



Doctorado en Educación

Asignatura: Políticas educativas

Ensayo: Política educativa en México

Alumno: Mtro. Raúl Domínguez Coello

Facilitadora: Dra. Gladis Adilene Hernández López

06 de Mayo de 2022

## Introducción

Actualmente la política educativa en México tiene como un problema fundamental que el Plan Nacional de Desarrollo 2018-2024, no contempló la contingencia sanitaria del 2020, la cual a dos años de darse, trajo como consecuencia una descomunal desigualdad entre escuelas públicas y privadas, sobre todo en comunidades marginadas. De manera general, la política educativa en México no es bien recibida por sus resultados en pruebas internacionales, esto debido muchas veces a que los intereses políticos, personales y partidistas ha decidido el rumbo de las políticas educativas, marginando a los actores educativos y evitando que se usen los enfoques interdisciplinarios.

Actualmente con la actualización del Marco Curricular Común de la educación media superior, se busca arreglar esta situación, al sociabilizar y buscar opiniones y participación de estas modificaciones al realizar consejos y consultas por medios digitales en los diversos sistemas de educación media superior trabajando con directivos, docentes, orientadores escolares y técnicos paraescolares.

## Desarrollo

Dentro de las políticas educativas se contempla el uso adecuado de recursos públicos, y que se den bajo un esquema de transparencia y rendición de cuentas, desgraciadamente muchos sistemas educativos han tenido desfalcos, siendo un ejemplo de esto el caso ventilado en redes sociales, del desvió de más de 330 millones en el Colegio de Bachilleres de Chiapas. (Estrada 2022). Sin que se hayan hecho las denuncias adecuadas ante la Secretaría de la Función Pública o la Auditoría Superior de la Federación, atribuyéndole a esta situación un rezago que repercute en capacitación docente, infraestructura e insumos, que viene arrastrándose desde hace varios sexenios. Evidenciando la falta de evaluaciones en ejecución de los presupuestos asignados se hagan conforme a la ley.

Por otra parte, uno los elementos importantes que ha integrado las políticas públicas, para cumplir con el objetivo de la nueva escuela mexicana, es precisamente el tema del uso de las TIC por parte de la comunidad escolar. Situación que evidenció su rezago al comienzo de la pandemia, ya que gran parte de los docentes no dominaba adecuadamente el uso de las TIC, y la gran mayoría de los alumnos no contaban con dispositivos, y los planteles educativos carecían de infraestructura para dar acceso adecuado a la población educativa. Se buscó

subsancar con programas televisivos, y de radio pero por la misma desorganizaci3n por parte de la premura de su implementaci3n limitaron su efectividad.

Pero a pesar de que las TIC son instrumentos de las pol3ticas educativas p3blicas, y se debe de buscar su mejora para lograr un acceso universal a la educaci3n, igualdad en la instrucci3n, ejercicio de la enseñanza y el aprendizaje de calidad y el desarrollo profesional de los docentes, una m3s eficiente gesti3n direcci3n y administraci3n del sistema educativo. En la entidad chiapaneca se resiente ser el estado con el menor porcentaje de hogares con acceso al internet, con tan solo 27.3% (Saldaña 2021), muy alejado de la media nacional del 60%, lo que inevitablemente traer3 consecuencias negativas a corto plazo.

Por otra parte la Comisi3n Nacional para la Mejora Continua de la Educaci3n (MEJOREDU) y Coordinaci3n Sectorial de Fortalecimiento Acad3mico (Cosfac), enfocaron sus esfuerzos en subsancar por medio de programas estas deficiencias, ofreciendo una gran cantidad de cursos.

Actualmente la Secretar3a de Educaci3n P3blica y MEJOREDU en coordinaci3n con las autoridades educativas federales y estatales, ponen marcha la Evaluaci3n Diagn3stica en las escuelas primarias y secundarias del pa3s. Este sistema permite recolectar la informaci3n de escuelas que utilicen la "Alternativa D" para la aplicaci3n de la prueba. (MEJOREDU, 2022)

Debe existir una evaluaci3n general del sistema educativo, revisando las pol3ticas de enseñanza y el desarrollo de las capacidades de los maestros y directores de escuela, desarrollo curricular, y dado que la formaci3n docente es un factor determinante dentro de un modelo integral de educaci3n y se busca dar prioridad al uso de conocimientos pr3cticos, sobre la acumulaci3n de conocimiento.

