



Mi universidad

**ALUMNA: MARIA JOSE
SOLORZANO OLOARTE**

**CATEDRÁTICO: NYDIA HELENA
RAMOS**

**MATERIA: APRENDIZAJE
COOPERATIVO Y GRUPAL**

TERCER CUATRIMESTRE

MAPA CONCEPTUAL III UNIDAD



UNIDAD III

INVESTIGACION EN LAS DINAMICAS Y ENFOQUES DE TRABAJO

TRABAJO COOPERATIVO EN EL AULA

HABILIDADES BASICAS PARA COMUNICARSE

HABILIDADES BASICAS PARA FOMENTAR EL TRABAJO

ESTRATEGIAS DE CONCENSO

HABILIDADES PARA FOMENTAR SITUACIONES

ESTRATEGIAS DE TRABAJO COOPERATIVO

Competencias

Comunicativas .

Metodológica.

Personales.

Autonomía e iniciativa .

Es fundamental, en un proceso de aprendizaje constructivista, que los estudiantes, pertenezcan al nivel que sea, (cualquier persona que aprenda) reflexionen sobre su propio aprendizaje.

Herramientas digitales

Classroomscreen.

Board game toolbox-
Team generator.

Herramientas para aprender aprendiendo

Padlet.

Las herramientas TIC os ofrecen tanto a ti como a tus alumnos multitud de posibilidades para facilitar el aprendizaje colaborativo, un enfoque didáctico con grandes ventajas para los estudiantes.

El docente debe tomar dos decisiones importantes antes de enseñarles a los alumnos las destrezas que necesitan para trabajar juntos en forma cooperativa.

Practicas grupales

Formación.

Funcionamiento.

Formulación.

Incentivación.

Necesidad de adquirir las destrezas necesarias para trabajar en equipo.

Entender en qué consiste la destreza, cómo ponerla en práctica y cuándo hacerlo.

Plantear situaciones de ejercitación y promover la adquisición de la destreza.

Recibir retroalimentación sobre la aplicación de la destreza.

Asegurar que los alumnos perseveren en la práctica de la destreza hasta que la apliquen con naturalidad.

Tipos de interdependencia

Positiva.

Positiva respecto de las meta.

Respecto de los recursos.

Respecto de los premios/festejos.

De los roles.

Respecto de la identidad.

Ambiental.

Imaginaria.

Frente al rival de afuera.

Entre los grupos.

Intervenciones

En los grupos de aprendizaje cooperativo.

Para ayudar en la ejecución de la tarea.

Para enseñar prácticas sociales.

Fomentar la autoevaluación.

Gestión de conflictos y aprendizaje cooperativo.

EL FEEDBACK.

LA ESCUCHA ACTIVA.

LA ASERTIVIDAD.

Intervenciones docentes

Tomar notas en pares.

Hacer resúmenes junto con el compañero.

Hacer resúmenes junto con el compañero.

Leer y explicar en pares.

Redactar y corregir cooperativamente en pares .

Ejercitar o repasar la lección en pares.

Resolver problemas matemáticos en pares .