

**Nombre de alumno: Rosa Cecilia Méndez
Jiménez**

Nombre del profesor: Guadalupe de Lourdes Abarca

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Taller de Elaboración de Tesis

Grado: Noveno

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: LCF25SSC0119-A

Recolección, análisis y resultados de investigación

¿Qué implica la etapa de recolección de datos?

Recolección de datos cuantitativos

- Le etapa consiste en recolectar los datos pertinentes sobre los atributos, conceptos o variables de las unidades de muestreo/ análisis o casos.
- **El plan se nutre de diversos elementos**
 - ❖ Las variables, conceptos o atributos a medir.
 - ❖ Las definiciones operacionales.
 - ❖ La muestra.
 - ❖ Los recursos disponibles.
- **¿Qué significa medir?** “asignar números, símbolos o valores a las propiedades de objetos o eventos de acuerdo con reglas”

La recolección de los datos desde el enfoque cualitativo

- Su propósito no es medir variables para llevar a cabo inferencias y análisis estadístico.
- Obtener datos ¿de personas, seres vivos, comunidades, situaciones o procesos en profundidad; en las propias “formas de expresión” de cada uno.
- Se recolectan con la finalidad de analizarlos y comprenderlos, y así responder a las preguntas de investigación y generar conocimiento.
- La recolección de datos ocurre en los ambientes naturales y cotidianos de los participantes o unidades de análisis.
- **El papel del investigador en la recolección de los datos cualitativos**
 - los investigadores deben establecer formas inclusivas para descubrir las visiones múltiples de los participantes y adoptar papeles más personales e interactivos con ellos. El investigador debe ser sensible, genuino y abierto, y nunca olvidar por qué está en el contexto. Lo más difícil es crear lazos de amistad con los participantes y mantener al mismo tiempo una perspectiva interna y otra externa.

Análisis de datos.

- Decidir el programa de análisis de datos que se utilizará.
- Explorar los datos obtenidos en la recolección.
- Analizar descriptivamente los datos por variable.
- Visualizar los datos por variable.
- Evaluar la confiabilidad, validez y objetividad de los instrumentos de medición utilizados.
- Analizar e interpretar mediante pruebas estadísticas las hipótesis planteadas (análisis estadístico inferencial).
- Realizar análisis adicionales.
- Preparar los resultados para presentarlos.

Sugerencias y propuestas

- La elaboración de las recomendaciones se considera en dos ámbitos: recomendando la utilización de la investigación como punto de referencia y para la aplicación de la investigación en un problema determinado.
- Las recomendaciones se redactan de forma sencilla y breve; comúnmente en una tesis, tienen una extensión máxima de una página y en disertaciones menores, media página; agregando en caso de ser necesario frases o citas que fundamentan las mismas.

Conclusiones

- ❑ El propósito de la conclusión es presentar de forma integrada y sintética la investigación y argumentar sobre el significado de todo esto.
- ❑ Representan la etapa final del proceso de investigación, para presentar de manera general los resultados de todo el trabajo de investigación; estas deben ofrecer respuestas a las preguntas planteadas en la investigación, con base al problema, exponiendo el cumplimiento del objetivo general
- ❑ Las conclusiones no son un resumen de los capítulos presentado en el trabajo de investigación; es la última argumentación a la que se llega con fundamento en la información y análisis que se expusieron en el cuerpo del trabajo.

Referencias (APA 7° edición)

- ✓ Cada fuente que cites en el documento debe aparecer en su lista de referencias; por lo tanto, cada entrada en la lista de referencia debe haber sido citada en su texto.
- ✓ ¿Qué no debo incluir?
 - Menciones generales de páginas web completas, publicaciones periódicas.
 - Las comunicaciones personales como correos electrónicos, llamadas telefónicas o mensajes de texto se citan solo en el texto.
 - Las frases o mensajes de eventuales entrevistados en la investigación pueden ser presentadas y discutidas en el texto, pero no necesitan citas ni entradas en la lista de referencias.
 - La fuente de una dedicatoria generalmente no aparece en la lista de referencias a menos que el trabajo sea un libro o revista académica.
- ✓ **Formato**
 - Debe iniciar en una nueva página separada del texto. El título de esta página debe ser “Referencias” y debe estar centrado en la parte superior de la página. La palabra Referencias debe ir en negrita. No subraye o use comillas para el título. Todo el texto debe estar a doble espacio al igual que el resto de tu ensayo.

Anexos

- Los anexos son los contenidos de tu escrito que por su extensión no incluiste en el desarrollo del cuerpo del texto.
- En tesis o trabajos de campo, esta sección puede esclarecer de qué manera fue utilizada la metodología y cuáles fueron los resultados obtenidos.
- Recuerda ser ordenado al momento de presentar los anexos, de lo contrario, la información que presentas en este apartado perderá su validez y el lector no podrá contrastar tus argumentos con los postulados o ideas de otros autores