



**Mi Universidad**

## **Ensayo**

*Nombre del Alumno: Marcela Carolina Kanter Macal*

*Nombre del tema: Diez Razones más una para querer implementar el aprendizaje cooperativo en el aula.*

*Parcial: Ensayo*

*Nombre de la Materia: Aprendizaje cooperativo y grupal*

*Nombre del profesor: Nydia Helena Ramos*

*Maestría en educación con Formación en Competencias personales*

*3er. Cuatrimestre*

## *DIEZ RAZONES MÁS UNA PARA QUERER IMPLEMENTAR EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA.*

### *Introducción*

En este trabajo podemos reafirmar la importancia que tiene el aprender y sobre todo el sociabilizar y que debemos relacionarnos con otros para lograr tener mayores logros, ya que el interactuar con otras personas es fundamental y muy necesario para la vida.

### *Desarrollo*

El aprender debe tener una participación directa y activa esto es mejor si tenemos otras personas para poder intercambiar ideas y experiencias para poder lograr un fin en común, recordemos que todos somos diferentes y vemos o tenemos distintas habilidades con lo que podemos apoyarnos a comprender con mayor facilidad algunas cosas y obtener más aprendizajes todos, al ser parte de un grupo formal debemos tener específico el objetivo de lo que queremos aprender, una buena explicación que sea clara, supervisar los aprendizajes y evaluar lo que aprendemos.

Hay diferentes tipos de teorías que fundamental el aprendizaje que nos ayudan a favorecer lo cooperativo, como docentes las conocemos porque son parte fundamental de nuestra preparación pero a mi punto de vista el poder combinarlas tiene mayores resultados y beneficios.

### **CARACTERISITCAS, TIPOS Y FUNCIONES**

El poder relacionarse con otras personas es muy bueno porque podemos ir trabajando en nuestras debilidades y apoyándonos todos, formularemos metas las cuales iremos favoreciendo con un trabajo en equipo donde tendremos que tener igualdad de oportunidades, apoyo mutuo.

La interacción cara a cara existe cuando los integrantes de un grupo que deben de ser pequeños, estimulan y favorecen los esfuerzos de sus compañeros para alcanzar el objetivo.

La responsabilidad individual es el compromiso que tiene cada uno de aprender y de compartir lo que sabe con su equipo para lograr el fin en común.

La habilidad interpersonal se aprende a interactuar con los demás con forme vamos trabajando se logra la habilidad social.

El procesamiento grupal a media que el aprendizaje cooperativo se va desarrollando el grupo se hace más sólido, consistente y se cohesionan.

La participación equitativa nos dice que todos deben de participar en la realización de la tarea en función de sus necesidades, interés, posibilidad y destrezas.

La igualdad de oportunidad para el éxito es de acuerdo a las posibilidades y facilidades para participar con esto tendremos más éxito y se apoyara a quienes se les dificulta para tener un aprendizaje.

El procesamiento interindividual de la información el aprendizaje se produce a través del dialogo y la ayuda mutua, el intercambiar ideas, puntos de vista y explicar ayuda a aclarar dudas y a comprender mejor.

La escuela es un grupo que nos ayuda a relacionarnos y aprender con mayor facilidad ya que se propone alcanzar objetivos claros y comunes de lo que se debe aprender.

Las estructuras de un aprendizaje cooperativo, individualista y competitiva movilizan distintas relaciones psicosociales que implican el proceso cognitivo, motivacional y el afectivo.

Los beneficios de un aprendizaje cooperativo son el rendimiento académico son superiores, relación sociafectiva, en grupos pequeños se tienen mejores resultados, hay más resultados si conocen el objetivo y trabajo final.

### *Conclusión*

El hombre es sociable por naturaleza y le gusta interactuar con los demás, esto debemos de favorecerlo para que tengan mayor aprendizaje, todos tenemos diferentes estilos de aprendizaje y diferentes capacidades para realizar las cosas, lo que nos ayuda que al trabajar en equipo puedan intercambiar ideas y formas, para poder llegar al objetivo que pretendemos.

Como maestros debemos recordar que entre los alumnos es más fácil la comunicación y debemos de tomarlo como una herramienta de apoyo ya que al platicar entre ellos se entienden mejor y se tienen más avances, el trabajo entre varias personas es muy bueno pero se debe estar supervisando para que todos trabajen, es importante dar oportunidad a todos y entre todos hacer el trabajo para que no recaiga en uno solo la responsabilidad y así todos logren el aprendizaje deseado.

*Referencias*

\_\_\_\_, 2021, Libro de Consulta UDS, Antología Planeación Educativa.