



Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

Materia: Aprendizaje Cooperativo y Grupal

Trabajo: Cuadro Sinóptico

Asesor académico: Nydia Helena Ramos Pérez

Alumno: Isidro González Rojas

UNIDAD II

Trabajo colaborativo

El papel del docente que incentiva el trabajo colaborativo. Aquí el rol docente pasa de informante principal y centro del conocimiento, a facilitador del aprendizaje

El rol del profesor es motivar a la participación y crear las condiciones y el clima para establecer una comunidad de aprendizaje

Metodología de análisis y aplicación de los modelos de trabajo

Conocer las características, conocimientos y experiencias de los alumnos
Establecer un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto
Manifiestar altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos los alumnos

Establecer un ambiente organizativo de trabajo y disponer de los espacios y recursos en función de los aprendizajes
Comunicar en forma clara y precisa los objetivos de aprendizaje

Ejemplificación de modelos y aplicaciones prácticas

Aprendizaje cooperativo, Interdependencia positiva, Interacción cara a cara

Responsabilidad individual, Técnicas interpersonales y de equipo
Evaluación grupal

Evaluación de resultados

La evaluación está dirigida al mejoramiento del estudiante y al énfasis de los procesos de E-A

Es por ello que el docente debe seleccionar las técnicas e instrumentos de evaluación que contribuyan a garantizar la construcción permanente

Cómo construir un grupo cooperativo y la conducción de grupos

Presentación-Creación de un clima propicio, perfil del grupo...
Personalidad del maestro-lenguaje, posturas, actitudes...
Conducción de la dinámica grupal-aprendizaje centrado en el grupo, movilidad de roles, aprendizaje cooperativo, estilo de enseñanza...

roles y liderazgo en el ámbito de la cooperación alumnos

Liderazgo- capacidad, motivación y compromiso, condición de trabajo

Cambio de prácticas

Aprendizajes y resultados de los alumnos