DOCTORADO EN EDUCACIÓN

IV CUATRIMESTRE

POLITICAS EDUCATIVAS

CUADRO SINÓPTICO:
PÓLITICA EDUCATIVA

ALUMNO
RAÚL DOMÍNGUEZ COELLO

FACILITADORA
GLADIS ADILENE HERNÁNDEZ LÓPEZ

20 DE MAYO DE 2022

UDS Mi Universidad

POLÍTICA EDUCATIVA

Durante revolución Mexicana

- Antes de la revolución se trabajaba con escuelas lancasterianas, alumnos más avanzados, enseñaban a grupos de 10 niños. El sistema no era graduado, determinaba su asignación era su habilidad y no su edad
- con la aprobación de la Constitución de 1917, el gobierno federal incrementó su peso y crea la (SEP) en 1921.
- La escuela como medio para construir un país culto y democrático . Vasconcelos promueve campañas de alfabetización y genera una época de oro de la escuela rural mexicana

Lineas Vasconcelista en gobiernos de Huerta y Obregón

- Vasconcelos propuso campaña nacional contra el analfabetismo. Busca que la universidad trabaje por el pueblo
- el secretario de la Sep, Vasconselos promueve laicidad, obligatoriedad y gratuidad de la enseñanza impartida por el Estado.
- se promueve laicidad, obligatoriedad y gratuidad de la enseñanza impartida por el Estado. y se dan intercambio cultural con el extranjero y la investigación científica
- el secretario de la Sep, Vasconselos promueve laicidad, obligatoriedad y gratuidad de la enseñanza impartida por el Estado.

Durante la presidencia de Calles y el Maximato

- Durante el maximato se tuvo una confrontacion contra la iglesia, generando una baja en la calidad de la educación
- en este confrontamiento, hubo boicot contra escuelas de estado y agresiones hacia maestros
- el profesor Moisés Sáenz fundac la escuela secundaria en 1926; y se crean las Escuelas Centrales Agrícolas
- Bassols, impulsó el primer intento por impartir educación sexual

Durante el régimen de Lázaro Cárdenas.

- se caracterizó el acercamiento del régimen revolucionario a las clases populares. La educación formó parte del proyecto revolucionario cardenista y tuvo mirada integral de lo que significa educar.
- En 1934 se reforma el artículo 30. para que la educación del Estado fuera socialista, excluyendo doctrina religiosa y fanatismo, presentando conceptos racionales, exactos y científicos
- Se otorgó al Estado facultad para controlar los distintos niveles del sistema educativo público y vigilar la educación impartida en las escuelas privadas.
- Intervino activamente en asuntos educativos, amplió recursos financieros y apoyos destinados a la educación y asignó a maestros y escuelas importantes funciones en la transformación de la sociedad

Proyecto educativo: Unidad Nacional Avila Camacho-Ruiz Cortinez

- Entre 1940 y 1958, se implementó el proyecto educativo "unidad nacional", buscando construir identidad nacional y cohesión social por medio de la educación. incentivando fidelidad a la patria, y la exaltación de los héroes y los símbolos patrios
- se intenta deshacerse del enfoque socialista y lograr cohesión social y desarrollo económico. Se usa el contexto de guerra mundial para llamar a la unidad nacional, se incentiva la construcción de instituciones educativas
- se expandió la matrícula, se intensificó el programa de alfabetización y se emprendió la construcción de escuelas, se unificaron programas de escuelas rurales y urbanas como el primer paso para lograr la unidad
- En 1943, se formó el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)

  En 1958, Jaime Torres Bodet presidió nuevamente la SEP. Presenta el Plan de 11 años, esfuerzo de planeación educativa que buscó, la organización institucional, combatir rezago y deserción, mejorar formación docente, y reformar planes y programas de estudio.

Retrospectiva Política educativa en México

- las políticas públicas son un conjunto de determinaciones y acciones encaminadas al cambio en el desarrollo, recursos y productos del sistema educativo, con el propósito de mejorar la calidad de la educación
- Se puede describir que las políticas educativas, a lo largo de su evolución buscan lo siguiente:
  - 1. Buscan “elevar la calidad educativa”, renovando el sistema nacional de educación, ofreciendo mayores oportunidades de acceso a la educación.
  - 2. Actualizando a los profesores y a la evaluación del sistema de enseñanza.
  - 3. Que las nuevas generaciones se formen con capacidades y competencias para salir adelante en un mundo competitivo, obtener mejores empleos y contribuir a un México más equitativo y con mejores oportunidades para el desarrollo

BIBLIOGRAFÍA:
Hernández López Gladis Adilene, Antología Políticas Educativas, Doctorado en Educación , UDS. México, 2022.