



Nombre del alumno:

YESENIA GUADALUPE VAZQUEZ CRUZ.

Nombre del tema:

**EL APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO COMPETENCIAS EN
HABILIDADES SOCIALES.**

Parcial:

PRIMERO.

Nombre de la materia:

APRENDIZAJE COOPERATIVO Y SOCIAL.

Nombre del profesor:

NIDIA HELENA RAMOS

Nombre de la maestría:

**EN EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS
PROFESIONALES**

Cuatrimestre:

TERCERO

UNIDAD III:

El aprendizaje cooperativo como competencias en habilidades sociales.

LA INVESTIGACION EN LAS DINAMICAS Y ENFOQUES DE TRABAJO COOPERATIVO.

La competencia se establece mediante habilidades.

Escuchar, comprender, discutir, observar, etc.

Facilita la transmisión del conocimiento, aprender a aprender ayuda a plantearse objetivos a corto, mediano y largo plazo.

ESTRATEGIAS DE CONSENSO

La interdependencia es la acción de ser dependiente, responsable y de compartir un punto común de principios con otros y dar el mismo significado.

- La interdependencia positiva.
- La interdependencia positiva respecto de las metas.
- Interdependencia de los roles.
- Interdependencia a la identidad.
- Interdependencia ambiental.
- Interdependencia imaginaria

TRABAJO COOPERATIVO E INNOVACION EDUCATIVA.

Tecnología de la información y la comunicación.

TICCAD= Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y aprendizajes Digitales.

Impulsan el aprendizaje cooperativo entre los alumnos.

- Classroomscreen
- Board game toolbox-team generator.
- Padlet.

ESTRATEGIAS DE TRABAJO COOPERATIVO ENCIAMADAS

Métodos de trabajos cooperativos

- Tomar notas en pares.
- Hacer resúmenes junto con un compañero.
- Leer y explicar en grupos.
- Redactar y corregir cooperativo en pares.
- Redactar lección en pares.

HABILIDADES BASICAS PARA COMUNICARSE.

- Conductas deseables.
- Selección de prácticas grupales a enseñar
- *Prácticas de formación.
- * Prácticas de funcionamiento.
- * Prácticas de formulación.
- La enseñanza de las prácticas grupales positivas, los alumnos necesitan trabajar en grupos.