



**Jorge Alberto Gutiérrez Matus.**

**Gladis Adilene Hernández López**  
**Ensayo**

**Unidad I. POLÍTICAS EDUCATIVAS.**

**Doctorado en Educación**

**Grupo Único**

Tuxtla Gutiérrez; Chiapas a 04 de Mayo del 2022.

## **Introducción**

Desde la fundación de la Secretaría de Educación Pública (SEP), a principios de la segunda década del siglo XX, los gobiernos federales han puesto en marcha diversas medidas para enfrentar el enorme desafío que representa ofrecer una educación de calidad a los habitantes del país. Con este fin, se han diseñado un considerable número de programas y acciones que se derivan de políticas más generales en materia educativa. Es evidente entonces, que para todos los gobiernos la educación es un asunto de primordial importancia, en virtud del número de personas que participan de ella. Pero más aún, es indudable que sólo con más y mejor educación se podrá tener una población con mejores elementos para enfrentar los retos del mundo contemporáneo. Sólo un pueblo bien educado puede aspirar a contar con mayores niveles de bienestar y a desarrollar una vida democrática plena. Una de las aportaciones más valiosas que las instituciones académicas pueden hacer en este sentido, es definir los problemas sociales y formular o analizar las políticas educativas con base en el conocimiento derivado de la investigación rigurosa y sistemática (Flores Crespo, 2009).

Los positivistas mexicanos o científicos ejercieron una gran influencia en la orientación política y administrativa del gobierno Porfirista, ello se debe a que muchos de ellos ascendieron a los más altos niveles de la burocracia y de la escala social y se convirtieron en importantes asesores de Porfirio Díaz.

La educación positivista de la época porfiriana, a la educación con carácter social y popular de los veinte y hasta los inicios de los ochenta, pasando por distintos modelos educativos, que sin embargo tenían en común la convicción de que la educación era factor de cambio, individual y social de la transformación nacional.

Hasta llegar a una educación actual, al servicio de la empresa, eficientista, competitiva y tremendamente individualista, que capacita para el mercado de trabajo: la que, efectuando un manejo ideológico, intenta convencer a los trabajadores de que gracias a la capacitación, dejarán de ser simples trabajadores para convertirse en dueño de capital humano, lo que permitirá obtener en el mercado una mejor remuneración por su fuerza de trabajo.

Es destacable la importancia del estudio y la investigación de las políticas educativas en sus diferentes dimensiones y alcances. Por otra parte, las Políticas en los niveles educativos, se refiere a las políticas relacionadas con los diferentes tipos y niveles del sistema educativo; básico, medio superior y superior.

## **Desarrollo**

Antes de dar inicio al desarrollo de este Ensayo, quiero abordar algunas reflexiones que se presentan en la antología, y que creo pertinente exponerlo **¿Cuáles son las acciones que usted realiza para mejorar el proceso de aprendizaje en la práctica docente?**

Desde la parte Directiva en la que laboralmente me desarrollo y es precisamente en el Colegio de Bachilleres de Chiapas, en el Plantel 58 San Cristóbal norte; ahí como Directivos tenemos que sensibilizar el papel fundamental que tiene el docente frente a los alumnos; ahora con el desafío de iniciar después de la Pandemia, que nos ha durado más de dos años; a pesar, de que nosotros hemos iniciado desde hace un año con clases escalonas por semestre. Durante la pandemia se estuvo atendiendo de manera virtual y cada 15 días el docente tenía que llegar para la atención personalizada al alumno. En reuniones de Academias se incentiva e invita a que se actualicen mediante posgrado, diplomados o conferencias que el docente curse para elevar la calidad de la educación que se imparte

**¿A usted ha utilizado la práctica del currículo oculto en el proceso de aprendizaje?**

Claro, ya que en cada plantel se desarrollan normas, costumbres, creencias, lenguajes y símbolos que se manifiestan en la estructura y el funcionamiento de un plantel educativo, como por ejemplo cuando nuestros estudiantes copian eso es inevitable y es parte de prácticas que se desarrollan.

**¿Qué herramientas tecnológicas a usted utilizado para mejorar el proceso de aprendizaje en su persona y en otros agentes educativos?**

Dentro de los resultados obtenidos, sobresale el uso de Microsoft Word como procesador de textos y Microsoft PowerPoint para efectuar presentaciones. En cuanto al uso de videoconferencias, son muy pocos los profesores y estudiantes que utilizan este medio. El software de comunicación que más sobresale es Skype. Por otra parte, el dispositivo que más utilizan los estudiantes para sus trabajos escolares es la computadora, pero en su vida cotidiana recurren sobre todo al Smartphone. También se pudo detectar que los estudiantes utilizan cada vez más herramientas tecnológicas en la escuela y en su vida común y que estas no necesariamente concuerdan con las que el profesor recomienda y revisa en clase. Ellos mismos se dan a la tarea de buscar aplicaciones que les sirvan para sus actividades escolares. Esto se demostró con las plataformas educativas que utilizan, pues no solo han utilizado la institucional, sino que sobresalen otras como Canvas y Socrative.

En los últimos años las políticas educativas dirigidas a la organización de las instituciones escolares están evidenciando una apuesta decidida por fortalecer el liderazgo de sus directores. Estas políticas se han fundamentado en un número importante de investigaciones realizadas en determinados contextos sociales, tradiciones educativas y concepciones metodológicas, que han colonizado, o lo están haciendo, otras posibles formas de entender el liderazgo, con importantes consecuencias para la configuración de las realidades educativas. El objetivo es explorar una nueva forma de enfocar el liderazgo centrado en la estructura organizativa de una institución u organización.

