



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Doctorado en Educación

Asignatura: Políticas educativas.

Cuadro Sinóptico

Política educativa.

Alumna: Adriana del Carmen Domínguez Coello.

Asesor: Gladis Adilene Hernández López.

18 de mayo de 2022.

POLÍTICA EDUCATIVA

POLÍTICA EDUCATIVA DURANTE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

Antes de la revolución estaban las escuelas Lancasterianas, y posteriormente con la constitución de 1857 se adopta la idea de una educación elemental pública laica, gratuita y obligatoria.

Con la Constitución de 1917, se crea la Secretaría de Educación Pública (SEP) en 1921.

De esa fecha a la década de 1990 se destaca la tendencia en políticas educativas: • La de impulsora de la SEP, que veía en la escuela un medio clave para construir un país culto y democrático tras la Revolución.

POLÍTICA EDUCATIVA VASCONCELISTA

José Vasconcelos Calderón propuso desde la Universidad Nacional la primera campaña nacional contra el analfabetismo. Como rector de la UNM, Vasconcelos afirmó: "no vengo a trabajar por la Universidad, sino a pedir a la Universidad que trabaje por el pueblo"

Vasconcelos como secretario de Educación Pública planteó laicidad, obligatoriedad y gratuidad de la enseñanza impartida por el Estado. La SEP tendría alcance nacional e inició un proyecto cultural en el país entre los años de 1921 a 1924.

Entre 1921 y 1923 la educación en manos de Vasconcelos adquirió un sentido nacionalista y culturizante. Propuso la lucha contra el analfabetismo, las escuelas rurales (o Casas del Pueblo), la difusión de la lectura, el impulso a las artes, el intercambio cultural con el extranjero y la investigación científica

POLÍTICA EDUCATIVA DURANTE LA PRESIDENCIA DE CALLES Y EL MAXIMATO

La imposición durante el Maximato de una política educativa cargada de anticlericalismo, llevó a la escuela mexicana en una crisis. La escuela se separó del pueblo, con agresiones contra maestros en varias regiones del país.

Se reforzó el control sobre las escuelas particulares que venían violando el precepto constitucional, para 1926 se dictan los reglamentos para las escuelas particulares y el de inspección y vigilancia para ellas.

Durante el gobierno de Calles, Moisés Sáenz encabezó la fundación de la escuela secundaria, la cual se instauró en 1926; participa en la orientación y desarrollo de las escuelas rurales y las Escuelas Centrales Agrícolas, como organizaciones productivas asociadas con el financiamiento del Banco Ejidal impulsando la enseñanza técnica industrial.

POLÍTICA EDUCATIVA SOCIALISTA

La educación socialista, impulsada a partir de 1934 con la presidencia de Lázaro Cárdenas, y que duró hasta el final de la de Ávila Camacho, en 1945, con la idea de formar un hombre libre de prejuicios y fanatismos religiosos, y una sociedad igualitaria.

El término "socialista" causó debates e incomodidad en algunos sectores; cuyo nombre era el "Plan de Acción de la Escuela Primaria Socialista".

Cárdenas amplió los recursos financieros y apoyos destinados a la educación, asignó a los maestros y a las escuelas funciones en la transformación de la sociedad mexicana, como agentes del cambio y guías de las organizaciones populares.

PROYECTO EDUCATIVO DE LA UNIDAD NACIONAL

A mediados de la década de 1940 se estableció la tendencia que se conoce con la expresión de escuela de la unidad nacional, promovida por Jaime Torres Bodet, lo que supuso el abandono del proyecto de educación socialista.

Se buscó la reconciliación con el clero, se suprimieron las escuelas mixtas causando críticas, pues se duplicaron grupos escolares y la cantidad de maestros, se expandió la matrícula, se intensificó el programa de alfabetización y la construcción de escuelas.

Se unificaron planes y programas de escuelas rurales y urbanas. En 1943, se formó el SNTE y en 1959 se fundó la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos, hubo mayor participación de organismos internacionales; se aumentó la obligatoriedad escolar y el gasto público en educación.

RETROSPECTIVA DE LA POLÍTICA EDUCATIVA EN MÉXICO

Las políticas públicas son un conjunto de determinaciones y acciones para el cambio en el desarrollo del sistema educativo, con el propósito de mejorar la calidad de la educación; incluyen las reformas educativas como estrategias con una visión a largo plazo.

Las políticas educativas buscan: *Elevar la calidad educativa, *Actualizar profesores y a la evaluación del sistema de enseñanza, *Nuevas generaciones preparadas para el mundo competitivo, que puedan obtener mejores empleos y contribuir a un México más equitativo.

Tendencias en las políticas educativas: aprendizaje centrado en el saber- saber y saber convivir; instituciones educativas con acciones para el futuro en el marco del mundo empresarial; cambios en el docente para una educación productiva, flexible, de calidad, eficaz y eficiente, con apertura.