

Docente: Mtra. Nydia Ramos.

Alumno: Ulises Adomaitis Morales Zuñiga.

Materia: Aprendizaje Cooperativo y Grupal.

Trabajo: mapa conceptual.

Grado: 3er. Cuatrimestre.

Grupo: A.

Fecha: 20 de mayo del 2022.

# El aprendizaje cooperativo como competencia en habilidades sociales.

3.1 La investigación en las dinámicas y enfoques de trabajo cooperativo con padres, profesores y alumnos.

Tener buena relación entre sí, además de transformar la información para que pueda ser bien analizada y procesada.

3.2 Trabajo cooperativo en el aula.

Uso de herramientas digitales para el aprendizaje cooperativo y así obtener mejores resultados

3.3 Habilidades básicas para comunicarse.

Realizar diferentes actividades con los alumnos, para practicar el trabajo en equipo. Llevar a cabo ejercicios de movimiento y de dramatización para la mejor integración de los aprendices.

3.4 Habilidades básicas para fomentar el trabajo cooperativo.

El docente debe convencer a sus alumnos para que todos realicen sus actividades como equipo; ya que, si uno de ellos no la hace, ésta no se podrá terminar bien.

3.5 Estrategias de consenso

El docente debe enseñarles diferentes prácticas para la mejor relación grupal; con ello obtener mejores resultados en aprendizajes.

3.6 Habilidades básicas para afrontar situaciones críticas y resolver conflictos.

El docente empleará un lenguaje para ayudar y resolver problemas en el salón de clases; el cual éste tendrá que ser más apropiado para mejorar las habilidades y entusiasmos de los alumnos.

3.7 Estrategias de trabajo cooperativo encaminadas a: la mejora de las relaciones interpersonales, como apoyo a la adquisición de conocimientos y como vivencias de situaciones reales que se dan en los contextos educativos.

El docente dará tiempos para que los alumnos tomen notas completas. Por otro lado, los que sean más participativos resolverá sus dudas y el maestro ayudara a ello. Así como poder explicar la información a estudiar adecuada y amablemente.