



**PASIÓN POR EDUCAR**

**Nombre del trabajo: ENSAYO**

**Materia: APRENDIZAJE, COOPERATIVO Y GRUPAL**

**Grado: MAESTRÍA EN EDUCACION CON FORMACION  
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**Grupo: MEF04SSC1021-A**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Nombre del profesor: RAMOS PÉREZ NYDIA  
HELENA**

**Nombre del alumno: ANTONIO DE JESUS  
HERRERA SUAREZ**

Villahermosa, Tabasco 07 de Mayo del 2022

## **“DIEZ RAZONES MAS UNA PARA QUERER IMPLEMENTAR EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA”.**

Cuando hablamos del aprendizaje, nuestra mente conecta conocimientos y habilidades que nos permiten cumplir con el saber hacer y como hacer realizar y desarrollar nuestros objetivos a través de la toma de nuestras decisiones acertadamente, que nos permitan lograr nuestras metas; en el siguiente tema aprenderemos acerca sobre el aprendizaje cooperativo, sus características , funciones y dimensiones , solución de la comunicación y conflictos escolares que nos permitirán entender la vital importancia que requiere la cooperación en el aprendizaje, La cooperación consiste en trabajar personas en conjunto para alcanzar objetivos comunes para obtener resultados beneficios para él o ella y las demás personas que integran dicho grupo.

Debemos entender que el aprendizaje cooperativo ayuda a reforzar los conocimientos compartiendo ideales y pensamientos; es una manera efectiva de reforzar lo ya aprendido por medio de la influencia de otros, El proceso del aprendizaje cooperativo es una manera eficaz en la estrategia del aprendizaje, ya que ayuda al alumno a intercambiar sus ideas, pensamientos en su influencia educativa, y así a potenciar la mejora en su conducta por medio de las habilidades sociales aumentando su autoestima y mejorando una relación con sus demás compañeros. Un alumno que no se involucra en un grupo llega a tener un bajo aprovechamiento en el aula y baja autoestima, provocando un déficit en su desarrollo educacional y hasta psicométricamente.

Una de las ventajas que podemos tener al trabajar de manera cooperativa es la adquisición de habilidades como debatir, resolver problemas grupales, defender de forma argumentada el propio punto de vista, ayudar y recibir ayuda..., no se logra si se trabaja solamente de forma individual o competitiva.

esto permitirá al alumno a prepararlos en la vida enfatizando en el aprender a aprender, y en el aprender a pensar; a través de los procedimientos disciplinarios e interdisciplinarios en un futuro.

Unas de las principales características que debemos entender que una estructura cooperativa del aprendizaje facilita enormemente la adquisición y el desarrollo de las competencias, ya que mientras los estudiantes trabajan en los equipos de base sobre los contenidos curriculares de las diferentes áreas, tienen la oportunidad, y en ocasiones la necesidad, de practicar las habilidades sociales, pero, además, desarrollan otras

habilidades relacionadas con las competencias comunicativas y metodológicas que difícilmente pueden adquirir en una estructura individualista o competitiva.

Debemos de entender que el conocimiento es construido por los que aprenden y no transmitido por los que enseñan, el proceso del aprendizaje dependerá mucho de también del modelo educativo que se esté implementando donde toda reforma educativa busca una excelencia en la estrategia de enseñanza, en su mejora constante, conceptos, principios y elementos que dan como lineamientos al sistema educativo. El aprendizaje cooperativo debe tener unas de las siguientes características importantes una metodología que permite construir el conocimiento y la adquisición de competencias, organizando el aula en pequeños grupos donde los alumnos trabajan de forma coordinada entre sí, ofrece mayor variedad de experiencias y un entorno seguro y amplía el abanico de habilidades que son sujetas de evaluación.

Para que un grupo cooperativo pueda funcionar deberá el docente infundir la responsabilidad individual en el alumno y crear una sólida cultura de cooperación entre los estudiantes, dar tiempo a los grupos para que sus integrantes se conozcan y confíen unos en otros, enseñar habilidades sociales, reconocer y valorar las acciones de apoyo, ayuda y estímulo mutuo, establecer una fuerte interdependencia positiva dentro de los grupos, o elaborar normas que promuevan las interacciones positivas.

