



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Francisco Antonio Gómez Sánchez.

Nombre del tema: “Diez razones más una para querer implementar el aprendizaje cooperativo en el aula”

Parcial: 1o

Nombre de la Materia: Aprendizaje cooperativo y grupal.

Nombre del profesor: Ramos Pérez Nydia Helena

Maestría Educación con Formación en Competencias Profesionales.

Cuatrimestre: 3º

Introducción.

El siguiente ensayo nos permite poder comprender la dimensión del aprendizaje cooperativo y grupal, al mismo tiempo sugiere razones sobre las cuales nos permite generar dentro del aula una mayor y mejor eficacia en cuanto a los objetivos esperados académicamente, es por ello que la implementación de esta estrategia de aprendizaje nos permite ver el avance en nuestros alumnos y como sus objetivos están presentes hoy día, es por ello que podemos optar por esta estrategia y mejorar nuestra labor docente y de esta manera poder ampliar las metas dentro del aula y así adentrarnos en unas de las herramientas didácticas que nos ayudara a lograr más y mejores resultados académicos.

Y de igual modo al finalizar este ensayo sugerir *“Diez razones más una para querer implementar el aprendizaje cooperativo en el aula”* y de esta forma brindar una educación de calidad en nuestros centros de trabajo.

Desarrollo.

“El aprendizaje cooperativo es un enfoque pedagógico que contempla una forma de enseñanza que potencia el trabajo en equipo entre alumnos para dar respuesta a un problema, realizar una tarea o crear un producto.”(Pujolás, 2003).

Como menciona el autor el aprendizaje cooperativo permite generar dentro del aula un ambiente donde el aprendizaje no solo ayuda a los alumnos a comprender mejor los temas. Si no, a hacer posible que los aprendizajes significativos de cada alumno se puedan crear y es que uno de los puntos relevantes de esta estrategia es que desarrolla en el alumno no solo aprendizajes, sino, también el desarrollo de ciertas habilidades y destrezas tanto educativas como sociales y psicológicas.

Y es que esta estrategia educativa tiene fundamento psicopedagógico que va desde Piaget y Vygotsky hasta las teorías Humanistas, esto nos permite y ayuda a entender que de que no se trata de solo implementar el trabajo colectivo sin fundamento y razón, si no que esta es una gran herramienta y estrategia que nos permite un desarrollo integral en los alumnos de nuestros centros de trabajo.

Por otro lado, la implementación de esta estrategia educativa es necesario conocer ciertas características para poder echar a andar con eficacia el aprendizaje cooperativo y es que al igual que otras estrategias se guían a partir de ciertos parámetros que ayudan al docente a la correcta implementación de la estrategia y es

que a cierto modo todo encaja como un rompecabezas que nos da las piezas y así lograr las metas y/o objetivos establecidos.

De igual forma, el proceso por el cual pasará el aula, así como las formas de participación e interacción entre alumnos dentro de la misma aula, ayudaran al desarrollo de cada alumno individual.

“El aprendizaje cooperativo es una estrategia pedagógica que busca estructurar y fomentar la intersubjetividad, a través de la interacción recíproca entre alumnos conformados en equipos, como una condición social de aprendizaje de tal forma que al trabajar juntos, todos y cada uno de sus integrantes puedan avanzar a niveles superiores en su desarrollo.”(Suárez, 2008.)

Los centros educativos son lugares donde se desarrolla habilidades comunicativas, es por ello que este tiempo de post-pandemia, esas habilidades se han visto afectadas por la poca interacción entre alumnos misma que ha llevado a la falta de comunicación y motivación entre los mismos.

Ahora, es importante que el rol del docente en esta nueva etapa escolar post-pandemia, el docente pueda implementar estrategias que ayuden al desarrollo de cada alumno y es que, como se menciona en la antología de esta materia existen tres tipos de estructuras o tipos de aprendizaje, el individualista, el competitivo y el cooperativo cada uno con sus respectivas características y es de notar ampliamente que el cooperativo nos brinda posibilidades y aspectos bastantes positivos a como se presentan las cosas dentro de los centros educativos actuales.

Conclusión.

A forma de conclusión se puede decir que los beneficios que nos otorga esta estrategia pedagógica son muchos, mismos que podemos entenderla bastante bien, sobre la importancia en la cooperación de un grupo para alcanzar metas que permitan lograr el éxito. Ya que es algo que se viene manejando tanto en la educación como en lo laboral.

Es por ello que las “DIEZ RAZONES MAS UNA PARA QUERER IMPLEMENTAR EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA” podríamos mencionar las siguientes:

- . Mejora las relaciones entre alumnos.
- .Permite un óptimo desarrollo comunicativo.

- . Estimula una sana competencia.
- . Mejora el rendimiento académico colectivo como individual.
- . Grupos más cooperativos académicamente.
- . Aprendizaje colaborativo significativo.
- . Mayor y mejor compañerismo dentro y fuera del aula.
- . Mejor relación alumno – maestro.
- . Sentido de responsabilidad,
- . Desarrollo de valores e igualdad de oportunidades.

Y por ultimo podemos decir que una razón importante para implementar el aprendizaje cooperativo es que como docente tenemos que estar siempre abiertos a los desafíos personales y como docentes en la tarea de enseñar y de mejorar nuestra labor en la educación aplicando estrategias pedagógicas, así como también la de hacer mejores alumnos, que puedan y sepan trabajar colectivamente por un bien en común con otros, y de este modo ser mejores personas que puedan aportar a una mejor sociedad.

BIBLIOGRAFIA.

PUJOLÁS. P. (2003). "Aprender en equipos de aprendizaje cooperativo". Barcelona: Eumo-Octaedro.

SUÁREZ. C. (2008) "Virtualidad y educación. Bases teóricas y empíricas del aprendizaje cooperativo en internet" lima: Editorial de la Diversidad.