

# POLÍTICAS EDUCATIVAS

Cuarto Cuatrimestre  
UNIDAD III  
CUADRO SINOPTICO  
POLÍTICA EDUCATIVA

ASESORA: DRA. GLADIS ADILENE HERNÁNDEZ LÓPEZ

ALUMNO: MTRO. CARLOS AUSENCIO FLORES CARPIO

Mayo del 2022

# POLÍTICA EDUCATIVA

## La Política Educativa durante la Revolución Mexicana

El sistema Lancasteriano. Por Manuel Codorniu. Este no era graduado y podía haber chicos de distintas edades en diferentes clases, ya que lo que determinaba su asignación era su habilidad y no su edad.

El sistema educativo moderno se constituyó a partir de la segunda mitad del siglo XIX, después de que la Constitución de 1857 adoptara la idea de una educación elemental pública laica, obligatoria y gratuita. Impulsora de SEP con JOSÉ VASCONCELOS; Educación Socialista, con Lázaro Cárdenas; Educación tecnológica, impulsada por Moisés Sáenz; expresión de escuela de la unidad nacional, promovida por Jaime Torres Bodet; La política de modernización educativa de fines del siglo

## Las líneas de Política Educativa Vasconcelista durante los gobiernos de la Huerta y Obregón.

- La escuela rural que llevaría las primeras letras al medio rural, es decir, se encargaría de llevar la campaña de alfabetización que en las ciudades correspondía a las escuelas primarias.
- La escuela de la comunidad que llevó la tarea de organizar a la comunidad alrededor de la actividad económica predominante en cada región con el fin de favorecer su desarrollo social, cultural y económico.
- Las "misiones culturales" que buscaban el mejoramiento profesional del maestro rural y el progreso material de la comunidad

## Política Educativa durante la presidencia de Calles y el "Maximato"

Durante el gobierno de Calles, el profesor Moisés Sáenz encabezó la fundación de la escuela secundaria, la cual se instauró en 1926; participa en la orientación y desarrollo de las escuelas rurales y en este rubro otra aportación de ese gobierno son las Escuelas Agrícolas, las cuales estaban concebidas como organizaciones productivas asociadas con el financiamiento del Banco Ejidal. Se impulsó la enseñanza técnica industrial, para el final del periodo funcionaban 27 escuelas de este tipo.

El Maximato fue una época dentro de la Historia de México en el que gobernaba Plutarco Elías Calles, quién imponía un presidente el cual él manipulaba a su antojo, dentro de la historia se les dio el sobrenombre de "títeres" o "peleles" en las manos del Jefe Máximo.

## Política Educativa durante el régimen de Lázaro Cárdenas. La educación socialista.

En 1934 se reformó el artículo 3o. constitucional estableciendo que la educación que impartiera el Estado sería socialista, en el sentido de que excluiría toda doctrina religiosa de sus contenidos y buscaría combatir el fanatismo presentando a los estudiantes un concepto racional, exacto y científico del universo y la sociedad.

## El proyecto educativo de la Unidad Nacional de la presidencia de Manuel Ávila Camacho a la de Adolfo Ruiz Cortines

Durante ese periodo también se pregonó la cohesión a partir de la identidad nacional. En su quinto informe de gobierno, el presidente afirmó: "Forjar escuelas para el conocimiento de nuestra realidades educativas para la formación de una conciencia hacia la solidaridad de las nuevas generaciones con los genuinos intereses de la patria"

El proyecto de Torres Bodet seguía muchas de las líneas del proyecto nacionalista para la consolidación de la cohesión social, sin embargo ya no era el propósito principal de sus esfuerzos. A través del Plan de once años, un nuevo proyecto educativo se puso en marcha.

## Retrospectiva de la Política Educativa en México

Buscan "elevar la calidad educativa", renovando el sistema nacional de educación, ofreciendo mayores oportunidades de acceso a la educación; Actualizando a los profesores y a la evaluación del sistema de enseñanza; Pretende que las nuevas generaciones sean formadas con capacidades y competencias que les permitan salir adelante en un mundo competitivo, obtener mejores empleos y contribuir exitosamente a un México más equitativo y con mejores oportunidades para el desarrollo.

## BIBLIOGRAFIA

Para un análisis más detallado de la influencia positivista en el sistema educativo mexicano, consultar el artículo de Ernesto Meneses “El saber educativo” en Pablo Latapí (coord.), Un siglo de educación en México II, FCE, México, 1998.

Alejandro Martínez, “La educación en el porfiriato”, en Alicia Hernández, La Educación en la Historia de México, El Colegio de México, México, 1992.

Guadalupe Monroy, Política educativa de la Revolución (1910-1940), SEP, México, 1975.

José Iturriaga, “La creación de la Secretaría de Educación Pública”, en Fernando Solana et al, Historia de la Educación Pública en México, FCE, México, 1981.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos ([diputados.gob.mx](http://diputados.gob.mx))

Biblioteca Jurídica Virtual ([unam.mx](http://unam.mx))