



Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del Alumna: Salma Yesenia Velasco Guirao

Nombre del tema: “El aprendizaje cooperativo como competencia en habilidades sociales.”

Parcial: I

Nombre de la Materia: Aprendizaje cooperativo y grupal.

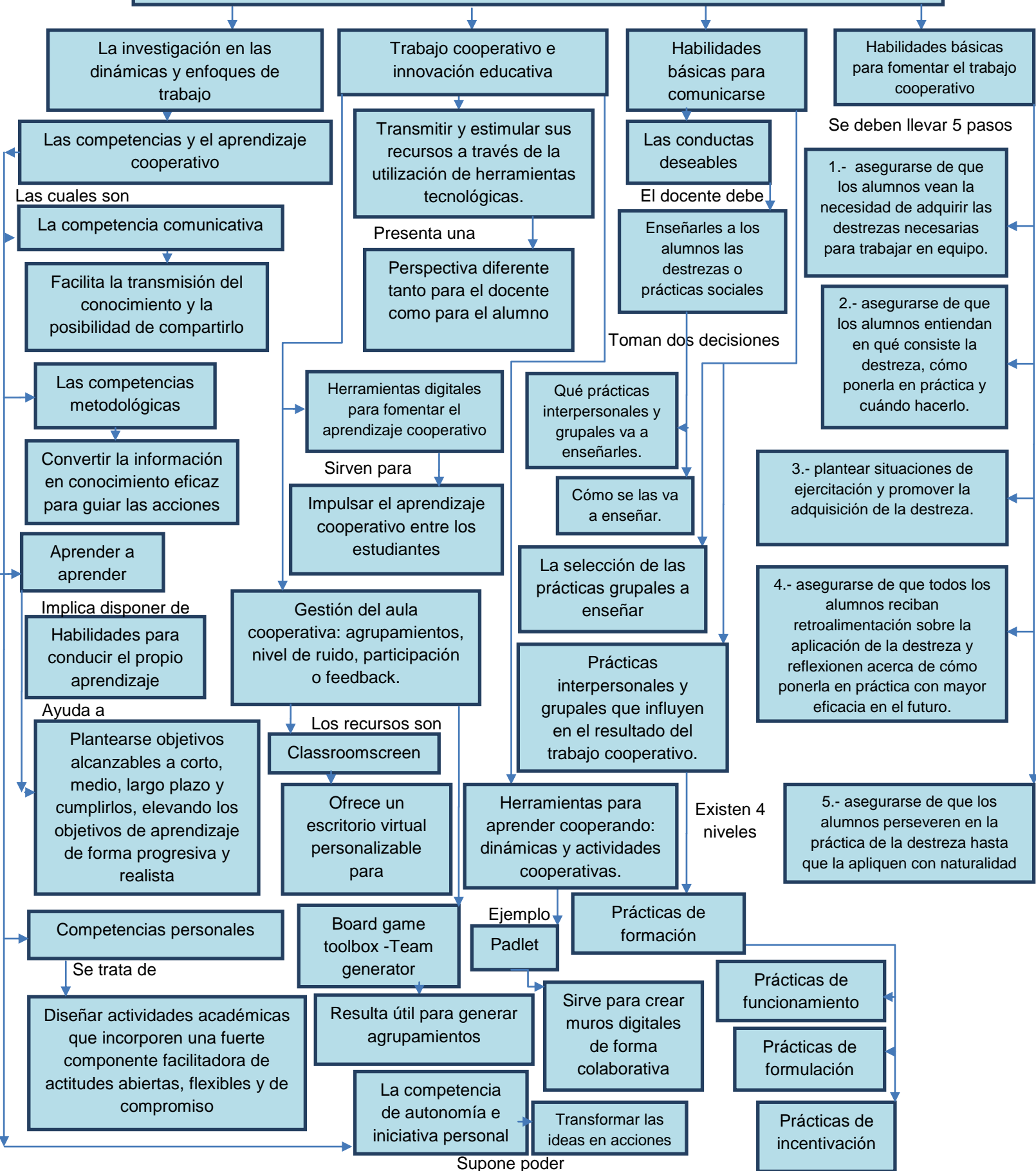
Nombre del profesor: Nydia Helena Ramos Pérez.

Nombre de la Maestría: Educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre: Tercero

Fecha de entrega: 18 de mayo del 2022

El aprendizaje cooperativo como competencia en habilidades



El aprendizaje cooperativo como competencia en habilidades

Estrategias de consenso

La interdependencia positiva

Vincula a los alumnos de tal modo que ninguno de ellos podrá cumplir la tarea a menos que todos lo hagan.

Se deben seguir 2 pasos

Formular metas que apunten a establecer una interdependencia positiva.

Suplementar y reforzar la interdependencia positiva respecto de las metas

Otros tipos de interdependencia.

Interdependencia respecto de los recursos

Interdependencia respecto de los premios/festejos

Interdependencia de los roles

Interdependencia respecto de la identidad

Habilidades básicas para afrontar situaciones críticas y resolver conflictos

Intervenir en los grupos de aprendizaje cooperativo

La observación sistemática de los grupos de aprendizaje cooperativo le brinda al docente una "ventana abierta" a las mentes de los alumnos

Recomendaciones generales acerca de la intervención del docente.

Las cuales son

Fomentar la autoevaluación

Gestión de conflictos y aprendizaje cooperativo.

Sus mecanismos facilitadores son

La empatía

El feedback

La asertividad

La escucha activa

Interdependencia ambiental

Interdependencia imaginaria

Interdependencia frente al rival de afuera

La interdependencia entre los grupos

Estrategias de trabajo cooperativo encaminadas a: la de mejora las relaciones interpersonales. Como apoyo a la adquisición de conocimientos y como vivencias de situaciones reales que se dan en contextos educativos.

Trabajo Cooperativo

Algunos métodos son

Tomar notas en pares

Hacer resúmenes junto con el compañero

Leer y explicar en pares

Redactar y corregir cooperativamente en pares.

Ejercitar o repasar la lección en pares.

Resolver problemas matemáticos en pares.