Nombre del Alumno: Marcela Carolina Kanter Macal.

Nombre del tema: Mapa Conceptual

Parcial: 2do.

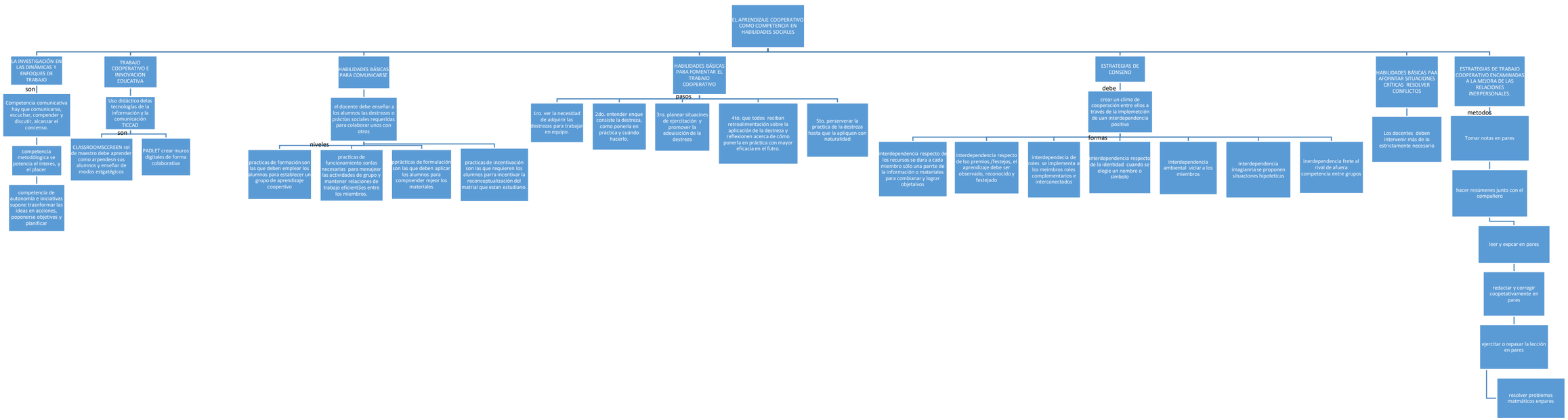
Nombre de la Materia: Aprendizaje cooperativo y grupal

Nombre del profesor: Nydia Helena Ramos.

Nombre de la Licenciatura: Maestría en educación con Formación en Competencias Profesionales.

Cuatrimestre: 3ero.

aplicación


EL APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO COMPETENCIA EN HABILIDADES SOCIALES
LA INVESTIGACIÓN EN LAS DINÁMICAS Y ENFOQUES DE TRABAJO
son
Competencia comunicativa hay que comunicarse, escuchar, compender y discutir, alcanzar el concenso.
competencia metodólogica se potencia el interes, y el placer
competencia de autonomía e iniciativas supone trasinformar las ideas en acciones, poponerse objetivos y planificar
TRABAJO COOPERATIVO E INNOVACION EDUCATIVA
Uso didáctico delas tecnologías de la información y la comunicación TICCAD
son
CLASSROOMSCCREEN rol de maestro debe aprender como arpendesn sus alumnos y enseñar de modos estgatégicos
PADLET crear muros digitales de forma colaborativa
HABILIDADES BÁSICAS PARA COMUNICARSE
el docente debe enseñar a los alumnos las destrezas o prácticas sociales requeridas para colaborar unos con otros
niveles
practicas de formación son las que deben emplear los alumnos para establecer un grupo de aprendizaje coopertivo
practicas de funcionamiento sonlas necesarias para menajear las actividades de grupo y mantener relaciones de trabajo eficient3es entre los miembros.
oprácticas de formulación son las que deben aplicar los alumnos para compnender mjeor los materiales
practicas de incentivación son las que requieren los alumnos parra incentivar la reconceptualización del matrial que estan estudiano.
HABILIDADES BÁSICAS PARA FOMENTAR EL TRABAJO COOPERATIVO
pasos
1ro. ver la necesidad de adquirir las destrezas para trabajar en equipo.
2do. entender enque consiste la destreza, como ponerla en práctica y cuándo hacerlo.
3ro. planear situacines de ejercitación y promover la adeuisición de la destreza
4to. que todos reciban retroalimentación sobre la aplicación de la destreza y reflexionen acerca de cómo ponerla en práctica con mayor eficacia en el futro.
5to. perserverar la practica de la destreza hasta que la apliquen con naturalidad
ESTRATEGIAS DE CONSENO
debe
crear un clima de cooperación entre ellos a través de la implemetción de uan interdependencia positiva
formas
interdependencia respecto de los recursos se dara a cada miembro sólo una parrte de la información o materiales para combianar y lograr objetaivos
interdependencia respecto de lso premios /festejos, el aprendizaje debe ser observado, reconocido y festejado
interdependecia de roles se implementa a los meimbros roles complementarios e interconectados
interdependencia respecto de la identidad cuando se elegie un nombre o símbolo
interdependencia ambiental viclar a los miembros
interdependencia imagianria se proponen situaciones hipoteticas
inerdependencia frete al rival de afuera competencia entre grupos
HABILIDADES BÁSICAS PAA AFORNTAR SITUACIONES CRÍTICAS RESOLVER CONFLICTOS
Los docentes deben intervenir más de lo estrictamente necesario
ESTRATEGIAS DE TRABAJO COOPERATIVO ENCAMINADAS A LA MEJORA DE LAS RELACIONES INERPERSONALES.
metodos
Tomar notas en pares
hacer resúmenes junto con el compañero
leer y expcar en pares
redactar y corregir coopetativamente en pares
ejercitar o repasar la lección en pares
resolver problemas matmáticos enpares