



Mi Universidad

Ensayo

Ing. Ian Jair Gómez Méndez

Las dinámicas de trabajo cooperativo: modelos y técnicas

Parcial I

Aprendizaje cooperativo y grupal

Maestra: Nydia Helena Ramos Pérez

Maestra en educación con formación en competencias profesionales

Cuatrimestre 3ero

“DIEZ RAZONES MAS UNA PARA QUERER IMPLEMENTAR EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA”.

Introducción

El aprendizaje cooperativo en el aula es muy importante ya que con ello alienta el alumno al mismo fin, de la cual muy pocos maestrantes y alumnado no entienden o comprenden la forma de trabajar con este método educativo; o el por qué en este ensayo se realizará un recuento del por qué la implementación en cada escuela de cualquier sector, mostrando los diferentes tipos de aprendizaje grupal. De la cual desde un punto personal profesional y educativo no me gusta trabajar con esta herramienta, ya que en primer lugar no tenía conocimiento alguno de su implementación, segundo lugar en la mayoría de equipos me toco trabajar con compañeros que realmente no cooperaban a la realización de las actividades a entregar, tercer punto casi siempre no era equitativo el gasto para realizar las actividades.

En esta presente opinión reflejare el cambio de opinión acerca de este tema que siempre ha existido y no solo en este sector, también en la vida cotidiana y por qué en los sentimientos, es así como comienzo en el desarrollo de este texto, para dar una razón más del trabajo cooperativo enfocado en las aulas de las escuelas.

Desarrollo

Existen varios modelos de cooperación la cual al mismo tiempo tiene requisitos que debe cumplir para alcanzar la buena cooperación grupal de la cual tomo el fragmento de la antología; “(a) especificar los objetivos de la clase, (b) tomar una serie de decisiones previas a la enseñanza, (c) explicar la tarea y la interdependencia positiva a los alumnos, (d) supervisar el aprendizaje de los alumnos e intervenir en los 5 grupos para brindar apoyo en la tarea o para mejorar el desempeño interpersonal y grupal de los alumnos, y (e) evaluar el aprendizaje de los estudiantes y ayudarlos a determinar el nivel de eficacia con que funcionó su grupo.” Como podemos observar estos requisitos son bastantes, pero no inalcanzables, en cual nos presenta paso a paso de que el maestrante debe de implementar y debe de darle un seguimiento

adecuado, debidamente supervisado por el mismo maestrante, este es el proceso antes de las herramientas de grupos de aprendizaje cooperativo.

Los “grupos formales de aprendizaje cooperativo garantizan la participación activa de los alumnos en las tareas intelectuales de organizar el material, explicarlo, resumirlo e integrarlo a las estructuras conceptuales existentes.” Esto se realiza en grupos que tengan una duración considerable esto puede variar al tipo de actividad o el tiempo que el docente lo vea factible, teniendo en cuenta que estos grupos deben de ser con alumnos con diferentes capacidades de entender y comprender instrucciones o que deban de tener una habilidad diferente, ya que con ello será un grupo realmente cooperativo realmente.

Los grupos informales de aprendizaje cooperativo operan durante unos pocos minutos hasta una hora de clase. El docente puede utilizarlos durante una actividad de enseñanza directa (una clase magistral, una demostración, una película o un vídeo) para centrar la atención de los alumnos en el material en cuestión, para promover un clima propicio al aprendizaje, para crear expectativas acerca del contenido de la clase, para asegurarse de que los alumnos procesen cognitivamente el material que se les está enseñando y para dar cierre a una clase. Esto se suele realizar para fomentar la participación e interacción de los alumnos con los conocimientos del maestrante con esto se busca dejar en claro y concisa la información y al aprendizaje, esto puede ser opiniones en parejas o en tríos, resúmenes o lluvias de ideas de tal modo de que todos participen con un ahorro de tiempo, la cual se garantiza que todos participen ya que tendrán confianza y fortaleza para ello.

Los grupos de base cooperativos tienen un funcionamiento de largo plazo (por lo menos de casi un año) y son grupos de aprendizaje heterogéneos, con miembros permanentes, cuyo principal objetivo es posibilitar que sus integrantes se brinden unos a otros el apoyo, la ayuda, el aliento y el respaldo que cada uno de ellos necesita para tener un buen rendimiento escolar. Estos grupos deben de estar bien planificado y por lo regular los alumnos no están conforme, en mi experiencia es muy confortable y ahorro de tiempo ya que para ello no se esté creando grupos diferentes en cada actividad que se aborde del temario.

Ahora bien, la función principal de la creación de grupos de cooperación es con el fin de fomentar y crear el gusto e interés del aprender hacia los alumnos ya que esta comprobado que de este modo los alumnos tienen una mayor captación de lo que el docente imparte y de lo que ellos realizan con sus compañeros, ya que entre ellos se orientan crean y forman sus ideas la cual al final las plasman en un trabajo bien realizado que es de ahí que el docente observara sus fortalezas y debilidades en su método de enseñanza y con ayuda de ello mejorara e implementara mejores técnicas y herramientas al momento de impartir sus clases.

Conclusión

En estas primeras décadas de este nuevo siglo, ha existido un cambio de reformas, transformaciones del sistema educactivo en nuestro país México, de la cual he visto el cambio a través del tiempo y como cada año se van puliendo mejores las normas oficiales a nivel país, región, local, institucional y por ende del docente que quien es el que tiene que hacer válida las nuevas normativas.

Ahora bien una razón más para trabajar con grupos de cooperación es de suma importancia ayuda a tener una buena relación y comunicación docente-alumno y alumno-alumno, se creará un gusto por la brecha del aprendizaje, le será tan fácil que cada uno de ellos se interesarán sin más aburrimientos, ese vínculo es muy bueno para todos ya que todos aprenden de una forma muy fácil.

Mi razón es que hoy entendi que el trabajo en cooperación es el futuro del mundo moderno, la cual se está estandarizando todas las instituciones del mundo, el maestro obtiene mejor práctica, más factible para ambas partes.