Las políticas educativas son acciones que tienen lugar en un sistema educativo, por lo que conviene comenzar señalando que se entiende por esto a un conjunto de instituciones cuyo propósito es preparar a niños y adolescentes para la vida adulta.

En las sociedades de la antigüedad no era necesario que hubieran instituciones especializadas en ello; las familias bastaban para preparar a los niños para la vida adulta. Por supuesto, lo que se necesitaba para la vida adulta no incluía inglés, computación y actividades socioemocionales. Si se trataba de un niño, lo que debía aprender era a cazar animales y a construir una cabaña. Si era mujer, saber preparar alimentos o cultivar plantas, y en aquellas épocas bastaba la familia para encargarse de ello. Además, el tránsito de la niñez a la adultez era muy brusco, lo que hemos perdido de vista, pensando que siempre ha sido como ahora, pero no es así.

Como ser humano estábamos trazados para que, alrededor de los 15 años de edad, las personas fueran maduras biológica y psicológicamente. Podían tener familia, y sabían todo lo que tenían que saber para defenderse en la vida; además, se casaban muy jóvenes porque había que procrear hijos muy rápido, ya que morirían pronto.

Para terminar haré algunas Reflexiones personales que se encuentra en la antología que fue proporcionada por la institución.

### **¿Cuál es la importancia de los agentes educativos en el desarrollo de la política educativa en nuestro país?**

Primeramente debo describir quienes son los que integran los agentes educativos, y esto lo integran primeramente la Familia, la escuela, la iglesia, el estado y los medios masivos de comunicación. También se encuentran aquellas personas que atienden a los niños y las niñas en espacios institucionales de primera instancia: educadoras profesionales, auxiliares, personal de servicio, otros profesionales tales como psicólogos, fonoaudiólogos, etc. Pero el principal agente educativo es LA FAMILIA, no solo es un agente sino el primer y más importante agente de socialización. Es de gran importancia

para el desarrollo de la política educativa en México, ya que puede entenderse formalmente como las acciones emprendidas por el gobierno en relación con prácticas educativas y la forma en que el gobierno atiende la producción y oferta de la educación

### **¿Cuál es la importancia de la sociología de materia educativa?**

La Sociología de la Educación es imprescindible en la formación inicial del profesorado, al objeto de proporcionarle los instrumentos teóricos y de análisis que le permitan comprender y actuar sobre el contexto social donde se están formando y donde van a desarrollar su trabajo.

### **¿Cuál es el fin del proceso educativo en una persona?**

No creo que exista un fin, ni una persona que sea materia terminada; considero que todos cada día seguimos aprendiendo. Y hasta el proceso educativo de un individuo no existe un fin ya que mientras más sabe más se investiga, la información es poder. Entonces es la formación práctica y metodológica que se le da a una persona en vías de desarrollo y crecimiento. Es un proceso mediante el cual al individuo se le suministran herramientas y conocimientos esenciales para ponerlos en práctica en la vida cotidiana. Por último las políticas educativas tienen el objetivo de tratar de resolver, mitigar todos los problemas a los que la educación se enfrenta, por ejemplo la economía, la cultura o la burocracia y transformarlos en la maximización de los logros de los objetivos como la calidad, la eficacia y la eficiencia.

## **Conclusión**

La Educación depende en buena medida de las políticas asumidas por el gobierno en turno, que si la interpretan como un gasto o como una inversión. Sin embargo, las Políticas Educativas guardan una estrecha vinculación con el proyecto de nación y si destinan o no recursos para este segmento.

Como puede analizarse a fines de la Revolución mexicana hasta el año de 1982 la tendencia de crecimiento de la inscripción y del gasto en educación fue muy positiva. El crecimiento de la matrícula nacional tuvo como sustento ideológico la posibilidad señalada por los gobiernos posrevolucionarios de alcanzar el desarrollo nacional. Por lo que en México existe una clara vinculación entre crecimiento educativo y proyecto de desarrollo nacional.

Durante mucho tiempo la educación en México, en el nivel social, representó la posibilidad de salir del subdesarrollo, de crear ciencia y tecnología propias, de apoyar al campo o a la industria por medio de la capacitación, etc. En lo individual. la educación se consideró factor de movilidad social, de reconocimiento personal y una alternativa de cambio para muchas familias.

Las políticas educativas además tienen que ser de mediano y largo plazo y coordinarse y complementarse con otras políticas estatales, y cuando esto se logra hay importantes avances.

## Bibliografía

Antología proporcionada por la escuela.

<https://www.revista.unam.mx/vol.11/num2/art15/art15.pdf>

## **Anexos**

**Nombre:** Jorge Alberto Gutiérrez Matus.

**Actividad Laboral:** SubDirector del Plantel 58 San Cristóbal Norte del Subsistema Colegio de Bachilleres de Chiapas.

**Cuáles son sus actividades extracurriculares:**

Tengo una concesión de taxis y un par de casas que los doy en arrendamiento en la ciudad de Tuxtla Gutierrez; Chiapas en las que me demandan atención.

**Que me motivó a continuar en su preparación en este doctorado.**

Principalmente lo laboral ya que actualizarse significa permanencia y actualización de conocimientos.

Gracias.