Una escuela debe ser para el alumno un lugar donde él pueda expresar y explotar sus conocimientos , comprender sus dudas y sus pensamientos y como docentes instruirlos a descubrir a la verdad sobre sus dudas, que vean al docente como un erudito de la enseñanza, no como un educador rutinario, el docente debe introducir en sus estrategias de impartir y transmitir los conocimientos de igual la convivencia pacífica y el manejo del conflicto se ven influenciados por una serie de factores sociales que se deben enfrentar y transformar, lo que implica un cambio de mentalidad, actitudes individuales y colectivas para el empoderamiento y la acción.

Por lo tanto, puede pensarse una propuesta de educación emocional para la paz como un proceso que comprometa la toma de conciencia crítica, la reflexión alrededor de la experiencia cotidiana, el fomento de la expresión libre y la participación, llevando a la práctica los principios de convivencia y solidaridad.



Sin lugar a dudas, se debe propender por una educación orientada a que los estudiantes aprendan a convivir, tengan un mejor desarrollo y pongan en práctica las habilidades sociales necesarias para la existencia de una cultura de paz, una cultura que requiere necesariamente de la educación emocional.

como conclusión podemos decir que como docente debemos utilizar herramientas que permitan a nuestros alumnos en conjunto facilitar su proceso de enseñanza-aprendizaje, y las estrategias que son viables para una enseñanza activa, donde el aprendizaje sea significativo y haya un mejor aprovechamiento por parte de los alumnos al momento de incorporar un aprendizaje cooperativo.

Es importante que los docentes consideren la relevancia de que sus alumnos no sólo puedan utilizar procedimientos de aprendizaje idóneos para aprender sus enseñanzas en profundidad, sino también conseguir que sean capaces de desarrollar formas de razonamiento, positivismo dentro y fuera del aula, y crear una sólida cultura de cooperación entre los estudiantes.

Como docentes tenemos que aprender mucho de nuestros alumnos, ya que cada alumno nos genera una experiencia que nos ayuda a modificar nuestros métodos de enseñanza, todo alumno es el reflejo del docente a través de los conocimientos aprendidos y la formas que aplicaran sus conocimientos a lo largo de su trayecto académico y personal, como docentes tenemos que desarrollar esa comunicación de docente a alumno donde las actividades desarrollen la personalidad integral , su pensamiento , su capacidad de comunicarse investigar, informar y de aprender. el docente siempre deberá facilitar al alumno su proceso del aprendizaje evitando la monotonía de su enseñanza, preparando las condiciones técnicas del proceso cognitivo y salir fuera de la enseñanza tradicional, planificando métodos que contribuyan al aprendizaje de manera creativa que arriben al alumno hacer conclusiones sobre el material de estudio y decidan que debe hacerse en cada momento de manera optimista.

# BIBLIOGRAFIAS

## Bibliografía

- Jhonson, W. y Jhonson R. (1999): El aprendizaje cooperativo en el aula. México, D.F. Paidós SAICF.
- Iglesias, J., González, L. y Fernández J. (2017): Aprendizaje cooperativo. Teoría y práctica en las diferentes áreas del currículum. Madrid. Ediciones Pirámide.

## Enlaces

- <https://masterprofesorado8.wordpress.com/2018/01/14/spencer-kagan/>
- <https://www.redalyc.org/pdf/834/83411512009.pdf>
- [pedrochico.sallep.net/.../02%20Estructura%20de%20Kagan.docx](http://pedrochico.sallep.net/.../02%20Estructura%20de%20Kagan.docx)
- <https://grupoguard.com/mx/ayuda/escuela-mexicana/#:~:text=La%20Reforma%20Educativa%20implementada%20en,conocido%20como%20Nueva%20Escuela%20Mexicana.>
- <https://masterprofesorado8.wordpress.com/2018/01/14/spencer-kagan/>
- [https://www.educacionrespuntocero.com/recursos/herramientas-digitales-fomentar-aprendizaje-cooperativo/ CA...](https://www.educacionrespuntocero.com/recursos/herramientas-digitales-fomentar-aprendizaje-cooperativo/)