Se tiene evaluaciones como la prueba PISA que es precisamente lo que busca medir, en este año ser3 aplicada el pr3ximo 15 de Mayo en el COBACH plantel 22 Yajal3n, que es una de las 6 escuelas de educaci3n media elegidas en la entidad chiapaneca, donde dicha prueba ser3 realizada por medios digitales, al instalarse 35 laptops que tendr3n pre instalados el examen a aplicar a un total de 35 alumnos de segundo semestre que cuentan con 15 años, teniendo por objeto evaluar hasta qu3 punto los alumnos cercanos al final de la educaci3n obligatoria han adquirido algunos de los conocimientos y habilidades necesarios para la participaci3n plena en la sociedad del saber. (OCDE, 2022)

Otra evaluación es la prueba Planea que se llevó a cabo en pasado mes de abril, aplicándose en las escuelas de educación media, por medio de un muestra poblacional de 40 alumnos, aunque en este caso, la prueba se aplicó por medio de exámenes escritos y hojas de respuesta, teniendo como propósito central conocer la medida en que los estudiantes logran el dominio de un conjunto de aprendizajes esenciales al término de la educación media superior, enfocándose en las habilidades lectoras y habilidades matemáticas de los alumnos de sexto semestre. (Planea 2020), esta prueba tiene como característica que fue aplicada con los cuadernillos del 2020, toda vez que la aplicación del 2020 y 2021 fueron canceladas por la pandemia COVID-19.

Ambas evaluaciones proporcionan información del desempeño de los alumnos que debe ser tomada en cuenta para ajustar las políticas educativas de nuestro país, en pro de mejorar la calidad educativa de la nación

### Conclusión

Los cambios en la política educativa, siguen dirigidos por intereses políticos, ya que cada cambio de gobierno federal, estos sufren de modificaciones radicales, para muestra podemos apreciar el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Instituto Constitucional Autónomo que desapareció, el 15 de mayo de 2019, siendo reemplazada por la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (MEJOREDU), y como el surgimiento de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los maestros (USICAMM), a través de la ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros decretada en el 2019 que reemplazó a la Ley del Servicio Profesional Docente.

Mientras no se tenga una política educativa que vaya más allá de intereses partidistas, y sea a largo plazo, que tenga como objetivo una real mejora en la calidad educativa nacional, el rezago y la desigualdad, seguirá siendo un lastre que serán el origen de varios males sociales que actualmente nos aquejan.

#### Bibliografía consultada:

Estrada, Héctor. (01/marzo/2022). El quebranto de 355 mdp en el Cobach y la impunidad de sus perpetradores. 06/mayo/2022, de El sol de Chiapas Sitio web: <https://www.elsoldechiapas.com/nota.php?sec=2&id=48176>

Saldaña, Steve. (2021). Dos de cada tres hogares en Chiapas no tienen acceso a internet. 06 de mayo, 2022, de Xataka Sitio web: <https://www.xataka.com.mx/telecomunicaciones/dos-cada-tres-hogares-chiapas-no-tienen-acceso-a-internet-cdmx-dos-cada-10-brecha-digital-estados-mexico#:~:text=El%20INEGI%20revel%C3%B3%20los%20n%C3%BAmeros,conect%C3%B3%20a%20internet%20en%202020.>

Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación. (2021). Evaluación Diagnóstica en Línea. Mayo, 2022, de Mejoredu Sitio web: <https://diagnostica.mejoredu.gob.mx/login>

OCDE. (2022). Programa Internacional de Evaluación de los Alumnos (PISA). 06/mayo/2022, de OCDE Sitio web: <https://www.oecd.org/centrodemexico/medios/programainternacionaldeevaluaciondelosalumnos/pisa.htm#:~:text=El%20Programa%20para%20la%20Evaluaci%C3%B3n, en%20la%20sociedad%20del%20saber>

Plan nacional para la evaluación de los aprendizajes. (2020). Preguntas Frecuentes. 06 de mayo, 2022, de SEP Sitio web: [http://planea.sep.gob.mx/ms/preguntas\\_frecuentes/](http://planea.sep.gob.mx/ms/preguntas_frecuentes/)

#### Anexo

##### Presentación:

Raúl Domínguez Coello

Actualmente soy director del COBACH Plantel 22 Yajalón, en el municipio de Yajalón, me he desempeñado como director desde hace ya 13 años en distintos planteles del estado.

Actividades extracurriculares: Edición de videos e imágenes, Aplicaciones de uso educativo, Lectura de distintos tipos de literatura y práctica de artes marciales.

Me motiva continuar en mi preparación este doctorado, el estar actualizado en mi deber profesional y el estar preparado ante una eventual evaluación por parte de mi subsistema