

# EL APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO COMPETENCIA EN HABILIDADES SOCIALES

LA INVESTIGACION EN LAS DINAMICAS Y ENFOQUES DE TRABAJO COOPERATIVO CON PADRES, PROFESORES Y ALUMNO

- VA EN RELACION A COMPETENCIA COMUNICATIVA
- APRENDER A APRENDER
- ES UN APRENDIZAJE DIRECTA
- ESCUCHAR, COMPRENDER, DISCUTIR ETC
- COMO COMPETENCIA METODOLOGICA
- INFORMACION EN CONOCIMIENTO EFICAZ
- PARA GUIAR ACCIONES
- RAZONAMIENTO Y ESPIRITU CRITICO
- Y ESTO EXIGUE DOMINIO DE DESTREZAS
- COSTRUCTOS

TRABAJO COOPERATIVO EN EL AULA E INNOVACION EDUCATIVA

- PEA (PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE)
- TICCAD (TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y COMUNICACION, CONOCIMIENTO Y APRENDIZAJE DIJITAL)
- SON ALIADOS INVALUABLES
- NUEVA REVOLUCION DIGITAL
- CUYA BASE
- ES LA COMUNICACION Y LA DIFUSION
- ATRAVES DE LA TECNOLOGIA
- TODO ESTO SIRVE PARA IMPULSAR EL APRENDIZAJE COOPERATIVO
- PARA ESTABLECER CLIMA DE COOPERACION EN EL AULA
- IMPLICA LA NECESIDAD DE FOMENTAR Y GESTIONAR
- DINAMICAS ORIENTADAS A ESTE FIN
- ALGUNOS DE LOS EJEMPLOS DE LA TICCAD
  - CLASSROOMSCREEN
  - HERRAMIENTA DIGITAL
  - PARA EL DOCENTE
  - COMO PIZARRA DIGITAL
  - Y SUS MULTIPLES CARACTERISTICAS
  - PADLED Y ENTRE OTROS
  - SIRVE PARA CREAR MUROS DIGITALES
  - DE FORMA COLABORATIVA
  - COMO MULTIMEDIA

HABILIDADES BASICAS PARA COMUNICARSE

- PARA ALCANZAR ESTE OBJETIVO
- EL ALUMNO DEBE:
  - LLEGAR A CONOCERCE Y CONFIAR UNOS EN OTROS
  - comunicarse con precision y claridad
  - aceptarse y apoyarse en unos y otro
  - resolver los colfictor en forma constructivista
- Tema principal 1 1

HABILIDADES BASICAS PARA FOMENTAR EL TRABAJO COOPERATIVO

- los alumnos vean la necesidad de adquirir esta destreza
- entiendan en que consiste esta destreza
- planear situaciones de ejercitacion y promover el trabajo cooperativo
- retroalimentacion sobre su aplicacion
- perceverancia en la practica
- integracion en su repertorio conductual
- y puedan emplear de manera automatica y habitual

ESTRATEGIAS DE CONSENSO

- se parte en interdependencia:
  - positiva
    - el docente debe crear un ambiente de cooperacion
    - dentro del aula de clases
    - vincula a los alumnos de tal modo que ninguno de llos podra cumplir la tarea al menos que todos lo hagan
    - es decir nadie puede aprovecharse de los demas
    - cada uno de ellos aporta un esfuerzo
  - positiva respecto de las metas
    - tiene el efecto de unir a los miembros del grupo
    - entorno a un objetivo en comun
    - se les da una razon concreta para actuar
    - la tarea del docente es distribuir los objetivos a alcanzar

HABILIDADES BASICAS PARA AFRONTAR SITUACIONES CRITICAS Y RESOLVER CONFLICTOS

- INTERVENIR PARA AYUDAR EN LA EJECUCION DE LA TAREA
- INCITAR A TRABAJAR COOPERATIVAMENTE
- REVELEN SU PENSAMIENTO
- EXPONEN SUS COMENTARIOS
- INTERVENCION POR PARTE DEL DOCENTE
  - CUANDO SEA NECESARIO
  - PARA CORRECCION DE ERROR
  - REPASAR PROCEDIMIENTOS
  - LAS ESTRATEGIAS ADECUADAS

ESTRATEGIAS DE TRABAJO COOPERATIVO ENCAMINADAS A LA MEJORA DE RELACIONES INTERPERSONALES

- ALGUNOS DE LOS METODOS DE TRABAJO COOPERATIVO SON:
  - TOMAR NOTAS EN PARES
  - HACER RESUMENES CON SU COMPAÑERO
  - LEER Y EXPLICAR EN PARES
  - REDACTAR Y CORREGIR COOPERATIVAMENTE EN PARES
  - EJERCITAR Y REPASAR LA LECCION EN PARES
  - RESOLVER PROBLEMAS EN PARES
  - TODO ESTO CON EL FIN DE INCITARLOS A UN TRABAJO COOPERATIVO
  - UN APRENDIZAJE MAS FAVORABLE
  - PARA QUE EL PEA
  - SEA SIGNIFICATIVA