objetivos.

Dentro de las aulas de clase, siempre podremos tener alumnos con diferentes talentos, esto nos ayuda a poner en práctica situaciones equitativas para trabajos grupales, dando

un enfoque colaborativo más equitativo del conocimiento entre el agente educativo y los participantes, y se espera que la autoridad sea igualmente compartida. (Fernandez,1995). Siempre en nuestro salón de clases debemos localizar el modo de trabajar en equipo, aunque no todas las actividades que se realizar en equipo implican cooperación, entonces para ello se estructura la forma del conocimiento, que esta puede ser individualista, competitiva o cooperativa.

Es importante recalcar que es objetivo de este ensayo es mencionar el trabajo cooperativo, y basándonos se describen algunos beneficios del aprendizaje cooperativo

1. Rendimiento académico
2. Relaciones socioafectivas
3. Tamaño del grupo y productos del aprendizaje.

Siempre es importante generar con el educando un ambiente de confianza, permitiendo que siempre detone sus habilidades y destrezas, por eso comparto la experiencia, que de manera grupal o como bien alguna vez se ha mencionado, a la altura de ellos, podrán explotar de manera enérgica sus talentos, dándonos como docentes la satisfacción de que hemos logrado el objetivo.

Bibliografías

1. BARKLEY, E., CROSS, K. P., y HOWELL MAJOR, C. (2007). Técnicas de aprendizaje colaborativo. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia/Morata.
2. Iglesias, J., González, L. y Fernández J. (2017): Aprendizaje cooperativo. Teoría y práctica en las diferentes áreas del currículum. Madrid. Ediciones Pirámide.