



**Nombre del alumno: Josefa Manuela
Gómez Pérez.**

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Aprendizaje Cooperativo y Grupal

Grado: 3º Grupo: A

Introducción

En este tema abordamos el tema de aprendizaje cooperativo, lo primero que se va hacer es definir qué es lo que significa el aprendizaje cooperativo, veremos cuáles son las dimensiones del trabajo cooperativo que nos menciona en la antología, y más adelante también haremos mención sobre la nueva escuela mexicana, si nos ponemos a pensar que es el aprendizaje cooperativo, se entiende que es la forma de cómo se trabaja, los alumnos deben de trabajar en equipo con sus compañeros donde todos dan diferentes ideas de cómo se realiza el trabajo, ya que todos son libres para opinar, tomar en cuenta que es lo que piensa cada alumno, es necesario trabajar de manera colectivo igual para que se socialicen los alumnos ya que los alumnos les hace más fácil trabajar en equipo.

El aprendizaje cooperativo consiste en trabajar todos juntos para alcanzar los mismos objetivos. El aprendizaje cooperativo es el empleo didáctico de grupos reducidos en los que los alumnos trabajan juntos para maximizar su propio aprendizaje y el de los demás. No tengo duda que el mejor aprendizaje se da en las relaciones entre estudiantes y estudiante con el profesor, cuando el estudiante puede discutir sus ideas, pensar en las cosas y hablar de ellas.

El aprendizaje cooperativo es una metodología que se basa en el trabajo en equipo y que tiene como objetivo la construcción de conocimiento y la adquisición de competencias y habilidades sociales. Esta forma de trabajo debe de cumplir siempre con las siguientes características:

*La organización de la clase en pequeños grupos mixtos y heterogéneos donde los alumnos trabajan conjuntamente de forma coordinada entre sí.

*Los objetivos de los participantes deben estar estrechamente vinculados, de tal manera que cada uno de ellos solo puede alcanzar sus objetivos si, y solo si, los demás consiguen alcanzar los suyos.

*Debe tratarse de un sistema de interacciones cuidadosamente diseñado que organiza e induce la influencia recíproca entre los integrantes de un equipo.

El aprendizaje cooperativo comprende tres tipos de grupos de aprendizaje son las siguientes:

Los grupos formales: funcionan durante un periodo que va de una hora a varias semanas de clase. En estos grupos los estudiantes trabajan juntos para lograr objetivos comunes, cualquier tarea, de cualquier materia y dentro de cualquier programa de estudios, pueden organizarse de manera cooperativa.

Los grupos informales: operan durante unos pocos minutos hasta una hora de clase. El docente puede utilizarlos durante una actividad de enseñanza directa para centrar la atención de los alumnos en el material es cuestión, para promover un clima propicio al aprendizaje, la actividad de estos grupos informales suele consistir en una charla de tres a cinco minutos entre los alumnos antes y después de una clase.

Los grupos de base cooperativos tienen un funcionamiento de largo plazo son grupos de aprendizaje heterogéneos, con miembros permanentes, cuyo principal objetivo es posibilitar que sus integrantes brinden unos a otros el apoyo. Permiten que los alumnos

establecen relaciones responsables y duraderas que le motivaran a esforzarse en sus tareas.

Las interacciones que establece el alumno con las personas que lo rodean son muy importantes ya que de esa manera el alumno puede aprender ya que existe comunicación a quien lo rodea, se ha visto que los estudiantes aprenden más en la escuela, ya que ahí establecen relaciones con los demás y desde ahí el alumno conoce o socializa con nuevos compañeros, aumenta su autoestima y aprenden habilidades sociales más efectivas cuando trabajan en equipos cooperativos, en contraste con el trabajo que realizan de manera individualista y competitiva.

