UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CAMPUS VILLAHERMOSA

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

MAPA CONCEPTUAL

APRENDIZAJE COOPERATIVO Y GRUPAL

ALUMNO:

ING. MANUEL GARCÍA HERNÁNDEZ

TERCER CUATRIMESTRE

DOCENTE:

MAESTRA. NYDIA HELENA RAMOS

PALENQUE, CHIAPAS A 22 DE MAYO 2022

Universidad del Sureste

APRENDIZAJE COOPERATIVO

LA INVESTIGACIÓN EN LAS DINAMICAS Y ENFOQUES DE TRABAJO

APRENDIZAJE COOPERATIVO

COMPETENCIA

- competencia comunicativa
  - es → Básica
  - establece → Habilidades
- requiere conocer → potencias y carencias
- convertir → conocimiento eficaz
  - la atención
  - concentración
  - memoria
  - comprensión
  - expresión lingüísticas

TRABAJO COOPERATIVO E INNOVACION EDUCATIVA

los procesos → Enseñanza aprendizaje

aliados con → TICCAD

- genera → ventajas
- ejemplos → Herramientas digitales
  - classroomscreen
  - Board game
  - Padlet
- objetivo → Trasmitir y Estimular → Recursos
  - a través → plataforma digital

HABILIDADES BÁSICAS PARA COMUNICARSE

Conductas deseables

el → Docente

- enseña → destrezas
  - o → Prácticas sociales
- trabajo → Aprendizaje cooperativo

Enseñanza de las prácticas grupales

Selección de prácticas

- objetivo
  - llegar a conocerse
  - comunicarse con claridad
  - apoyar entre todos
  - resolver conflictos
- 4 prácticas
  - Con formación
  - de funcionamiento
  - de formulación
  - de incentivación

HABILIDADES BÁSICAS FOMENTANDO EL TRABAJO COOPERATIVO

pasos

1.- establecer necesidad
- Cuales son las destrezas necesarias
- decidir cuales se van a practicar
- hacer la teatralización

2.- definir destreza
- Definir operativamente la destreza
- demostrar y ejemplificar la practica
- teatralizar la práctica que cada alumno la realice 2 veces.

3.- ejercitación guiada
- Asignar destreza social como un rol
- observar a cada grupo y registrar que se realice la destreza
- inducir periódicamente la practica

4- retroalimentación
- Retroalimentar la destreza con frecuencia

5- repetir paso 3 y 4

ESTRATEGIAS DE CONSENSO

La interdependencia positiva

- Formular metas positivas
- suplantar y reforzar a metas positivas

objetivos → Metas

- Puntuación acorde con el criterio
- superar sus niveles anteriores
- puntuación grupal superará el estándar
- el grupo producirá un resultado concreto

otros tipos interdenpendencia
- Respecto a los recursos
- Respecto a los premios/festejos
- Interdependencia de los roles
- respecto de la identidad
- Interdependencia Ambiental
- Interdependencia imaginaria
- Interdependencia frente al rival
- Interdependencia entre los grupos

HABILIDADES BASICAS PARA AFRONTAR SITUACIONES CRÍTICAS Y RESOLVER CONFLICTOS

Intervenir en los grupos de aprendizaje cooperativo

- Intervenir para ayudar en la ejecución de la tarea
  - Brinda al docente información sobre lo que saben y entienden
  - permite observar su pensamiento en equipo
- Intervenir para la enseñar prácticas sociales
  - Brinda un panorama de aprendizaje social

Fomentar la autoevaluación
- Se avalúa a si mismo
- evalúa acciones de otros miembros
- formula afirmaciones

ESTRATEGIAS DE TRABAJO COOPERATIVO

- Tomar nota en pares
- Leer y explicar pares
  - Ejercitar o repasar la lección en pares
  - Resolver problemas matemáticas en pares
- Hacer resúmenes con el compañero
- redactar y corregir cooperativamente en pares

Manuel García Hernández