

CUADRO SINOPTICO



Mi Universidad

Nombre del Alumno: YESENIA GUADALUPE VAZQUEZ CRUZ

Nombre del tema: LAS DINAMICAS DEL TRABAJO COOPERATIVO: MODELOS Y TECNICAS.

Parcial : PRIMERO

Nombre de la Materia: APRENDIZAJE COOPERATIVO Y GRUPAL.

Nombre del profesor: NIDIA HELENA RAMOS.

Nombre de la maestria: MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS PROFESIONALES.

DINAMICAS DEL TRABAJO COOPERATIVO

METODOLOGIA DE ANALISIS Y APLICACIÓN DE LOS MODELOS DE TRABAJO

Estructura de la clase, implica el proceso de enseñanza aprendizaje, objetivos, actividades, etc.

Estructura de actividades, autoridad, meta y recompensa.

Componentes de aprendizaje cooperativo:

- ✓ Interdependencia positiva.
- ✓ Interacción cara a cara.
- ✓ Responsabilidad individual.
- ✓ Evaluación grupal.

EJEMPLIFICACION DE MODELOS Y PRACTICAS.

Dividido en 3 fases:

- Querer.
- Saber.
- Poder.

Querer:

Creación y cohesión del grupo, donde se muestran al alumno las ventajas de cooperación

Saber:

El aprendizaje cooperativo como contenido al enseñar, en la que diseñan situaciones que permiten al alumno a cooperar.

Poder:

El aprendizaje cooperativo como recurso para enseñanza y aprendizaje en la que el objetivo es implantar una estrategia y el alumno pueda y deba cooperar.

EVAULACION RESULTADO

DE

Evaluar= calificar, midiendo la capacidad de los estudiantes para asignarles una puntuación.

Evaluar el aprendizaje individual.

Comprender el planteamiento evaluado.

DINAMICAS DEL TRABAJO COOPERATIVO

COMO CONSTRUIR UN GRUPO COOPERATIVO

Conformación de los grupos, cuantos miembros hay, distribución y cuanto tiempo durara.

Las categorías empleadas para distribuir a los alumnos, indica las características que el docente considera importante

Compendiador, pensador creativo, encargado de medir el tiempo y bibliotecario.

ROLES Y LIDERAZGOS DE PROFESORES Y ALUMNOS EN EL AMBITO DE COOPERACION.

Las fichas de roles ayudaran a los alumnos a ejercer prácticas sociales.

Los roles son asignados a los alumnos.