



## Cuadro sinóptico

*Nombre del Alumno: Luz Natividad López Arizmendi*

*Nombre del tema: Unidad II*

*Nombre de la Materia: Aprendizaje cooperativo y grupal*

*Nombre del profesor: Nydia Ramos*

*Nombre de la Maestría: En educación con formación en competencias profesionales.*

*Cuatrimestre: 3ro*

*Fecha: 13 de Mayo de 2022*

## UNIDAD II

# LAS DINAMICAS DEL TRABAJO COOPERATIVO

Metodología de análisis y aplicación de los modelos de trabajo:

Acciones y decisiones que se relacionan con las dimensiones del hecho educativo

- Estructura de la actividad.
- Estructura de la autoridad.
- Estructura de la meta.
- Estructura de la recompensa.

Elementos del A.C

- Interdependencia positiva.
- Interacción cara a cara.
- Responsabilidad individual.
- Técnicas interpersonales y en equipo.
- Evaluación grupal.

Ejemplificación de modelos y aplicaciones prácticas:

Elementos de la Innovación educativa:

- Querer: creación y cohesión de grupos.
- Saber: el A.C. como contenido a enseñar.
- Poder: el A.C. como recurso para enseñar y aprender.

- Reflexión
- Planificación
- Acción/observación

El A.C. es una estrategia metodológica, pero también debe ser un contenido de aprendizaje.

Evaluación de resultados:

Evaluación formativa  
Proceso cuya finalidad es mejorar los procesos de E-A.

Evaluación compartida:  
Implicación del estudiante en el proceso de evaluación (proceso de toma de decisiones colectivas).

Fases del proceso evaluador

- Participar en el planteamiento evaluador.
- Comprender el planteamiento evaluador.
- Evaluar el aprendizaje individual.

# LAS DINAMICAS DEL TRABAJO COOPERATIVO

La conformación de los grupos:

La cantidad de miembros de los grupos  
(Objetivos de la clase, edades, etc.):

La distribución de los alumnos en los grupos  
(Grupos de aprendizaje homogéneo o heterogéneo).

Los alumnos pueden distribuirse al azar.  
Los grupos pueden ser establecidos por el docente o por los alumnos.

Roles y liderazgo en el ámbito de la cooperación:

La presentación de los roles:  
° Reunir a los alumnos en pequeños grupos de A.C.  
° Asignar roles simples, tomar registros y fomentar la participación.

° Rotar los roles para que cada miembro del grupo.  
° Asignar roles referentes al funcionamiento.  
° agregar roles referentes a la formulación y al incentivo.