La nueva escuela mexicana es el nombre que adquiere la reforma educativa al sistema mexicano que transformo la educación en México tanto en el ámbito legislativo y administrativo como laboral y pedagógico. Se busca un sistema en donde se encuentren maestros de excelencia en su mejora constante, estos principios se introducen a la reforma de López Obrador serán desarrollados y evaluados en el curso de habilidades de la nueva escuela mexicana, que deberá realizar todo aspirante que busque su admisión a educación básica.

Características o elementos fundamentales del aprendizaje cooperativo

Interdependencia positiva: el aprendizaje no es posible sin la contribución de las personas que integran el grupo. El resultado de una tarea depende de la acción de cada componente del equipo, si alguien no hace su trabajo, el resultado no se consigue o se recibe considerablemente.

Interacción promotora cara a cara: cuando el alumno coopera dentro de un equipo para el desarrollo de la actividad, se produce necesariamente una interacción cara a cara que resulta muy beneficiosa para el aprendizaje.

Responsabilidad individual: en un equipo de trabajo se comparte las responsabilidades por el resultado final del trabajo. Depende del aprendizaje individual de cada participante y de su aportación al grupo. Cada estudiante asume su responsabilidad y así cumplir con un buen trabajo.

Habilidades interpersonales: no se nace sabiendo interactuar correctamente con las demás personas, estas habilidades deben ser enseñadas por ejemplo en la forma de escribir y leer, los niños aprenden practicando socializando con sus compañeros.

Procesamiento grupal: a medida que el aprendizaje cooperativo se va desarrollando, el grupo se hace más sólido, consistente y cohesionado. Quienes integran el grupo se conocen más y mejor, saben comunicarse, demuestran confianza mutua, manejan y abordan de forma constructiva los conflictos, valoran sus esfuerzos de colaboración.

Participación equitativa: todas las personas en el grupo o equipo necesitan participar en la realización de la tarea en función de sus necesidades, intereses, posibilidades. La participación es igualitaria, establecer turnos de participación para que no haya desorden, división de tareas

Igualdad de oportunidades para el éxito: cuando los alumnos trabajen juntos, con metas compartidas, hay que garantizar que puedan realizar las tareas que se les proponen, haciendo las aportaciones a los logros del equipo.

Procesamiento interindividual de la información: el procesamiento cognitivo de la información, que se produce a través del dialogo y la ayuda mutua, implica confrontar ideas y puntos de vista, hacer argumentaciones y explicaciones y aclarar dudas.

Los beneficios del aprendizaje cooperativo

*Rendimiento académico: que el alumno tenga un buen rendimiento en los aprendizajes, al obtener calificaciones buenas a lo largo de un ciclo escolar

*Relaciones socio afectivas: un efecto notable fue el incremento de autoestima de los alumnos, incluso de aquellos que habían tenido al inicio un rendimiento y autoestima bajos.

*Tamaño del grupo y productos del aprendizaje: los grupos deben de formar en pequeños para que sea mayor su rendimiento de cada alumno, si el grupo es mayor era menor su rendimiento.

Conclusión

Para concluir con este presente trabajo, es muy importante tomar en cuenta que el aprendizaje es muy importante ya que ahí podemos aprender a socializarnos con los demás, tener buena comunicación y obtener un aprendizaje significativo, ya que esta técnica nos ofrece ventajas tanto a nivel personal como grupal al ser un trabajo en forma colaborativa, les permite a los estudiantes que investiguen y usen su creatividad quienes construyan sus estrategias de trabajo en forma colaborativa y adquiriendo roles para llegar a formar nuevos conocimientos, en pocas palabras el verdadero aprendizaje cooperativo implica generar condiciones de trabajo en equipo particulares, interdependencia, responsabilidad individual, roles y tareas bien definidas.

Bibliografía

Johnson, W. y Johnson R. (1999): El aprendizaje cooperativo en el aula. México, D.F. Paidós SAICF.

Iglesias, J., González, L, y Fernández J. (2017): Aprendizaje cooperativo. Teoría y practica en las diferentes áreas del curriculum. Madrid. Ediciones Pirámide.